  
УТВЕРЖДАЮ  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

« 17 » 2023 год

СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГУРЬЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НА ПРЕДМЕТ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА РФ «ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
(2023-2024 учебный год)

Во исполнение приказа Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа № 308 от 12.10.2023г. «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссией от Управления образования в октябре-ноябре 2023 года в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа проведен месячник контроля за исполнением закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.9, п.6), Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ст.14) с изменениями от 24 апреля 2020г.

Состав комиссии работали: Романова Т.А., начальник Управления образования; Хейфец В.А., заместитель начальника Управления образования; Нерубенко Т.В., начальник отдела общего и дополнительного образования; Рахвалова К.А., консультант отдела общего и дополнительного образования; Вишневская Н.Г., директор МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»; Вартанова А.М., директор МКУ ФМЦ «Вектор»; Безрукова Е.П. заместитель директора МКУ ФМЦ «Вектор»; Баршауэр К.Э., юрист МКУ ФМЦ «Вектор»; методист МКУ ФМЦ «Вектор» Бутенко А.А..

По итогам месячника в двенадцати (100%) общеобразовательных организациях проведена выездная проверка: МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 1), (корпус 2); МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»; МБОУ «Орловская ООШ»; МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.И.»

График выездов в ОО в рамках Всеобуча	
25 октября	МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска
27 октября	МБОУ Низовская СОШ»
01 ноября	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»
03 ноября	МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева МБОУ «Маршальская СОШ»
07 ноября	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска МБОУ «Храбровская СОШ»
09 ноября	МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп. 1) МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп. 2) МБОУ «Яблоневская ООШ»
13 ноября	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»

Нормативно-правовое обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления гражданам права на образование:

- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;

- Постановление администрации Гурьевского муниципального округа № 724 от 07 февраля 2023 года «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского муниципального округа»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1090 от 07 апреля 2014 года «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальном образовании «Гурьевский городской округ»;

- приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года «Об утверждении нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»:

а) «Положение о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

б) «Положение о порядке устройства граждан, подлежащих обучению, в общеобразовательную организацию Гурьевского городского округа в случае отсутствия мест в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на закреплённой за ней территории» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря

2013 года);

в) «Положение об организации в Гурьевском городском округе помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

г) «Порядок организации обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа, реализующих образовательные программы общего образования».

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. NP-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»;

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»;

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В годовом плане Управления образования в разделе «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детского населения» запланирована работа по реализации прав детей и подростков на образование. В план внесены вопросы учета детей, проживающих на территории муниципалитета и подлежащих обучению, организации профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями; вопросы осуществления инспектирования по всеобучу, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; вопросы формирования и деятельности классов интегрированного обучения, обучения учащихся индивидуально на дому или детей-инвалидов на дому самостоятельно, в семейной форме и форме самообразования, обучения учащихся, имеющих академические задолженности, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.

Общее количество обучающихся по школам в 2023-2024 учебном году

ОО	1кл	2кл	3кл	4кл Л	5кл Л	бкл	7кл	8кл	9кл	10кл Л	11кл	Всего
МБОУ «Классическая Школа» г. Гурьевска	202	196	189	194	192	184	128	161	150	57	51	<b>1704</b>
Гимназия г. Гурьевска	245	220	181	186	218	191	259	235	141	43	26	<b>1975</b>
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	105	119	101	101	101	98	101	66	96	0	24	<b>912</b>
МБОУ «СОШ п.Васильково»	90	100	92	81	92	77	74	74	81	17	14	<b>792</b>
МБОУ СОШ «Школа будущего»	361	292	330	337	344	286	309	273	256	101	89	<b>2978</b>
МБОУ «Маршальская СОШ»	26	31	30	23	29	30	31	36	35	0	0	<b>271</b>
МБОУ «Низовская СОШ»	75	58	68	49	55	57	66	72	67	18	28	<b>613</b>
МБОУ «Храбровская СОШ»	88	58	69	83	71	51	60	56	57	17	16	<b>626</b>
МБОУ «Петровская СОШ»	29	38	33	37	29	30	26	23	17	16	16	<b>294</b>
МБОУ «Добринская ООШ»	58	62	48	62	33	37	41	36	48	0	0	<b>425</b>
МБОУ «Орловская ООШ»	34	22	31	25	23	22	25	23	14	0	0	<b>219</b>
МБОУ «Яблоневская ООШ»	61	46	58	36	48	37	27	28	37	0	0	<b>378</b>
<b>ИТОГО по ГМО:</b>	<b>1374</b>	<b>1242</b>	<b>1230</b>	<b>1214</b>	<b>1235</b>	<b>1100</b>	<b>1147</b>	<b>1083</b>	<b>999</b>	<b>269</b>	<b>264</b>	<b>11157</b>

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа увеличивается десятый год подряд : в 2008г. - на 54, в 2009г. - на 189, в 2010-на 349, 2011 - на 264, 2012г. - на 215, 2013 - на 301, 2014 – на 180, 2015 - на 190, 2016 - на 566, в 2017г. - на 702, в 2018г. - на 838, в 2019г.-на 462, в 2020 - на 486, в 2021 -на 849, в 2022 - на 542 ученика, в 2023 г.- на 405 школьников больше).

В октябре 2023 года по итогам статистической отчетности 00-1 в общеобразовательных организациях количество учащихся увеличилось по сравнению с сентябрем 2022 года на 405 обучающихся.

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество первоклассников в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа на начало 2023-2024 учебного года составляет – 1 374 школьников, что на 114 школьников больше, чем в прошлом учебном году.

Увеличение кол-ва учащихся на начало уч. года по сравнению с предыдущими годами													
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
349	264	215	301	180	190	566	702	838	462	486	849	542	405

Количество функционирующих первых классов по всем школам в 2023-2024 учебном году - 46, что на 1 класс больше, чем в 2022-2023 учебном году. Ежегодно происходит увеличение количества детей в первых классах.

Количество учащихся, обучающихся по программам начального общего образования, на начало 2023- 2024 учебного года

Классы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1 кл.	531	580	596	632	689	786	857	941	970	1058	1122	1207	1253	1374
1-4 кл.	2023	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778	4065	4360	4633	4878	5060

Значительное увеличение количества детей за последние пять лет произошло в МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»; МБОУ «Яблоневская ООШ»; МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В.Катериничева; МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.

В 2022-2023 учебном году в две смены обучалось 2676 учащихся в шести школах: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Яблоневская ООШ».

В 2023-2024 учебном году в две смены обучается 2920 учащихся в шести школах: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Яблоневская ООШ», что на 244 обучающихся больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Количество обучающихся от 7 до 18 лет с каждым годом увеличивается, за счет миграции (приезжих с территории РФ).

На сегодняшний день во вторую смену обучается 2920 школьников - это 26 % от общего количества (в 2014 году - 15% от общего количества, в 2015 году - 19,5%, в 2020 году - 19,5%, в 2021 году 24%, в 2022 году-29,7%).

С целью увеличения охвата детей дошкольного возраста на базе образовательных организаций функционируют дошкольные группы:

МБОУ СОШ «Школа будущего» (46 дошкольник), МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» (24 дошкольника).

В 2019 году на основании Постановления администрации Гурьевского городского округа от 10 июня 2019 года № 1956 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Орловская ООШ» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Орленок (функционируют дошкольные группы 152 дошкольника).

Несмотря на сокращение 10-11 классов, общее количество школьников увеличивается, поэтому начато строительство новых школ на 1500 мест в г. Гурьевске, на 1100 в п. Луговое.

В 2019 году наблюдалось резкое снижение количества учащихся, поступивших в 10 класс, причина заключалась в том, что по гимназии процент учащихся 10 классов от учащихся 9 классов предыдущего года составил всего 18%. Но в сентябре 2020 произошло увеличение десятиклассников на 30% по сравнению с 2019 годом; процент обучающихся в 10 классах от количества девятиклассников предыдущего года составил 41%.

Образовательные организации	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Разница	%
	10 класс	11 класс		
МБОУ гимназия г. Гурьевска	40	26	-14	36%
МБОУ «Классическая школа»	59	51	-4	7%
«СОШ п. Васильково»	15	14	-1	19%
СОШ «Школа будущего»	103	89	-14	10%
«Низовская СОШ»	30	28	-2	
«Храбровская СОШ»	21	16	5	26%
«Петровская СОШ»	18	16	-2	

Ранее не происходило такой потери количества обучающихся старшей школы при переходе учащихся из 10 класса в 11 класс. В 2023-2024 учебном году охват обучающихся в 10 классе составил - 32,4% от общего количества выпускников 9 классов.

ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
10 кл. (кол-во уч-ся /%	219/ 49%	208/ 50%	168/ 41%	151 32%	134/ 27%	160/ 37%	215/ 38,7%	297/ 46,5%	231/ 35%	301 41%	280 38%	316 38%	269 32,4%

Процент учащихся 10 классов 2023 года от общего количества учащихся 9 классов предыдущего года в школах муниципалитета составил в МБОУ СОШ «Школа будущего» - 41%; в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - 46%; в МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» - 22%; в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева - 27% ; МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - 62%; в МБОУ «Низовская СОШ» - 31%; в МБОУ «Храбровская СОШ» - 34%.

Образовательные организации	Количество уч-ся 10 кл. 2023 года	% от уч-ся 9-х кл. 2022 года (00-1)	Зона показателя
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева	43	27%	.
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	57	46%	+
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	0	0%	.
МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	17	22%	.
МБОУ СОШ «Школа будущего»	101	41%	.
МБОУ «Низовская СОШ»	18	33%	.
МБОУ «Храбровская СОШ»	17	34%	.
МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	16	62,4%	+

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, на обеспечение защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от «12» октября 2023 года № 308 руководителями общеобразовательных организаций были предоставлены: нормативно – правовая база общеобразовательных организаций, Положения о правилах приема в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, учебно-педагогическая документация для установления соответствия с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по работе с документами в образовательных учреждениях.

Анализ действующих уставов общеобразовательных организаций на предмет соответствия законодательству Российской Федерации и приведение их в соответствие с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 13.06.2023 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны

здоровья граждан» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» позволяет сделать вывод о том, что не все руководители учреждений выполняют требования установленные приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа о внесении изменений с Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации. Рекомендовано обратить внимание, на недопустимость указанных нарушений и необходимость строгого соответствия основополагающего документа учреждения на законодательство Российской Федерации.

Кроме того, в ходе инспектирования обращалось внимание на соблюдение порядка приема обучающихся в образовательную организацию, формированию и ведению делопроизводства.

Школьная документация - это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы, осуществляемой образовательным учреждением. Повышение уровня руководства образовательного учреждения во многом зависит от правильного ведения школьной документации, современной обработки первичной информации, упрощение учета, соблюдение принципов доступности и сопоставимости учетных данных.

Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов и их сохранность возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

Непосредственное ведение делопроизводства в общеобразовательном учреждении возлагается на заведующего канцелярией (секретаря), сотрудника, назначенного ответственным за ведение делопроизводства, который обеспечивает учет и прохождение документов в установленные сроки, информирует руководство о состоянии их исполнения, осуществляет ознакомление сотрудников с нормативными и методическими документами по делопроизводству.

В результате проведенной работы получены следующие результаты. Во всех образовательных учреждениях ведется алфавитная книга. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена подписью и печатью директора. Порядковый номер записи обучающегося в книге является одновременно номером личной карты обучающегося. Однако, не все учреждения соблюдают инструкции по делопроизводству и методические рекомендации по заполнению алфавитной книги: МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего».

Рекомендовано: записи в алфавитной книге вести аккуратно, четко, разборчивым подчерком (желательно поручить одному сотруднику), в обязательном порядке вести заполнение каждого столбца и строки, в том числе внесение сведений о смене ФИО, заклеивания, зачистки, штрих корректоры, ошибочные записи недопустимы. При необходимости внести изменения, ошибочные записи зачеркнуть одной чертой и внести надпись «исправленному верить», печать и подпись директора.

Общие рекомендации для всех учреждений: школьные документы необходимо оформлять своевременно, четко, разборчиво, без подчисток, помарок, вызывающих сомнения в правильности внесенных данных.

С особой тщательностью вести записи о выбытии учащихся из школы, а также учет движения обучающегося. Если ранее выбывший из школы обучающийся, уход которого оформлен приказом, снова возвратится, то данные о нем записать как на вновь



поступившего, при этом дата возвращения обучающегося с пометкой «возвр.» записывается в графе «Дата поступления».

Общие рекомендации приема и регистрации документов. Регистрации подлежат все документы, требующие учета, исполнения, использования в справочных целях, как поступающие из других организаций и от частных лиц, так и образующиеся в деятельности общеобразовательного учреждения. Регистрация документов производится в день их поступления.

Внимание по ведению регистрации входящих и исходящих документов необходимо обратить: МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» (Приложение 1).

(Приложение 1)

### **Форма журнала регистрации поступающих документов**

Дата поступления и индекс документа	Корреспондент, дата и индекс	Краткое содержание	Резолюция или кому направлен документ	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5

Общие рекомендации для всех учреждений при реализации права на образование. На каждого ребенка или поступающего, принятого в общеобразовательную организацию, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все предоставленные родителем(ями) (законными представителем(ями) ребенка или поступающим документами (копии документов), заключение соглашения (договора) о сотрудничестве между общеобразовательным учреждением и родителями обучающихся на образование не предусмотрено, а значит не установлена обязанность оформления договорных отношений.

**Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса.** Уставы ОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.25, п.3,4 (структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий, протоколы действующих органов управления).

В ходе проверки установлено, что в соответствии с Уставами ОО во всех общеобразовательных учреждениях сформированы следующие коллегиальные органы управления образовательной организацией: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

Общей тенденцией является регламентация прав учащихся: стенды, плакаты, тематические классные часы, беседы специалистов, но практически совсем ушла тема обязанностей учащихся.

**Практика учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского муниципального округа.** В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.63,п.5), Положением о порядке ведения учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (приказ Управления образования № 537 от 31.12.2013 года), с целью выявления детей 7-15 лет, не приступивших к обучению, руководитель учреждения издает приказ, регламентирующий организацию учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории, закрепленной за организацией Постановлением главы Гурьевского городского округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского муниципального округа» № 724 от 07 февраля 2022 года. Работа по учету детей ведется в общеобразовательных организациях с апреля по октябрь текущего года, её исполнителями являются представители системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций. В мае-сентябре 2023 года учёт детей, проживающих в микрорайонах школ и подлежащих обучению, был проведен во всех школах.

Администрацией МБОУ «Яблоневская ООШ» выявлен один ребенок ОВЗ, который прописан на закрепленной территории к образовательной организации, но проживает с родителями в г. Калининграде). На основании ходатайства МБОУ «Яблоневская ООШ» Управлением образования администрации Гурьевского муниципального образования было направлено письмо в администрацию городского округа «Город Калининград» Комитет по образованию (далее - комитет по образованию) по оказанию содействия обучения ребенка в школе г. Калининграда (на основании письма ответа комитета по образованию от 15.11.2023 № и-КПО-7681 родителям предложено обратиться с заявлением в МАОУ СОШ № 31, ребенок зачислен в школу).

Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа выявлена выпускница 9 класса МБОУ «Полесская школа», проживающая на территории Гурьевского муниципального округа, не прошедшая профильный отбор в 10 класс на территории Гурьевского муниципального округа, не поступившая в СПО и нетрудоустроенная. На сегодняшний день, с согласия родителей (законных представителей) ребенок зачислен в МБОУ «Васильковская СОШ им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» в 10 колледж-класс.

Все образовательные организации провели серьезную работу по учету граждан школьного возраста: списки, предоставленные администрацией территориального управления, тщательно отработаны педагогами по каждому ребенку в режиме реального времени в соответствии участками, закреплёнными за конкретными педагогами. Вывод: образовательной услугой охвачены все несовершеннолетние граждане данной территории.

Администрацией МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, через городскую детскую поликлинику получены списки граждан школьного возраста, прикрепленных к поликлинике и проживающих на территории, прикрепленной Постановлением главы администрации Гурьевского муниципального округа к данному образовательному учреждению. Полученная информация подвергается перекрестной проверке тремя школами (по территориальной близости): МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.». Проверка позволяет учесть всех детей, которые должны поступить в школы г. Гурьевска в сентябре 2023 года и избежать задвоения ФИО накануне нового учебного года.

По итогам работы детей, не обучающихся в образовательных организациях, не

выявлено.

Получает образование с 2014 года в семейной форме, но с 2020 года не проходит промежуточную аттестацию Шупортяк Богдан (территориально относится к МБОУ «Классическая школа»), законный представитель Шупортяк Е. В., проживающая по адресу: г. Гурьевск, ул. Загородная, д.3, кв. 10.

В МБОУ «Низовская СОШ» с учетом замечаний Всеобуча 2022 года учёт проживающих граждан школьного возраста подготовлен грамотно и нормативно обоснован: издан приказ «О подворовом обходе» от 30.08.2023 г., приказ «О проведении месячника «Всеобуч-2023», анализирующий приказ «О проведении месячника по всеобучу» от 17.10.2023 года № 344, справка по итогам проверки посещения обучающимися школы. Обновлены (по отношению к материалам прошлого года) с помощью поселковой администрации журналы-тетради подворового обхода, включающие разделы: ФИО ребенка, дата рождения, адрес.

В рамках учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского муниципального округа, большая работа во всех общеобразовательных организациях ведется по контролю за обучением учащихся при переводе из одной организации в другую по всей территории Российской Федерации. Во-первых, по зачислению в школу обучающегося, прибывшего из других муниципалитетов Калининградской области или регионов, в школу, где обучался несовершеннолетний, отправляется приказ о зачислении; во-вторых, заместители директоров или делопроизводители добиваются получения соответствующего приказа из школ, куда переводятся несовершеннолетние в случае перевода или по какой-либо иной причине.

В 2022-2023 учебном году из 944 выпускников окончивших 9 классов: 272 обучающихся продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа, 13 обучающихся выпустились со справками на основании ПМПК; 575 обучающихся выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа продолжили обучение в системе профессионального образования, 5 выпускников продолжают обучение в АНО-«Академия ТОП», 15 трудоустроено, 13 перешли на самообразование, 10 обучающихся выехали за пределы РФ, 4 обучающихся выехали за пределы региона, 26 иное.

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»; МБОУ «Орловская ООШ»; МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»; МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в течение многих лет педагогические коллективы ведут системную профилактическую работу по мотивации к дальнейшей учебе и определению выпускников 9 классов.

Управлением образования был проведен мониторинг дальнейшей занятости выпускников 9-х классов. Своевременно документы, подтверждающие дальнейшую занятость выпускников, представили все образовательные организации.

Обучение по образовательным программам осуществляется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников». Все муниципальные бюджетные образовательные организации Гурьевского муниципального округа обеспечены согласно федеральному перечню учебниками в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебники из числа учебников, входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, используются до 25 сентября 2025 года.

В 2023 году образовательные организации Гурьевского муниципального округа выполнили поручение Правительства РФ и осуществили закупку учебников История. История России. 1945 год начало XXI века: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие под редакцией Мединский В.Р., Торкунов А.В. согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Учебники, не входящие в федеральный перечень, в образовательном процессе не используются.

**Промежуточная аттестация.** В соответствии со ст.58, п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В МБОУ «Орловская ООШ» администрацией и педагогическими работниками учтены замечания предыдущего учебного года по организации и порядку проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов. По итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ «Орловская ООШ» нормативная база, распорядительные документы, протоколы и аналитические справки представлены в полном объеме. Протоколы соответствующих педагогических советов оформлены своевременно и в полном объеме.

МБОУ «Классическая школа», МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»; МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»; МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена грамотно и в полном объеме.

**Условный перевод, повторный год обучения, продолжение получения образования в иных формах.** В соответствии с п.9 ст.58 «промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (один год) академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остав-

ляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не прошли промежуточную аттестацию и условно переведены в следующий класс учащиеся следующих школ:

В МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» в 2022-2023 учебном году 6 человек переведены условно; по заявлению родителя 1 ребёнок оставлен на повторный курс обучения 2 класс; ученица 4 класса проходит ПМПК для определения дальнейшего обучения; ученица 7 класса перешла на семейное образование; ученица 9 класса по заключению ПМПК переведена на обучение по АУОП умственная отсталость и переведена в 9 класс. В 10-х классах 2022 года было 18 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 16 учеников, 2 ученика выбыли с целью поступления в СПО.

МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева - 102 учащихся не смогли пройти промежуточную аттестацию в 2023 году (начальная школа - 26; старшая школа - 5 человек, основная 71 обучающихся). Ежегодно увеличивается количество обучающихся, не освоивших образовательные программы; в 2023 году; 25 обучающихся оставлены на повторный год обучения (из них 2 на основании ПМПК), 77 обучающихся сдали академическую задолженность переведены на следующий год.

В 10-х классах 2022 года было 42 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 25 учеников (выбыло 17 человек, из них: продолжили обучение в других школах 11 чел. (из них 1 в частной школе); поступили в колледжи — 4 чел.; перешли на самообразование — 1 чел.; поступили в АНО «Академия ТОП» — 1 чел.).

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска - 23 ученика переведены условно, но в течение лета 15 из них сдали академические задолженности по предметам и переведены в следующий класс; 2 первоклассника прошли ПМПК, для них пролонгирован учебный год; 4 - оставлены на повторный год обучения; 2 учащихся выбыли в другие общеобразовательные учреждения.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - 79 условно переведенных по итогам промежуточной аттестации 2023 года (10 начальная школа, 69 основное звено). На основании ПМПК с согласия родителей дети оставлены на повторный год обучения в 1 классе - 3 человека. В течение лета 32 из них сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 5 - оставлены на повторный год обучения (основное звено 6 класс-1; 8 класс-2; начальная школа 2 человека- 1 класс, 3 класс); на ноябрь 2023 года 3 учащихся условно переведены с обязательной 3 сдачей задолженности (7 класс, 8 класс, 9 класс). 2 условно переведенных из 10 класса в 11 класс в августе забрали документы и поступили в СПО (не ликвидирована академическая задолженность). Условно переведенных 6 человек (1-начальная школа; 3 обучающихся старшего звена; 2 основного звена в августе забрали документы и поступили в СПО (ликвидировали академическую задолженность). В 10-х классах 2022 года было 59 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 51 обучающихся, 8 обучающихся выбыли с целью поступления в СПО.

МБОУ «СОШ п. Васильково» - 8 обучающихся имели академическую задолженность; 1 ученица ликвидировала академическую задолженность и переведена в следующий класс; 3 выбыли в другие образовательные организации в связи со сменой места жительства; 4 оставлены на повторный год обучения (1 - 8 класс; 3- начальная школа). В 10-х классах 2022 года было 15 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 14 учеников, один выбыл в связи со сменой места жительства.

МБОУ СОШ «Школа будущего» - 63 не сдали промежуточную аттестацию 2022-2023 года; 28 сдали академические задолженности и переведены в следующий класс (1-10 классы); 10 оставлены на повторный год обучения (1-4 классы). 25 обучающихся переведены в следующий класс по индивидуальному учебному плану. В 10-х классах 2022 года было 103 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 89 учеников, выбыли с целью поступления в СПО.

МБОУ «Маршальская СОШ» - 3 учащихся имели задолженность по результатам промежуточной аттестации 2023 года: 2 учащихся сдали промежуточную аттестацию; 1 оставлен на повторный год обучения (4 класс).

МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - 3 обучающихся (начальная школа) оставлены на повторный год обучения по ПМПК; 53 обучающихся имели академическую задолженность; 40-обучающихся ликвидировали академическую задолженность в течение лета, 13 обучающихся оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей).

МБОУ «Низовская СОШ» - 18 учащихся имели академические задолженности по итогам 2022-2023 учебного года; 15 сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 2 оставлены на повторное обучение, для одного обучающегося срок ликвидации задолженностей продлен до 30 ноября в связи с уважительной причиной. В 10-х классах 2022 года было 30 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 28 учеников, два обучающихся выбыли с целью поступления в СПО.

МБОУ «Яблоневская ООШ» - 12 обучающихся имели академические задолженности по итогам 2022-2023 учебного года; 1 сдал академическую задолженность и переведен в следующий класс 7 класс; 5 оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 2 обучающихся переведены на индивидуальный план; 1 обучающийся ушел в другую образовательную организацию (не ликвидировав задолженность по 3 предметам: русский язык, математика, литературное чтение); 3 обучающихся получили протоколы ПМПК и продолжают свое обучение, как дети ОВЗ по адаптированным программам.

МБОУ «Храбровская СОШ» - 5 обучающихся условно переведены в 11 класс (в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год по математике, дифференцированному курсу по математике, Информатике, химии, физики). В 10-х классах 2022 года было 21 обучающихся, а в сентябре 2023 года в 11 класс перешли 16 учеников, 5 обучающихся выбыли в СПО.

МБОУ «Орловская ООШ» - 8 учащихся имели академические задолженности по итогам 2022-2023 учебного года; 7 сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 1 обучающийся 3 кл не ликвидировал задолженность по предметам: английский язык, математика и русский язык и перешел в МБОУ «Храбровская СОШ». 11.10.2023 год в школу прибыл Мелихов Даниэль, ученик 3 класса с академической задолженностью по двум предметам: математика и английский язык, ребенку ранее другой образовательной организацией были даны рекомендации о прохождении ПМПК. На 25.10.2023 год не приступил к учебе. Образовательной организацией МБОУ «Орловская ООШ» были проведены мероприятия: выход в семью педагогами школы. В рамках межведомственного взаимодействия ребенок отправлен в поликлинику за справкой об эпидокружении для посещения образовательной организации.

**Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА).** Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной ГИА выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

ГИА представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программы общего и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения ФГОС.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в конкретном учреждении.

Для учителей, учащихся и родителей создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «ЕГЭ-2023», «ОГЭ-2023» о проведении ГИА в учебных кабинетах и рекреациях.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в 2023 году на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Учащиеся и их родители ознакомлены с адресами сайтов, содержащих информацию о ГИА, с адресами сайтов Управления образования и образовательной организации.

В всех школах муниципалитета составлены графики проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Под постоянным административным контролем находилось посещение консультаций учащимися, выбравшим сдачу ОГЭ по отдельным предметам; родители постоянно информировались об уровне подготовки учащихся к ГИА.

Проведенные пробные экзамены в рамках образовательных кластеров, диагностические работы в 9, 11 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школ по отдельным предметам.

Информационные стенды по ГИА подготовлены во всех общеобразовательных учреждениях и в Управлении образования. На них представлена исчерпывающая информация о нормативной базе процедуры проведения ГИА учащихся, о количестве экзаменов, времени их проведения.

Вопросы ГИА выпускников поднимались на педагогических советах во всех общеобразовательных организациях. Протоколы педсоветов в надлежащем порядке почти во всех школах. На педагогических советах в образовательных организациях рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в 9 классе по итогам 1 полугодия, окончания четверти и учебного года, пробных ОГЭ в школе и муниципалитете;
- изменения в Порядке проведения ГИА в 2023 году;
- допуск выпускников к ОГЭ в 2023 году.

На административных и производственных совещаниях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»;
- тестовые технологии - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими («группа риска») и обучающимися, проявляющими повышенный интерес к предмету.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они

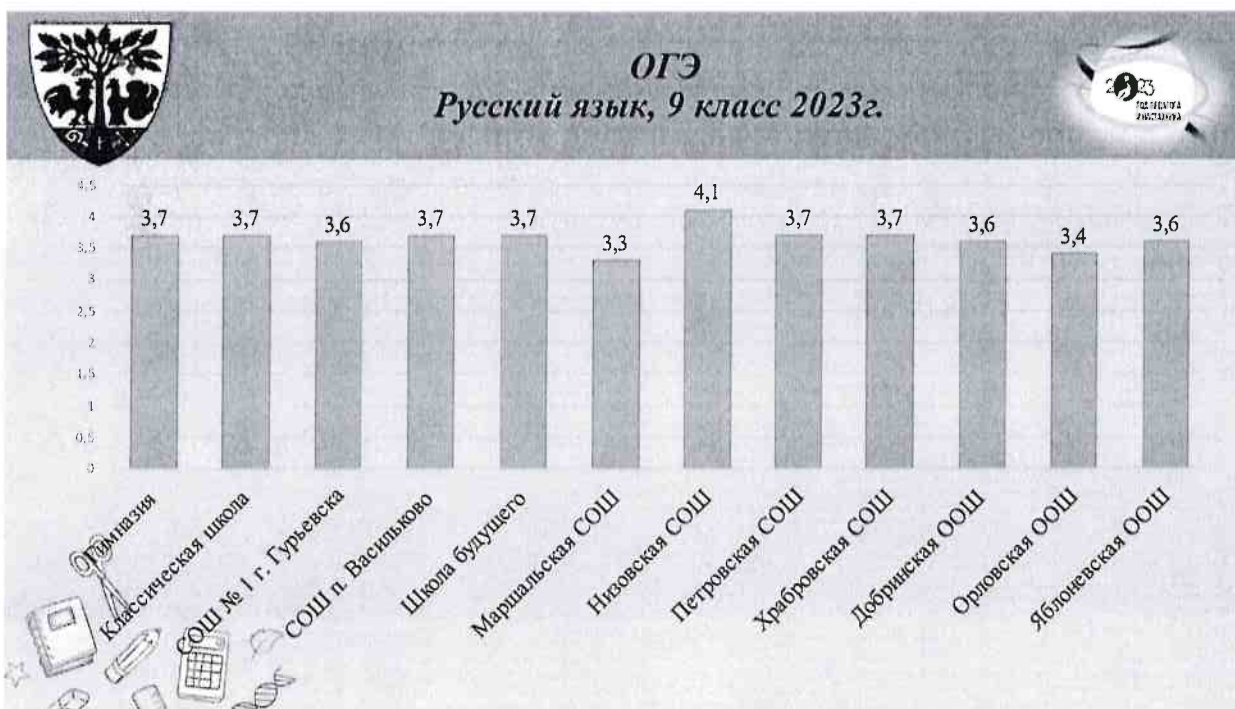
знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА (ОГЭ). Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Протоколы родительских собраний, отражающие работу администрации школы с родителями по подготовке выпускников к итоговой аттестации, ведутся в течение всего учебного года грамотно с подробным перечнем вопросов.

### **Результаты ГИА по программам основного общего образования ГИА 2023 года.**

Процедуру собеседования по русскому языку успешно прошли все обучающиеся 9-х классов 2022-2023 учебного года (100%). Допуск к ГИА по образовательным программам основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года получили 931 обучающийся.

Средний бал по муниципалитету по русскому языку составил 3,7 балла. В слайде представлены данные по предмету русский язык в разрезе образовательных организаций.

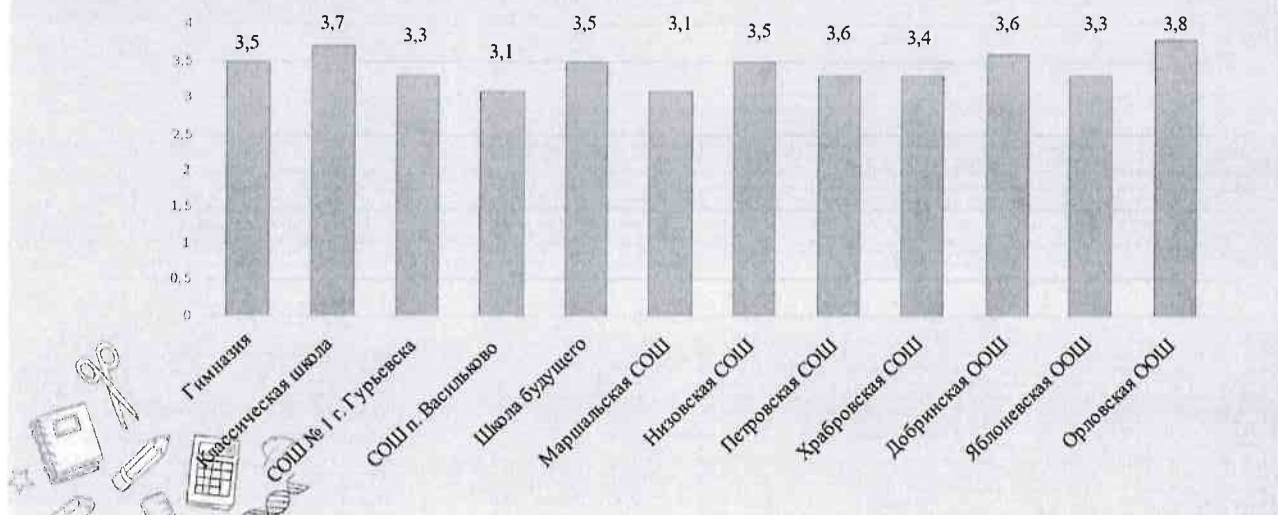


Средний бал по муниципалитету по математике составил 3,4 балла. В слайде представлены данные по предмету русский язык в разрезе образовательных организаций.





## ОГЭ Математика, 9 класс 2023г.



Наиболее массовыми для сдачи ГИА стали предметы: информатика и обществознание, которые для получения аттестата выбирали учащиеся, планирующие продолжить обучение в организациях СПО, а также в качестве профильных выбирали учащиеся, планирующие продолжить обучение в профильных 10-11 классах.

**ГИА по программам среднего общего образования (ЕГЭ-2023).** Для повышения результатов ГИА необходимо разработать и внедрить системный подход к подготовке обучающихся к ЕГЭ, которая должна начинаться в основной школе; в рабочих программах по предметам на основании спецификации выделить темы, включённые в задания ЕГЭ; усилить контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации; практиковать проведение репетиционных работ в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в основной школе с учётом возрастных особенностей обучающихся и изученного материала; способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ГИА; учителям-предметникам при разработке уроков активнее использовать открытый банк заданий ЕГЭ.

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание, что является общероссийской и региональной тенденцией.

Все обучающиеся 100 % получили аттестаты.

Ниже в слайдах представлены данные по предметам математика (база); математика (профиль); русский язык в разрезе образовательных организаций.

При этом:

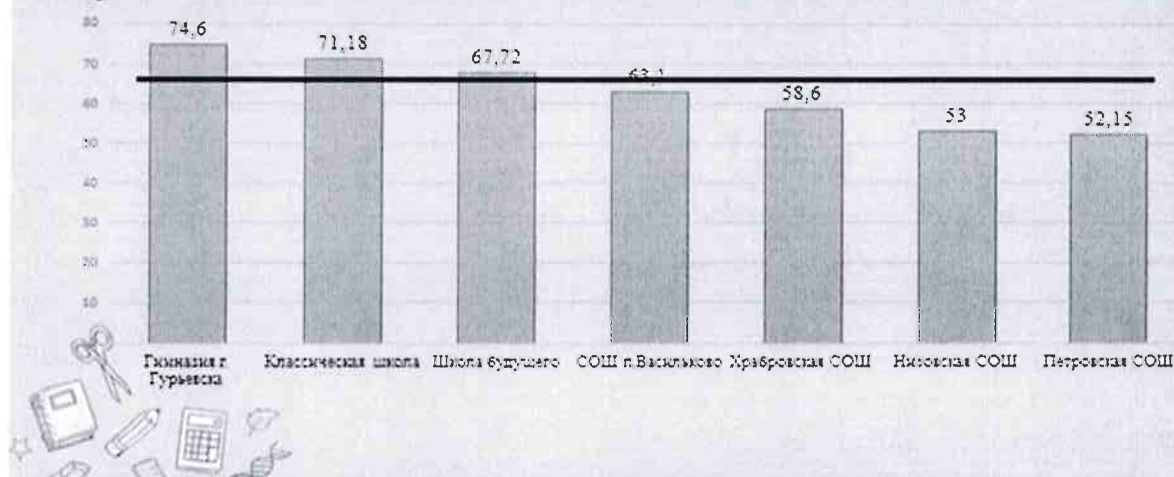
средний региональный балл по предмету русский язык составил – 66, 19 балл;

Средний региональный балл по предмету математика (профиль) составил – 60, 51 балл;

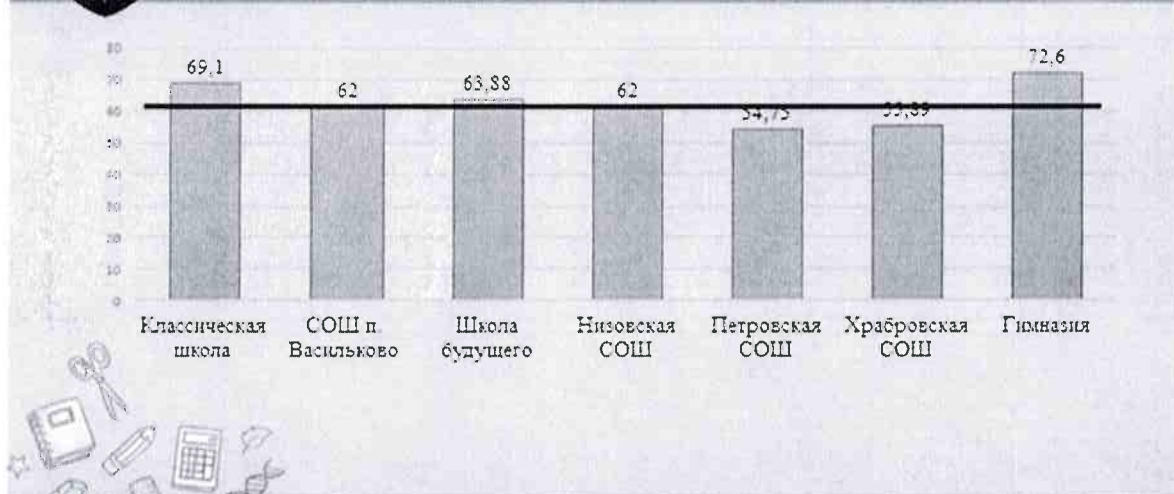
Средний региональный балл по предмету математика (база) составил – 4, 23 балла.



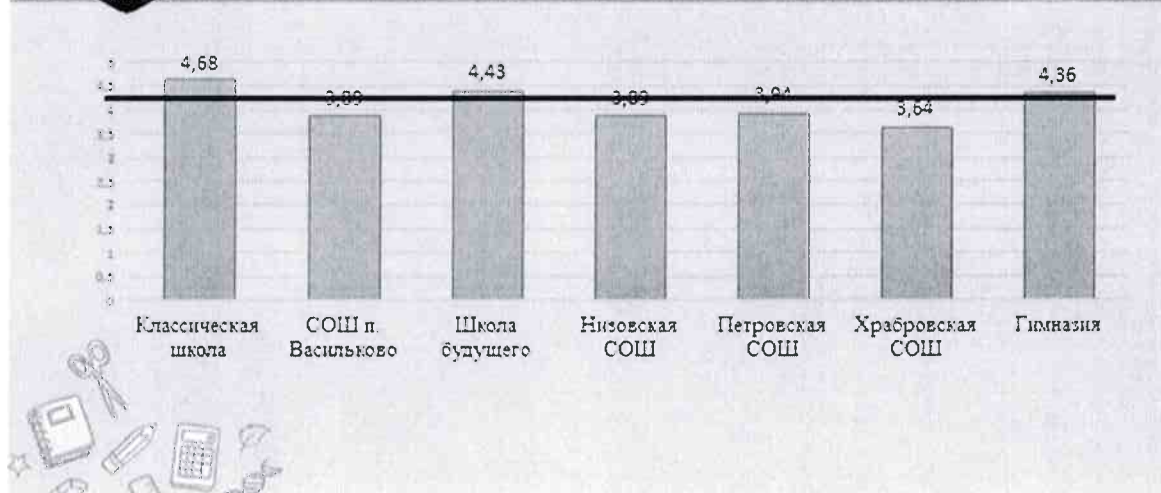
**Русский язык, 11 класс – 2023**  
**Ср балл (муниципальный) – 66,15**  
**Региональный балл – 66,19**



**Математика (проф.) 11 класс – 2023**  
**Средний балл (по муниципалитету) – 65,17**  
**Региональный балл – 60,51**



**Математика (база) 11 класс – 2023**  
**Средний балл (по муниципалитету) – 4,27**  
**Региональный балл – 4,23**



**Представлены по итогам года и профессиональные аналитические справки, в которых можно увидеть:**

- обсуждение возможности формирования трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году необходимо использовать положительный опыт, сложившийся в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска:

- организация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ориентированных на расширение программного материала по предметам, выбираемым учащимися на ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, в целях получения объективных результатов, выявления проблемных зон в освоении учебного материала, отработки навыков работы с КИМами и экзаменационными бланками, психологической подготовки к процедуре проведения ГИА;
- системный анализ результатов диагностических работ, пробных экзаменов, комплексная работа по повышению результата как обучающимися группы «учебного риска», так и потенциальными высокобалльниками;
- ежегодное повышение квалификации учителями, работающими в выпускных классах, в том числе в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ;
- профориентационная работа с учащимися и родителями предвыпускных и выпускных классов, в целях мотивированного выбора предметов на ГИА.

**Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют обучению детей с ОВЗ. В рамках Всеобуча 2023-2024 учебного года особое внимание было уделено вопросу обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.**

Цель: - проверить эффективность введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Задачи:

- проверить организацию образовательного процесса по адаптированным образовательным программам;
- работу по сопровождению детей-инвалидов, детей группы риска;
- по оказании помощи детям и подросткам, имеющим проблемы в обучении и поведении (психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, формирование интегрированных и коррекционных классов;
- организация образовательного пространства для реализации инклюзивного образования и коррекционных классов (МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»),
- соответствие АООП контингенту обучающихся 2023-2024 учебного года.

В образовательных организациях Гурьевского муниципального округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного

образования лиц с ОВЗ.

В ходе проверки состоялись беседы с директорами школ, педагогами, ответственными за организацию работы с детьми с ОВЗ, специалистами ППМС-служб школ; анализировалась документация по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (локальные акты учреждения, планирование и итоговая (аналитическая) документация, кадровое обеспечение, коррекционно-развивающая работа с учащимися, работа школьных психолого-педагогических консилиумов, методическое и программное обеспечение).

Инклюзивное образование в школах округа реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися
- в классах интегрированного обучения
- в классах для обучающихся с ОВЗ,
- в ресурсных классах
- по индивидуальному учебному плану,
- на дому,
- с использованием сетевой формы обучения,
- с применением дистанционных технологий.

**Анализ локальных актов, обеспечивающих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.**

На основании вышеперечисленных федеральных и региональных нормативных актов школы разрабатывают свои локальные акты:

- об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам,
- об обучении по индивидуальному учебному плану,
- об организации обучения на дому, и других,
- о ППМС-сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательной организации,
- о психолого-педагогическом консилиуме школы,
- другие.

Все проверяемые школы имеют Положения об обучении детей с ОВЗ (об инклюзивном/интегрированном обучении) в соответствии с используемыми формами обучения. Наиболее полно и в соответствии с новыми нормативными документами Министерства просвещения РФ разработаны пакеты локальных актов, отражающие организацию обучения детей с ОВЗ, в следующих проверяемых школах: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ СОШ "Школа будущего".

**Регламент перевода учащихся с ОВЗ** в классы ИО, классы СКО, на обучение на дому по индивидуальному учебному плану соблюдается во всех школах. Учащиеся зачисляются на данные формы обучения на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей), медицинских заключений МСЭ (обучение на дому), в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (при наличии) и ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида), оформляются приказом Управления образования и приказом директора школы.

На обучение по АОП учащиеся с ОВЗ переводятся с согласия (письменного заявления) родителей (законных представителей).

## Организация учебного процесса по адаптированным общеобразовательным программам.

Количество учащихся по АООП	по АООП (ЗПР)	по АООП (УО)	по АООП (НОДА)
428	330	63	36

Индивидуальное обучение на дому – 33 учащихся

Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА, с учетом мнения родителей. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ФЗ №273 ст.79 п.1.). В ФЗ №273 прописано, что «в целях обеспечения права, на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11. п.6).

**Адаптированные основные общеобразовательные программы организации образования** разрабатываются на основе федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по уровням образования и федеральными государственными образовательными стандартами образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). К оформлению адаптированных программ в большинстве образовательных есть замечания: неактуальная нормативно-правовая база, несоответствие содержания и оформления программ АООПам и/или ФАООП, не выдержана структура программы.

Адаптированные программы соответствуют требованиям в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ СОШ «Школа будущего».

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием обучения, учебным планом и динамикой обучения в школах составляются индивидуальные образовательные программы/траектории, в том числе коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения. Все школы предоставили документы, подтверждающие данную работу. Однако есть следующие замечания и рекомендации:

- МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «СОШ №1» необходимо систематизировать документацию в соответствии с локальными актами;

Все школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

**Система работы психолого-педагогического консилиума (ППК).**

Работа ППк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказы о создании ППк, организации работы на текущий год, должностные обязанности членов ППк, график и план работы, отчет, журналы регистрации записи на ППк и результатов (заключения, рекомендации), протоколы ППк, карты сопровождения учащихся с ОВЗ.

Есть отдельные замечания по школам – не соблюдаются (или не в полной мере соблюдаются) рекомендации ЦППМК в части динамического наблюдения развития/обучения ребенка с ОВЗ (сроки) и составления ПКР, что должно отражаться в протоколах и в индивидуальных программах сопровождения.

В МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» документация ведется не в соответствии с локальными актами.

Наиболее полно и системно представлена работа ППк в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 1).

**Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ по АООП.** Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

**Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения. Общие сведения.** ППМС-службы школ ГМО представлены следующими специалистами:

Специалисты сопровождения	ППМС-ОО	Кол-во ОО	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)		7	МБОУ «Школа будущего», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «Добринская» ООШ им. Спиридонова Н.С., МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Петровская СОШ им. Н.А. Захарова», МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
психолог, дефектолог, логопед		1	МБОУ «Орловская ООШ»
психолог, логопед, социальный педагог		2	МБОУ Яблоневская ООШ, МБОУ «Низовская СОШ»
психолог, дефектолог, социальный педагог		1	МБОУ «Храбровская СОШ»
логопед, дефектолог, социальный педагог		1	МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп.2)
психолог, социальный педагог		1	МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб Гурьевского муниципального округа.

Все школы заключили договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе

учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2023-2024 учебный год, где отражены потребности школ в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год. Не разработан план совместных мероприятий в МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»

**Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах, реализующих адаптированную образовательную программу и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПК, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы.**

*Организация ППМС-сопровождения учащихся с ОВЗ.*

Все проверяемые школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, аналитические справки/отчеты.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на психолого-педагогическую помощь.

*Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения.*

В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПК и отражаются в документации работы школьного ППк, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы). Данная документация должна отражать комплексное планирование работы специалистов и педагогов, динамическое наблюдение (включая характеристики педагогов, заключения специалистов), итоги обучения по АООП, согласование с родителями.

Наиболее полно документация специалистов представлена в следующих школах: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска; МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ СОШ «Школа будущего»

ПКР АООП предполагает разработку рабочих программ специалистов психолого-педагогической службы. К оформлению рабочих программ есть замечания: неактуальная нормативно-правовая база, несоответствие содержания и оформления программ АООПам и/или локальным актам конкретной школы, не выдержана структура программы.

Школам, имеющим психологическую службу обратить внимание на разработку, утверждение и внесение в АООП (раздел ПКР) рабочих программ специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в соответствии с целями и задачами АООП ОВЗ, рекомендациям ЦПМПК.

Рабочая документация специалистов служб сопровождения в проверяемых школах в целом соответствует требованиям профессиональных стандартов, Положению о ППк и направлениям работы (диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение). Ведутся журналы по учету видов деятельности (консультирования, индивидуальных и

групповых занятий), карты сопровождения/динамического наблюдения/развития учащегося с ОВЗ, составляются планы работы и отчеты. Наиболее системно и информативно данная документация в отношении учащихся с ОВЗ представлена специалистами МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева, «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ СОШ «Школа будущего».

#### Выявленные проблемы:

1. В настоящее время также остается проблема несоответствия количества специалистов психолого-педагогического сопровождения требованиям и рекомендациям нормативных документов по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ, их качественного психолого-педагогического сопровождения. Специалисты ППМС-служб не могут охватить коррекционной работой всех нуждающихся учащихся.
2. Работа психолого-педагогического консилиума, направленная организацию обучения лиц с ОВЗ и выполнение рекомендаций ЦПМПК возможна только в тех школах, где наиболее полно представлена ППМС-служба.
3. Удаленность малокомплектных школ от ресурсного ППМС-центра МБУ «Гурьевский центр «Доверие» не позволяет им полноценно обеспечить реализацию рекомендаций ПМПК.
4. Педагогические работники и администрация школ, работающие в системе инклюзивного образования, испытывают трудности в написании АООП ОО в соответствии с ФАООП .
5. Остаются объективные трудности, связанные с наполняемостью классов, различиями в содержании программ, подходах в обучении детей с ОВЗ.

**Методическая работа.** В сложной управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения методическая работа - одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как напрямую связана с проблемой совершенствования квалификации педагогов и качеством образовательных услуг, оказываемых организацией. В рамках Всеобуча была проверена организация работы школьных методических объединений (далее – ШМО).

На момент проверки в **МБОУ гимназии г. Гурьевска им. Героя РФ А.В. Катериничева** сформировано 6 методических объединений. Имеется приказ об организации методической работы в школе, где прописаны направления ШМО и назначены руководители. Однако, в ходе проверки документации методических объединений было выявлено не соответствие названий ШМО с приказом. У всех методических объединений имеется план работы на 2023-2024 учебный год, подписанный, также представлены анализы работ ШМО за 2022-2023 учебный год. Не все протоколы заседаний подписаны. Отдельно можно выделить папку ШМО учителей начальной школы, документы сформированы верно, план работы на текущий год достаточно объемный, верно структурированный, имеются все протоколы заседаний, подписанный, банк данных учителей, темы самообразования, план работы с молодыми педагогами, план проведения межпредметной недели.

Методическая работа **МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска** выстроена четко, что позволяет проводить плодотворную и систематическую работу. В организации создан научно-методический совет и 7 предметных кафедр. Каждая кафедра разработала свою программу работы на текущий год, где прописаны все мероприятия как для педагогов, так и для детей. Также каждая кафедра предоставила отчет о реализации



программы за предыдущий год, имеются протоколы заседаний, подписанные. В целом методическая работа данной организации проводится на высоком уровне.

В МБОУ «СОШ п. Васильково» и МБОУ «Храбровская СОШ» на момент проверки создана вся необходимая методическая база для работы и развития учреждений. В планировании работы ШМО четко прослеживается связь с годовыми планами работ школ, видна преемственность и системность построения всей методической работы ОО. У каждого ШМО есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы ШМО на текущий год. Имеются темы по самообразованию педагогов, протоколы заседаний, анализы плана работ за предыдущий учебный год, график контрольных работ, банк данных учителей, аналитические документы. Все документы ШМО имеют четкую структуру, выполнены на образцовом уровне. МБОУ «Храбровская СОШ» были учтены и устранены все замечания прошлых проверок.

В МБОУ «Орловская ООШ» сформировано 3 методических объединения. Документация по работе школьных методических объединений ведется на формальном уровне. Содержательная часть документации не соответствует деятельности ШМО: планы работ не утверждены, в планах не прописаны заседания ШМО, а также их темы, отсутствует необходимая для методической работы документация, не прописаны даты, полностью отсутствует конкретика, что позволяет из года в год не менять документацию. Отсутствует единый системный подход в методической работе. Нет аналитики за предыдущий год, нет тем самообразования педагогов, не ведется картотека учителей, отсутствуют планы работ с молодыми педагогами, не запланированы предметные недели, есть вопросы к оформлению документов. Замечания прошлых проверок не были учтены.

Методическая работа школ МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» осуществляется в кластерном взаимодействии и на основании Положения о методическом объединении в рамках кластерного взаимодействия. Была проведена проверка документации ШМО в МБОУ «СОШ №1». В ОО сформировано 6 ШМО. Есть приказ о назначении руководителей и Положение о создании ШМО, однако Положение устаревшее и требует доработки. В документации ШМО учителей иностранных языков чувствуется формальный подход к работе методического объединения, план работы на текущий год не содержит конкретики, абсолютно не информационный, имеется анализ работы за 2023-2024 учебный год, других документов представлено не было. Также имеются замечания по остальным методическим объединениям, протоколы заседаний не подписаны, отсутствует банк данных об учителях, нет плана работы с молодыми педагогами, отсутствует график входных контрольных, соответственно нет анализа, отсутствуют аналитические документы, результаты ГИА. Также наименования методических объединений не соответствуют названиям, прописанным в приказе.

В МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» сформировано 5 ШМО. Имеется приказ о назначении руководителей ШМО и положение о работе методических объединений, утвержденное директором. По проведенной проверке работы ШМО можно сказать следующее: работа методических объединений в школе ведется, представлены анализы плана работ за предыдущий год, однако результатов ГИА, срезов, ВПР и.т.д в аналитике-нет; также имеются планы работ на текущий учебный год, утвержденные и подписанные директором, но требующие доработки, нужно внести конкретику и четко поставить задачи на учебный год; представлены протоколы заседаний, частично не

подписанные; есть картотека педагогических кадров. В целом даны рекомендации по устранению замечаний.

В МБОУ «Низовская СОШ» создано 5 ШМО методических объединений. Имеется Положение о ШМО и приказ о назначении руководителей ШМО, подписанные и утвержденные. Документация, прописанная в Положении, в папках ШМО представлена не в полном объеме. Планы работ ШМО не утверждены. В документации ШМО учителей гуманитарных наук отсутствует анализ работы за 2022-2023 учебный год, план работы на 2023-2024 учебный год формальный. Такие же замечания сделаны и по остальным ШМО. Отдельно можно выделить работы руководителя ШМО классных руководителей. План работы на 2023-2024 учебный год утвержден и подписан, структура плана написана очень грамотно, раскрыты проблемы и правильно поставлены задачи на текущий год. Документация представлена в полном объеме.

Работа школьных методических объединений в МБОУ «Маршальская СОШ» представлена достаточно полно, на момент проверки сформировано 3 ШМО, а во главе стоит методический совет. Документы оформляются в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы, результаты ГИА, срезов, ВПР и.т.д – в аналитике. Были учтены некоторые замечания прошлой проверки, в документации ШМО появились графики по взаимопосещению уроков на 2023-2024 уч.г., но все также отсутствует информация по предметным неделям.

Все образовательные организации на момент проверки предоставили анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, где были прописаны задачи на 2023-2024 учебный год. Также все образовательные организации имеют план работы на 2023-2024 учебный год.

## **ПИТАНИЕ**

Порядок организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Гурьевского муниципального округа организован в соответствии со статьями 37, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Законом Калининградской области от 07.10.2019 года №318 «Социальный кодекс Калининградской области», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин), постановлением Правительства Калининградской области от 25.12.2013 №1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» (далее – Постановление 1002), поручением Президента Российской Федерации от 19.10.2022 г. №Пр-1978 (п. 4б), Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», постановлением администрации Гурьевского муниципального округа от 29.09.2023 № 6579 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся детей мобилизованных граждан в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа», Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20, утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020, и определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания

обучающихся, а также устанавливает размеры и порядок предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающихся в виде обеспечения бесплатным горячим питанием.

В соответствии со статьей 41 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают организацию питания.

Руководитель образовательной организации является ответственным лицом за организацию и полную охвата обучающихся горячим питанием.

В соответствии с требованиями СанПиН для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательной организации составлено примерное меню на период не менее двух недель (10-14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, разработанное с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, утверждено руководителем образовательной организации.

При реализации продукции в школьных пищеблоках используется свободный выбор блюд, комплексные обеды, реализация буфетной продукции осуществляется без родительской предоплаты. Питание доступно для каждого ребенка.

По результатам мониторинга питания в общеобразовательных организациях установлено следующее:

- во всех проверенных общеобразовательных организациях сформированы дела по организации питания;

- ответственными за питание были представлены положение об организации питания, приказ о назначении ответственного, приказ об организации питания в образовательной организации, приказы об утверждении списка детей, получающих горячее питание, положение о бракеражной комиссии, приказы по утверждению кандидатур бракеражной комиссии, заявления родителей, бракеражный журнал, положение о родительском контроле, акты проведения родительского контроля анкеты учащихся по организации питания;

- ведется ежемесячный табель учета детей, получающих бесплатное горячее питание.

Видна системность работы образовательных организаций с Управлением по социальной политике администрации Гурьевского муниципального округа, своевременно анализируются и обновляются списки и протоколы по льготным категориям детей, на основании которых осуществляется дальнейшая работа. В ходе проверки установлено, что все образовательные организации ответственно относятся к организации питания.

#### **Рекомендации:**

##### Работа комиссии.

Порядок определения процедуры отнесения обучающихся образовательных организаций к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, а также порядок предоставления и рассмотрения заявлений о предоставлении бесплатного питания установлен Постановлением 1002.

В соответствии с выше указанным постановлением всем образовательным организациям рекомендуется создать Комиссию по отнесению обучающихся к категории

обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, утвердить Положение о комиссии по отнесению обучающихся к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, если такое положение имеется привести его в соответствие с Постановлением 1002.

При работе в образовательных организациях иных комиссий, на основании решений которых обучающихся ставят на питание, утвердить положение о данных комиссиях с указанием правового основания работы данной комиссии.

#### Нормативно – правовая база.

В Положении об организации питания, категорий обучающихся имеющих право на предоставление бесплатного питания, а также иные положения привести в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Калининградской области и местного самоуправления.

При наличии в образовательной организации установленной формы заявления о постановке на питание, которое заполняется родителем (законным представителем), необходимо форму такого заявления утвердить, в ином случае заявление пишется в свободной форме.

#### Родительский контроль.

Решение вопроса качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией должно осуществляться при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

Порядок проведения мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, рекомендуется регламентировать локально – нормативным актом общеобразовательной организации.

В локально – нормативном акте по проведению родительского контроля за организацией горячего питания следует прописать процедуру опроса членов комиссии о желании снятия проб готовых блюд в день участия в работе общешкольной комиссии, сроки и порядок оплаты.

Комиссия из числа родителей обучающихся образовательной организации для участия в работе общешкольной комиссии по проведению контроля за организацией горячего питания детей утверждается приказом образовательной организации вместе с графиком проведения родительского контроля на весь учебный год.

При установленной форме итогового документа по проведению родительского контроля, такая форма должна утверждаться локально – нормативным актом образовательной организации.

Итоги проверок следует обсуждать на общеродительских собраниях, размещать на официальном сайте образовательной организации и могут являться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, учредителя, оператора питания, органов контроля (надзора).

#### Бракеражная комиссия.

Бракеражный журнал должен быть заполнен в соответствии с Положением о бракеражной комиссии, если в Положении указана балловая система оценки блюд, то журнал не может заполняться иной системой оценки, например допуск/не допуск или иные формы. В бракеражном журнале при его заполнении должны быть подписи всех членов комиссии.

## **Организация подвоза обучающихся.**

Руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (статья 40), транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

Организация в Гурьевском муниципальном округе бесплатной перевозки обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями и населенными пунктами, входящими в состав Гурьевского района, осуществляется МУП «ГлобусАвто», учредителем которого является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.

Управлением образования как учредителем общеобразовательных организаций регулируются вопросы подвоза учащихся, проживающих на территории Гурьевского района, а также Зеленоградского и Багратионовского, так как дети являются учащимися общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа – это сложилось исторически в связи с особенностями географического расположения Гурьевского района, так как на территориях указанных муниципальных образований не обеспечена в том числе транспортная доступность соответствующих образовательных организаций по месту жительства обучающихся.

Расходы Управления образования как учредителя образовательных организаций: МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», - на организацию бесплатной перевозки обучающихся, проживающих на территории иного муниципалитета подлежат компенсации в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации, и должны учитываться в межбюджетных отношениях. Однако такие взаимоотношения не практикуются в области, поэтому данные расходы несет МУП «ГлобусАвто» - муниципальное предприятие.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" относит к вопросам местного значения создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования (поселения, муниципального района, городского округа). Таким образом, Управление образования оказывает непосредственное содействие в обеспечении транспортом обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Гурьевского района, в соответствии с Положением об организации перевозки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа школьными автобусами, утвержденное приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа № 265 от 31 августа 2023 года.

Стремясь развивать данное направление и в целях обеспечения прав обучающихся на бесплатную перевозку до образовательных организаций в рамках МУП «ГлобусАвто» систематически приобретает (получает) новые школьные автобусы, что способствует организации и стандартизации перевозок детей специализированными транспортными средствами ("школьный автобус") (распоряжение Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р "О Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года"); предусмотрены в Концепции федеральной целевой

программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", утв. распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2012 г. N 1995-Р").

При обеспечении обучающимся права на бесплатную перевозку до образовательных организаций и обратно образовательное учреждение выполняет следующие функции:

- проводит инструктаж обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе;
- назначает сопровождающих в школьных автобусах;
- проводит инструктаж сопровождающих по технике безопасности при организации поездок обучающихся на школьных маршрутах;
- подает заявки в территориальное подразделение ГИБДД о возможности организованной поездки детей на автобусе и сопровождении колонны автобусов специальными транспортными средствами;
- обеспечивает изучение обучающимися правил безопасного поведения на автомобильных дорогах;
- предоставляет в МБУ «ГлобусАвто» и Управление образования информацию о количестве обучающихся для организации перевозки;
- информирует Управление образования о фактах приостановки образовательного процесса в связи с проблемами при организации перевозки.

Директор школы назначает работника, ответственного за обеспечение безопасности автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (приказы о назначении ответственного за организацию подвоза есть во всех общеобразовательных организациях).

В рамках Всеобуча проверено наличие следующей документации:

1. Списки учащихся по подвозам
2. Инструкция для обучающихся по технике безопасности и правилам поведения при поездках в школьных автобусах
3. Должностная инструкция сопровождающих
4. Порядок посадки учащихся в автобус
5. Приказ «О назначении ответственного за подвоз и безопасность в 2023-2024 учебном году»
6. Схемы маршрутов
7. Информация о перевозчике
8. Информация о заказчике
9. Информация об используемых автобусах
10. Информация о водителях
11. Памятка об оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП (отсутствует)
12. График сопровождения школьного автобуса
13. График движения школьного автобуса

В каждой школе идет работа по реализации порядка, оговорённого в Положении об организации перевозки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа школьными автобусами (Приказ № 265 от 31 августа 2023 года).

Организацию подвоза школьников в Гурьевском муниципальном округе осуществляет МУП «ГлобусАвто». Автобусный парк (56 автобусов) обслуживает. На все маршруты оформлены паспорта маршрутов, согласованные с органами ГИБДД. Общая протяжённость маршрутов более 2000 км.

В целях повышения безопасности перевозок все автобусы оборудованы ремнями безопасности и громкоговорящей связью, водители обеспечены мобильной связью. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей».

В соответствии с требованиями с сентября 2023 года все автобусы обеспечены сопровождающими, перевозки осуществляются только при наличии в салоне автобуса двух сопровождающих.

В 2023-2024 учебном году подвоз обучающихся школьными автобусами осуществляется в 11 школах (12 зданиях) округа (92% от общего количества общеобразовательных организаций, так как потребность в подвозе отсутствует в МБОУ «Классическая школа»).

Всего с начала учебного 2023-2024 года подвозится на занятия 3658 школьников, а в 2022 году - 3166 обучающихся. Школьные маршруты охватывают Гурьевский округ, Зеленоградский, Правдинский, Багратионовский районы.

	Наименование образовательных организаций	Кол-во уч-ся		
		Ноябрь 2023г.	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023
1	МБОУ гимназия им. РФ Героя А.В. Катериничева	1945	181	9,3
2	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	1704	0	0%
3	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	912	187	20,5%
4	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2983	1059	35,5%
5	МБОУ «Орловская ООШ»	219	137	62,5%
6	МБОУ «Маршальская СОШ»	272	203	75%
7	МБОУ «Низовская СОШ»	613	519	85%
8	МБОУ «Храбровская СОШ»	626	467	75%
9	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	294	165	56%
10	МБОУ «Яблоневская ООШ»	378	353	93%
11	МБОУ «СОШ п.Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	792	27	3,4%
12	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	425	364	86%
	<b>ИТОГО</b>	<b>11162</b>	<b>3658</b>	<b>32,7%</b>

Сопровождающие и ответственные за жизнь и здоровье обучающихся назначаются приказом директора школы для каждой поездки отдельно.

В сентябре 2023 года сформированы дополнительные маршруты для детей - инвалидов, проживающих в п. Заозерье, п. Невское (МБОУ МОШ «Школа будущего»); от Малого Васильково до Авангардной (МБОУ гимназия им. РФ Героя А.В. Катериничева).

Организованные перевозки детей автомобильным транспортом в образовательных целях осуществляются по заказу на основании договоров с организацией, осуществляющей организованные перевозки детей, МУП «ГлобусАвто» муниципального образования «Гурьевский городской округ» - запрос родителей или законных представителей обучающихся на организацию подвоза удовлетворяется в полном объеме.

**Анализ работы школ по профилактике правонарушений.** Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных организациях округа:

- проведен анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- составлены планы воспитательной работы ОУ на 2023-2024 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений, суицидального поведения, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации;
- составлены планы работы классных руководителей;
- ведутся протоколы МО классных руководителей;
- составлены социальные паспорта классов;
- заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;
- вопросы профилактики включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний;
- кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов:
- заместитель по воспитательной работе - в 7 школах, в 4 школах - как дополнительный функционал педагога или совмещение;
- социальные педагоги,
- педагоги-психологи,
- педагоги-организаторы работают в 4 школах,
- уполномоченный по правам ребенка,
- школьные инспекторы от ОДН УМВД курируют школы в пределах своего участка.

№	ОО	Кол-во Уч-ся	Состоит обучающихся на внутришкольном учете на 1.06.2023 год	Сняли	Поставили	Состоит обучающихся на внутришкольном учете на 1.10.2023 год
1.	МБОУ СОШ № 1 г. Гурьевска	912	8	3	0	5
2.	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»	792	8	0	1	9



3.	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	294	6	0	0	6
4.	МБОУ «Низовская СОШ»	613	12	6	0	6
5.	МБОУ «Орловская ООШ»	219	3	3	0	0
6.	МБОУ «Яблоневская ООШ»	378	0	0	0	0
7.	МБОУ «Храбровская СОШ»	626	2	2	0	0
8.	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	425	7	3	0	4
9.	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2983	9	0	3	12
10.	МБОУ «Маршальская СОШ»	272	4	0	0	4
11.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	1704	6	4	0	2
12.	МБОУ гимназия им.Героя РФ А.В. Катериничева	1945	7	1	0	6
Итого: ГМО		11163	72	22	4	54

Количество учащихся, состоящих на профилактическом ВШУ (октябрь 2023 г.)

В каждой школе работает Совет профилактики, есть Положение о постановке на ВШУ, план

работы Совета профилактики, План совместной работы с ОДН, социальные паспорта классов, планы индивидуальной профилактической работы.

Вот уже в течение нескольких лет в МБОУ «Храбровская СОШ» работает профилактическая система Двух недель, содержащая контрольно-аналитическую таблицу, последняя графа «Какая помощь нужна классному руководителю» заполняется классным руководителем и каждые две недели просматривается администрацией школы.

В МБОУ «СОШ п. Васильково» программа социально-педагогической поддержки подростков с проблемами обучения и развития с целью профилактики социального сиротства», программа профилактической работы с неблагополучными семьями (данная программа реализуется в рамках межведомственного взаимодействия), план по проблеме профилактики наркомании»

Имеется программа социально-педагогической поддержки подростков по группе риска «Дети образования милиции».

На каждого такого школьника составлен план индивидуальной работы, который, к сожалению, иногда носит формальный характер. Но в любом случае осмысление педагогами конкретных шагов помогает индивидуализировать отношение к конкретному ребёнку.

**Внутришкольный мониторинг** приобретает всё большее значение в управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Внутришкольный мониторинг развивается во всех направлениях образовательного процесса, обеспечивает выявление и диагностирование социально-педагогических проблем и включает:

- текущее наблюдение за общей ситуацией в школе, классных коллективах, группах учащихся, за взаимоотношениями между учителями, учащимися, родителями и т.д.;
- анализ и прогнозирование конкретных проблемных социально-педагогических ситуаций.

При грамотной организации диагностической и аналитической деятельности заместителя по УВР (обязательные направления, предшествующие принятию управленческих решений) можно отметить определенные достижения в работе: сопоставление

цели и результата; выявление отклонений и «узких мест» в развитии школы; разработка мер по коррективке педагогического процесса.

В школах имеются аналитические справки, в которых заместителями директора по УВР четко и своевременно ставятся проблемы, выявляются проблемные ситуации; проводится диагноз проблемы по всем направлениям образовательного и воспитательного процесса 2023-2024 учебного года.

#### **Дополнительное образование:**

- организация дополнительного образования, реализация регионального проекта «Умная продленка» и внеурочной деятельности (расписание, журналы кружков, секций и объединений, приказы, списки);
- организация контроля за посещением учащимися уроков, внеурочных занятий, кружков, секций, объединений; учета сохранности контингента учащихся.

Система дополнительного образования Гурьевского муниципального округа включает в себя творческие объединения, созданные на базе 12 общеобразовательных учреждений и Детско-юношеского центра г. Гурьевска.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в Гурьевском муниципальном округе на 02.10.2023 года составляет 12914 человек, из них **дополнительным образованием** охвачено 11779 человек. Таким образом, количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в Гурьевском муниципальном округе, составляет 91,2 % от общего числа учащихся.

Образовательные организации с сентября 2023-2024 учебного года реализуют 360 общеразвивающих программы по шести направлениям в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования, соответствующие нормативным основаниям и требованиям к программному обеспечению и результативности дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области».

Структура программ дополнительного образования соответствует структуре,

закрепленной в письме Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживаются сведения о занятости обучающихся в кружках, сведения о занятости обучающихся в спортивных секциях, сведения о занятости обучающихся. По результатам этой операции 100% обучающихся охвачено внеурочной деятельностью. На базе образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа организована работа кружков и секций. Ученики также посещают кружки от МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска и секции МБУ ДО «Спортивная школа» г. Гурьевска.

Во всех образовательных организациях изданы приказы о зачислении обучающихся в объединения дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продленка» (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная)). Все программы реализуются два раза в неделю (2 часа) с 1-4 классы. По всем образовательным организациям количество зачисленных на программу обучающихся составляет 63,8 % (3220 человек) от общего количества детей с 1 - 4 классов. От каждого родителя имеются заявления родителей (законных представителей) на зачисление о согласии на кружок в рамках реализации дополнительного образования по Губернаторской программе «Умная продленка».

Все темы календарного тематического плана, содержащиеся в программе, отражены по количеству часов в журнале. Перечень программ формировался каждой школой исходя из результатов мониторинга потребности в открытии объединений дополнительного образования, в котором принимали участие родители и младших школьников. Учет посещения детьми занятий ведется не во всех классах МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова».

**Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Российского движения школьников и программ развития социальной активности обучающихся.**

Во всех образовательных организациях округа реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Российского движения школьников и программ развития социальной активности обучающихся. Образовательными организациями подготовлены нормативные документы:

- приказ о Штабе воспитательной работы;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- программа «Воспитание»;
- календарно-тематический план воспитательной работы.

Во всех общеобразовательных организациях введены должности советников директоров, которые прошли успешно обучение. Программа по воспитанию размещена на официальных сайтах школ.

В 2022 году инициировано создание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». С декабря 2022 года

по 01 марта 2023 года во всех общеобразовательных организациях созданы первичные отделения Движения, назначены школьные кураторы.

Классными руководителями всех общеобразовательных организаций в рамках проведения классных часов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-гуманитарной направленности» «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» с 1 по 11 классы – 100 % обучающихся (9 часов в год). В рамках внеурочной деятельности во всех классах еженедельно по понедельникам классными руководителями проводится классный час «Разговор о важном». Все темы классных часов отражены в журналах в соответствии с региональным планом.

Кадетский компонент реализуется в образовательных организациях: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска; МБОУ «Орловская ООШ»; МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Петровская СОШ им. Захарова»; МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ гимназия им.А.В.Катериничева. В образовательных организациях обучается 342 кадета.

В 2023 году в ряды юнармейцев вступили обучающиеся образовательных организаций: МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С», МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа». На данный момент 330 школьников округа являются участниками ЮНАРМИИ.

Активно реализуется программа на территории всех образовательных организаций «Орлята России» с 1 - 4 классы (85 % от общего количества обучающихся начальной школы).

### **Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма РФ на 2019-2023 гг. Реализация Плана мероприятий по Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года**

Во всех образовательных организациях имеются нормативные документы, письма, рекомендации отчеты по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма РФ на 2019-2023 гг., отчеты по реализации Плана мероприятий по Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года за 1 полугодие 2022 года. Все 12 образовательных организаций включили в планы воспитательной работы мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи, которые будут реализовываться в течение всего 2023-2024 учебного года.

В соответствии с медиа планом все образовательные организации освещают проведенные мероприятия с информационным сопровождением на официальных сайтах образовательных организаций, социальных чатах и передают информацию по проведенным мероприятиям для публикаций в управление по национальной политике, связям с общественностью и СМИ и газету наше «Время».

#### **Рекомендации:**

##### **1. Директорам ОО**

1.1. Повысить ответственность за сохранность контингента обучающихся, не оставлять без внимания каждый случай самовольного оставления детьми образовательных учреждений, подходить индивидуально к выбору форм обучения. Действовать в соответствии Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области.

1.2. Обратить внимание на системность работы школьных ППк как главного звена в

организации условий обучения детей с ОВЗ.

1.3. Вводить темы инклюзивного образования, обмена опытом и методическими разработками по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе педагогической коррекции в работу методических объединений учителей.

1.4. Продолжить в рамках РМО психологов и РМО логопедов и дефектологов работу по обмену эффективными практиками организации работы ППк, планированию индивидуальных образовательных траекторий, коррекционно-развивающей и диагностической работы, разработке коррекционноразвивающих программ.

1.5. Реализовывать в образовательных организациях в рамках реализации дополнительного образования по Губернаторской программе «Умная продленка» в обязательном порядке четыре направленности (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная). В соответствии с программой развития на 10 октября 2023 года в Гурьевском муниципальном округе показатель охвата обучающихся составляет 63,7 % от общего количества обучающихся с 1-4 классы (далее – показатель). Показатель по количеству зачисленных обучающихся к концу 2023 -2024 учебного года не должен уменьшиться.

1.6. Зачислить 100% обучающихся по программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» в образовательных организациях: МБОУ гимназия им. А.В. Катериничева, МБОУ «СОШ п.Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова», МБОУ «Яблоневская ООШ».

1.7. Разместить всем образовательным организациям Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства Просвещения от 21.07.2023 года № 556 на официальных сайтах школ и использовать в работе для обновления информации в части предельного срока использования учебников и предельного срока исключенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766.

1.8. Разделить документы, создав отдельные папки по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма РФ на 2019-2023 гг. и по реализации Плана Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года всем образовательным организациям, кроме МБОУ «Классическая СОШ» г. Гурьевска.

### **Заместителям директора по УВР и ВР**

1.9. Обеспечить проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Законодательством РФ (Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.58,59).

1.10. Организовать системную работу учителей-предметников, классных руководителей и администрации по контролю и учету посещаемости учащимися учебных занятий.

1.11. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

### **2. Классным руководителям, учителям-предметникам**

2.1. Продолжать разработку и реализацию индивидуальных планов профилактической работы с каждым подростком, требующим особого педагогического внимания.

2.2. Соблюдать инструкцию по ведению классного журнала, Положение о ведении журнала, утвержденное в 00, а также порядок выставления текущих отметок, итоговых контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, работу

методических объединений.