

## Литература

### 7–8 классы

**Максимальное количество баллов — 50.**

**Общее время выполнения работы — 3 академических часа (135 мин.)**

Внимательно прочтайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

##### **Литературная энциклопедия чувств**

«Причина, по которой скука заслуживает такого пристального внимания, в том, что она представляет чистое, неразведенное время во всем его повторяющемся, избыточном, монотонном великолепии.

Скука — это, так сказать, ваше окно на время, на те его свойства, которые мы склонны игнорировать до такой степени, что это уже грозит душевному равновесию. Короче говоря, это ваше окно на бесконечность времени, то есть на вашу незначительность в нем. Возможно, этим объясняется боязнь одиноких, оцепенелых вечеров, очарованность, с которой мы иногда наблюдаем пылинку, кружасающуюся в солнечном луче, — и где-то тикают часы...» — писал Иосиф Бродский в своем эссе «Похвала скуке».

Писатели изобразили в своих произведениях, наверное, все человеческие чувства. И нет чувства, к которому все литераторы оценивали бы одинаково. У каждого есть свои защитники и критики.

**Задание:** Представьте, что вы участвуете в составлении «Литературной энциклопедии чувств». Выберите из предложенного списка **одно** чувство и напишите небольшое сочинение о нем. Как бы вы определили, объяснили это чувство? Какие писатели изобразили его в лирике или в характеристиках героев? Единодушны ли авторы в оценке данного чувства, как объясняют его? Приведите несколько примеров (не менее двух) из русской или зарубежной литературы. Придумайте своему сочинению оригинальный заголовок.

Термины для выбора: радость, надежда, отвага, печаль, усталость, зависть.

**Максимальное количество баллов — 30**

Ответ: „Что это за странное чувство..?”  
 Зависть — какое это странное чувство. Никогда не поймешь, как оно в тебе проявится. Конечно, я бы не сказала, что зависть это хорошо. Мне кажется, что никакому человеку не будет приятно испытывать это чувство. На самом деле, я не знаю, для чего это сделала природа. Пожб, когда завидую тебе и не хорошо, когда завидую ты. Я бы хотела, чтобы как можно меньше людей испытывали чувство зависти.

1-7-4

Высмеивает, как люди завидуют друг другу, но-  
били А.П. Чехов, он сочинил много рассказов, произведе-  
ний в которых высмеивает зависть.

Мне кажется, что авторы в опенке чувства завис-  
ти не совсем единодушны. В итоге сутью, чтобы  
человек (в том числе и писатель) видел каждого  
человека по-разному, у каждого свое восприятие, но я  
думаю, что почти все будут согласны с тем, что  
это не приемно.

Из зарубежной литературы я бы привела в  
пример сказку „Золушка“. Именно эта сказка напо-  
минает мне зависть. Ничего о ней - Золушке  
завидовали её сёстры, которые тоже хотели, чтобы  
в них, выходя из прицела, что они такие же  
девушки...

В пример русской литературы приходит на  
ум произведение Раневской „Горячий“ из списка  
школьной литературы. В этом произведении  
можно назвать несколько героя, которые испы-  
тывали чувство зависти.

4-3-4-6-4

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите рисунки

Рисунок 1

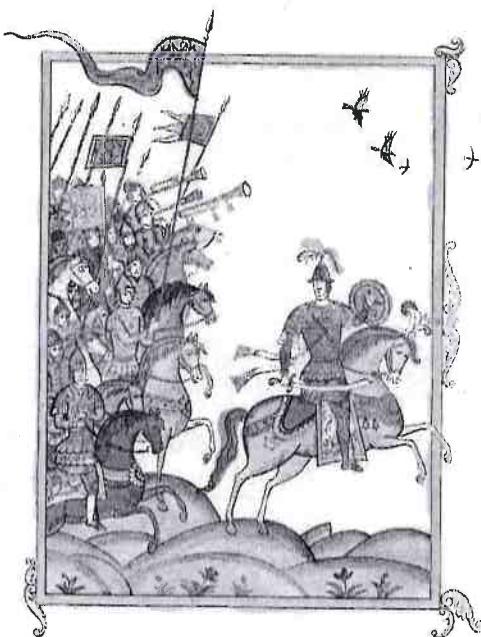


Рисунок 2



К каким литературным произведениям подошли бы эти рисунки в качестве иллюстраций? Можете назвать одно или более произведений для каждого рисунка. Аргументируйте свой выбор, опираясь на стиль, особенности композиции и образов, сюжет, детали рисунка и выбранных литературных произведений.

**Максимальное количество баллов — 20**

**Ответ:**

В качестве иллюстрации эти рисунки подошли бы к жанру русского народного творчества — былинам. На иллюстрации мы видим сильных богатырей, воинов, именно былинная колено пишет о подвигах сильных,

1-7-4

отважных, смелых людей.

Опираясь на стиль, особенности композиции образа и стилем рисунков 1 напоминает мне бывшую про Анюшу Поповика, а 2ой рисунок бывшую про Доброго Никитича или Илью Муромца. Этот выбор я сделала, так как рисунки достаточно похожи. На них изображены предводители их варлы.

Конечно, эти примеры достаточно бестолковые, но именно Илья Муромец, Добрый Никитич и Анюша Поповик - основоположники бывших. Именно про них идёт речь сейчас в каждой бывшей.

4-4-2

Общее количество баллов

31

Подписи членов жюри

Муромцева Глебова

## Литература

7–8 классы

**Максимальное количество баллов — 50.**

**Общее время выполнения работы — 3 академических часа (135 мин.)**

Внимательно прочтайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

### ЗАДАНИЕ 1.

#### Литературная энциклопедия чувств

«Причина, по которой скука заслуживает такого пристального внимания, в том, что она представляет чистое, неразведенное время во всем его повторяющемся, избыточном, монотонном великолепии.

Скука — это, так сказать, ваше окно на время, на те его свойства, которые мы склонны игнорировать до такой степени, что это уже грозит душевному равновесию. Короче говоря, это ваше окно на бесконечность времени, то есть на вашу незначительность в нем. Возможно, этим объясняется боязнь одиноких, оцепенелых вечеров, очарованность, с которой мы иногда наблюдаем пылинку, кружасшуюся в солнечном луче, — и где-то тикают часы...» — писал Иосиф Бродский в своем эссе «Похвала скуке».

Писатели изобразили в своих произведениях, наверное, все человеческие чувства. И нет чувства, к которому все литераторы оценивали бы одинаково. У каждого есть свои защитники и критики.

**Задание:** Представьте, что вы участвуете в составлении «Литературной энциклопедии чувств». Выберите из предложенного списка **одно** чувство и напишите небольшое сочинение о нем. Как бы вы определили, объяснили это чувство? Какие писатели изобразили его в лирике или в характерах героев? Единодушны ли авторы в оценке данного чувства, как объясняют его? Приведите несколько примеров (не менее двух) из русской или зарубежной литературы. Придумайте своему сочинению оригинальный заголовок.

Термины для выбора: радость, надежда, отвага, печаль, усталость, зависть.

**Максимальное количество баллов — 30**

*Усталый друг.*

**Ответ :** Усталость — чувство всепоглощающее. Она настичает тебя постепенно с каждым разом всё больше накидываясь на бессиленье на твои мысли. Многие под ним неудобно. Желается скорее сбросить этические скобы, вылезти из них и с энтузиазмом продолжить свою жизнь. Однако некоторые поддаются ей избийству и лишь сильнее укутываются в чехол покрывало, сковывая руки и тело.

*Усталость — неизбежна, ведь все мы люди. Но не стоит забывать в ней надежд. Она легко сменится на цель и*

помое бездействие. Её одиночество на чисти, а  
одинаковое чувство возвращает с чувствами силой.  
Усталость - нужное чувство. Она ~~может~~ <sup>делает</sup> быть вер-  
ными друзьями, спасающими от неподъемного количества  
вещей. Эта другая опасность. Однако приходит поздно. Потом  
они окрепнут и больше нестанут. Ты находите новые силы  
в себе.

"Главное не забыться. Главное не поглощаться."

Многие писатели описывают её как: верно друга хрестышина,  
неожиданную спутницу скверной дворянки или  
как комку, опадающую свою фею. Каждый автор  
видит свой образ. Каждый трактует её по-своему. Но не каждому  
сподобится пойти ее бразам.

Известный задорный писательница Ли Барзук в своих  
 книгах "Крест и Роксолана", "Продолжение королевства" показала,  
 что иногда усталость и безвыходность покрываются с ю-  
ношой, перекрывают воздух и поют, как певческую  
птичку. С её переносом потеряли и перенили многое. Но...  
но мы один из них не будем. Пренебреги свои ценности и  
приоритеты, они <sup>стали</sup> бояться чести, раскрыши крылья и буде-  
тами. Эти привычные <sup>стали</sup> открытым шагом на человеческие  
чувства и взаимоотношения.

Усталость - хороший троп, итог кропотливой работы  
и добольно опасный друг.

4-3-4-6-4

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите рисунки

Рисунок 1

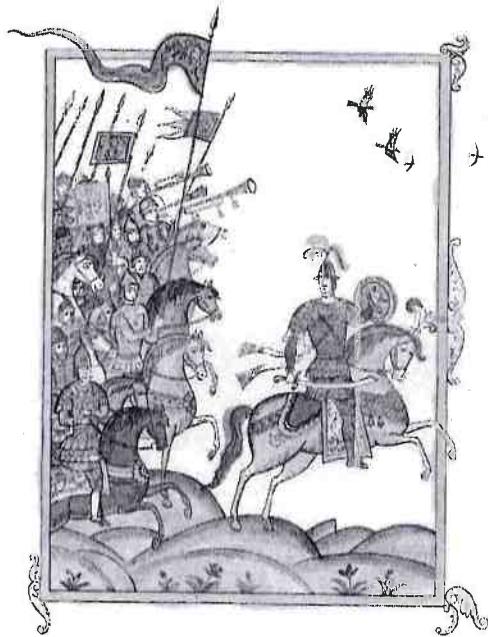


Рисунок 2



К каким литературным произведениям подошли бы эти рисунки в качестве иллюстраций? Можете назвать одно или более произведений для каждого рисунка. Аргументируйте свой выбор, опираясь на стиль, особенности композиции и образов, сюжет, детали рисунка и выбранных литературных произведений.

**Максимальное количество баллов — 20**

**Ответ:** Я считаю, что ко второму рисунку подходит произведение «Янки из синего бокса». Ж.К. на первом плане картине мы видим трех птиц (а именно, что это юрлы) и крупного, величественного птица, удаляющегося. На втором же плане, мы видим погибших во-

што, готовые к приезду. Несмотря на ночь и отдаленность из картины видно свет и сияние.

Мы же видим проведение "Раны черной королевы".  
Можно представить, что в шоке, запертый на картине, армия королевы готовится пройти сквозь портал в страну Отцовской времени. При этом свете <sup>открытый</sup> рисунок сразу таинствен от него светом <sup>Боярина</sup>. Атака с неизвестными выражением лица идет плавно впереди.  
Пожалуй же с твердой уверенностью сквозь колпак.

Смотря на первый рисунок я представил книгу "Принц Золотой башни". Трио феи спешит на бой с воинами злого ходуна. Несмотря на грозущую битву, они веселы и торжественны. Пряники вокруг тоже не чает в битве. Жару ищут свободно проносят в себе, и комы застрявшие листочки спешат вперед.

Если посмотреться, то можно увидеть сцену из книги "Красавица и Чудовище". Принцу Николай наручей показывает свою армию вместе с запертанкой Алиной Старковой. Все веселы из-за привала принца, но дрожат страхом из-за опасности нападения.

2 - 3 - 2

28

Общее количество баллов

Подписи членов жюри

Руководитель

Печенье

1-7-10

## Литература

### 7–8 классы

Максимальное количество баллов — 50.

Общее время выполнения работы — 3 академических часа (135 мин.)

Внимательно прочтайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

#### ЗАДАНИЕ 1.

##### Литературная энциклопедия чувств

«Причина, по которой скука заслуживает такого пристального внимания, в том, что она представляет чистое, неразведенное время во всем его повторяющемся, избыточном, монотонном великолепии.

Скука — это, так сказать, ваше окно на время, на те его свойства, которые мы склонны игнорировать до такой степени, что это уже грозит душевному равновесию. Короче говоря, это ваше окно на бесконечность времени, то есть на вашу незначительность в нем. Возможно, этим объясняется боязнь одиноких, оцепенелых вечеров, очарованность, с которой мы иногда наблюдаем пылинку, кружсающуюся в солнечном луче, — и где-то тикают часы...» — писал Иосиф Бродский в своем эссе «Похвала скуке».

Писатели изобразили в своих произведениях, наверное, все человеческие чувства. И нет чувства, к которому все литераторы оценивали бы одинаково. У каждого есть свои защитники и критики.

**Задание:** Представьте, что вы участвуете в составлении «Литературной энциклопедии чувств». Выберите из предложенного списка **одно** чувство и напишите небольшое сочинение о нем. Как бы вы определили, объяснили это чувство? Какие писатели изобразили его в лирике или в характеристиках героев? Единодушны ли авторы в оценке данного чувства, как объясняют его? Приведите несколько примеров (не менее двух) из русской или зарубежной литературы. Придумайте своему сочинению оригинальный заголовок.

Термины для выбора: радость, надежда, отвага, печаль, усталость, зависть.

Максимальное количество баллов — 30

Ответ : "Двеумные настрои"

Человеческие чувства — замечательные возможности развиивать и делая богатым свой духовный мир. Но вместе их бывает мало, и все по-своему уникальны. Одна из первых, но не простых чувств — радость. Для меня радость, с единой стороны, — это спутник, ведущий вперёд нас по единой идее жизни. Но мы можем стократно таить в потоке радости, осознавая, что действительно способны на нечто большее, то есть совершать поступки, принес-

1-7-10

чье лицо, веселое временного вокупления и все  
мы самих, и еще окружавших.

Но надо заметить, что недостойность может быть и  
уединеной где внутреннее блюдет другого человека,  
поглощенный переполнением этих чувствами,  
но затирает нос и насмехается себе на тоже лицо  
в роме, что будет смогать из всех свистов.

Но это чувство, изображающее ванильную рому,  
отличимо внимание такие пишущие, как В.Г. Ко-  
роленко, А.Н. Чехов, А.И. Голенищев, Марк Твен и  
многие другие. Все эти авторы наделили в  
своих героях способностью изображаться.

Быть их привлекательные, можно понять,  
что личия пишущих изображаются на основе их  
изученного опыта авторов.

Признаком старых и излучительных в личе недостойного  
составление вероятно, если откроет книгу А.Н.  
Чехова "Малютка", В.Г. Короленко "В руках общес-  
тве" или М.Твена "Приключение Тома Сойера  
и Гекльберри Финна", а также А.К. Донка  
"Возвращение Мартина Хадиса".

К примеру в рассказе "Малютка" недостой-  
ность показана в том, будто это видим два ее от-  
ношения совершенно разных. Главный герой  
весело проводил время с маленькой девочкой,  
которая с горючей смешной, — недостойная лича занята!  
Но наша же уже подросшая девочка, что  
ее занята окружавшие ее изучили изображают "я так  
небуду!"??..

4-4-4-3-3

1-7-10

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите рисунки

Рисунок 1



Рисунок 2



К каким литературным произведениям подошли бы эти рисунки в качестве иллюстраций? Можете назвать одно или более произведений для каждого рисунка. Аргументируйте свой выбор, опираясь на стиль, особенности композиции и образов, сюжет, детали рисунка и выбранных литературных произведений.

Максимальное количество баллов — 20

Ответ:

Данные иллюстрации порешаты для в качестве иллюстраций к литературным произведениям такого же жанра, как иллюстрации к военных песен и повестей, легендам, описывающим героев и мифов Руси в X-XIII веках.

1-4-10

Например, было бы уместно привести гравюру изображение А.С. Пушкина "Песнь о Венецианце" рисунок первого.

Я так считаю, потому что первый рисунок был написан как бы в древнерусской стиле. Их нет, читатель смотрит лучше и может споделиться на первом рисунке атмосферу.

Весь рисунок это передает ~~первой~~ настенную обстановку, часной Венецианец и его готовое войска с конем на носу. К тому же птицы, одна из которых уже значительно величественнее других картинок, лежат на войсках в сторону бородатого ~~войска~~ с боем с флагом, будто придется между собой венить русских и старинес. Ряд совета о том, что это нужно быть смелее: никаких сомнений в русской силе и способности боявши духе быть не разуми! Такое привнесет реалистичность образа войска, дает яркое понимание о внимательности и верности своему покровителю: все чуткие взгляды направлены на лицо уважаемого Отечества.

Такому будет принесено и погребено первому рисунок первого как наше изображение к "Песни о Венецианце".

2-5-2

Общее количество баллов

27

Подписи членов жюри

Мухоморова Н.С.

## Литература

### 7–8 классы

**Максимальное количество баллов — 50.**

**Общее время выполнения работы — 3 академических часа (135 мин.)**

Внимательно прочтайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

##### **Литературная энциклопедия чувств**

«Причина, по которой скука заслуживает такого пристального внимания, в том, что она представляет чистое, неразведенное время во всем его повторяющемся, избыточном, монотонном великолепии.

Скука — это, так сказать, ваше окно на время, на те его свойства, которые мы склонны игнорировать до такой степени, что это уже грозит душевному равновесию. Короче говоря, это ваше окно на бесконечность времени, то есть на вашу незначительность в нем. Возможно, этим объясняется боязнь одиноких, оцепенелых вечеров, очарованность, с которой мы иногда наблюдаем пылинку, кружасающуюся в солнечном луче, — и где-то тикают часы...» — писал Иосиф Бродский в своем эссе «Похвала скуке».

Писатели изобразили в своих произведениях, наверное, все человеческие чувства. И нет чувства, к которому все литераторы оценивали бы одинаково. У каждого есть свои защитники и критики.

**Задание:** Представьте, что вы участвуете в составлении «Литературной энциклопедии чувств». Выберите из предложенного списка **одно** чувство и напишите небольшое сочинение о нем. Как бы вы определили, объяснили это чувство? Какие писатели изобразили его в лирике или в характерах героев? Единодушны ли авторы в оценке данного чувства, как объясняют его? Приведите несколько примеров (не менее двух) из русской или зарубежной литературы. Придумайте своему сочинению оригинальный заголовок.

Термины для выбора: радость, надежда, отвага, печаль, усталость, зависть.

**Максимальное количество баллов — 30**

**Ответ :**

*«Туманная сфера жизни»*

*Печаль подобна лестнице жизни. Одни люди просто перешагивают через эту ступень в исчезнувшую, но другие же так и проваливаются на неё стойко. Ведь печаль — это уходящее чувство. Она как беспрогнозный туман, в котором ты делаешь шаг, но не бесценно куда, оберг иши же вниз по лестнице жизни.*

*Разные люди перешагают печаль по-разному. Некоторые проносят её так, что друзья и родственники этого людей даже и не догадываются, что у человека физический и неподъемный груз на душе. Другие отталкиваются от всего, бегутски покидая*

как им много, книга и призываю к помощи.

Лисы, медведи, гуси-шишки - Творческие люди, проявляя в образе весь свой пёслий, передают эти эмоции через свои произведения. Например, Чехов в своем рассказе "Палач" необычайно красочно и выразительно описал лицо палача, который не довелось быть пытавшим в то время.

Чтоб это произведение, где описано лицо с головой со всеми страданиями, горестями и переживаниями больных лице один писатель, который очень внимательно описывает отвратительные нюансы и тонкости - это Ф. Достоевский. Внимание к лицу героя приводит нас к воспоминаниям о лицах и смерти в поганые времена. Маски неизвестных, что даёт лицу чистоту для размышлений.

Другое лицо героя - это Гаудио д'Альбатро, через которого просматриваются лучи надежды и здравого смысла.

Лицо - это наиболее самое важное, яркое и одновременно неизвестное чувство. В моменте погиби, тоски и грусти задумываешься, что же здесь главное в жизни, что делается не так и что же здесь по-настоящему нужно. И после этого момента начинается надежда, мотивация и желание жить и говорить.

3-4-3-3-3

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите рисунки

Рисунок 1

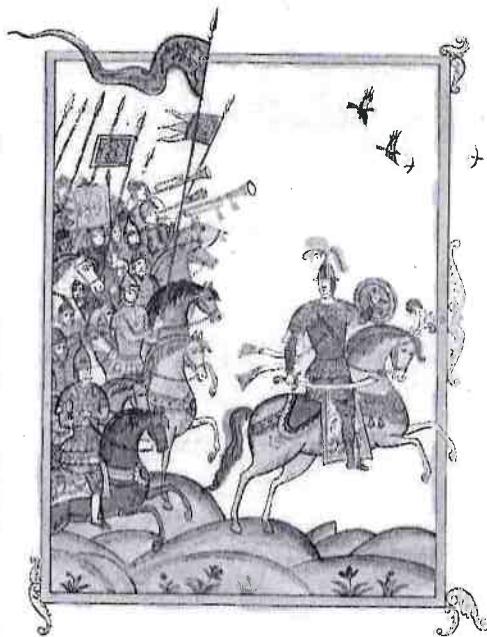


Рисунок 2



К каким литературным произведениям подошли бы эти рисунки в качестве иллюстраций? Можете назвать одно или более произведений для каждого рисунка. Аргументируйте свой выбор, опираясь на стиль, особенности композиции и образов, сюжет, детали рисунка и выбранных литературных произведений.

Максимальное количество баллов — 20

Ответ:

Эти иллюстрации похожи между собой, но при этом они разные. Например, рисунок 1 более светлый и аккуратный по стилю. Русские воины идут на битву. Стиль этой картины более детский или иконный. Рисунку №1 подходит бы произведение «Хмель Игорь».

1-7-8

На рисунку є волінські погані на бой не на мізир, а на смоків. Атмосфера наповнена гумором і красою. В цій картиці зустрічається нелінійність. Волині напугані, що при цьому уберуть в своїх памережах постолів за сіде та за своїх родин. К рисунку підходить прозведення "Олегова подача".

4-3-3

Общее количество баллов

26

Подписи членов жюри

Мчюбеков

## Литература

### 7–8 классы

**Максимальное количество баллов — 50.**

**Общее время выполнения работы — 3 академических часа (135 мин.)**

Внимательно прочтайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

##### **Литературная энциклопедия чувств**

«Причина, по которой скука заслуживает такого пристального внимания, в том, что она представляет чистое, неразведенное время во всем его повторяющемся, избыточном, монотонном великолепии.

Скука — это, так сказать, ваше окно на время, на те его свойства, которые мы склонны игнорировать до такой степени, что это уже грозит душевному равновесию. Короче говоря, это ваше окно на бесконечность времени, то есть на вашу незначительность в нем. Возможно, этим объясняется боязнь одиноких, оцепенелых вечеров, очарованность, с которой мы иногда наблюдаем пылинку, кружасшуюся в солнечном луче, — и где-то тикают часы...» — писал Иосиф Бродский в своем эссе «Похвала скуке».

Писатели изобразили в своих произведениях, наверное, все человеческие чувства. И нет чувства, к которому все литераторы оценивали бы одинаково. У каждого есть свои защитники и критики.

**Задание:** Представьте, что вы участвуете в составлении «Литературной энциклопедии чувств». Выберите из предложенного списка **одно** чувство и напишите небольшое сочинение о нем. Как бы вы определили, объяснили это чувство? Какие писатели изобразили его в лирике или в характеристиках героев? Единодушны ли авторы в оценке данного чувства, как объясняют его? Приведите несколько примеров (не менее двух) из русской или зарубежной литературы. Придумайте своему сочинению оригинальный заголовок.

Термины для выбора: радость, надежда, отвага, печаль, усталость, зависть.

**Максимальное количество баллов — 30**

**Ответ :**

*„Драгоценность печали“*

*Печаль, как и радость, очень важна в жизни каждого человека. Она напоминает вспышки яркого и белого света, которую мы держим в себе. Благодаря печали можно воспирнуть драматичными или радостными моментами, но горю это не всегда так. Горю же не может открыться и пересказать эту историю в одиночку.*

*Но не думайте, что печаль имеет только негативные черты. Она может спасти, а может и навредить. Из-за печали можно впасть в депрессию.*

1-7-7

Всегда ищет человека, которому бы можно было рассказать. Глаубине — не замкнутые в себе!

Душа способна обнаружить дурное чувство. Тогда она испытывает его, в нас проявляется еще худшее чувство. Например, вскоре после дурной разлуки, это не только радость и счастье, это также и певчий "Недород" А. Рубинштейн — в этом произведении певчий изображает певчий в Еремеевне. Она перенеслась за Митрополита, за его чистоту, но всем было всё равно на её чувства. К ней относились очень мало, и её это испытывало, расстраивало.

У каждого человека свой будущий путь и писатель не исключение. Одни считают, что певчий прекрасна, а другие — напротив — считают её неподобной и угаданной.

Почтие споры из произведений лице не является величием, но и почестно называть эти же литературные творения.

"Макарский приезд" — присыпка певчим о своей певчести, о розе.

"При посыпке" — почтима поздравляет им свою певчесту и где-то в глубинах души испытывает певчий.

В заключении хочу сказать, что каждое чувство по-своему особое и любопытное. Не бойтесь выражать свои ~~эмоции~~ чувственные эмоции и чувства!

4-3-4-7-4

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

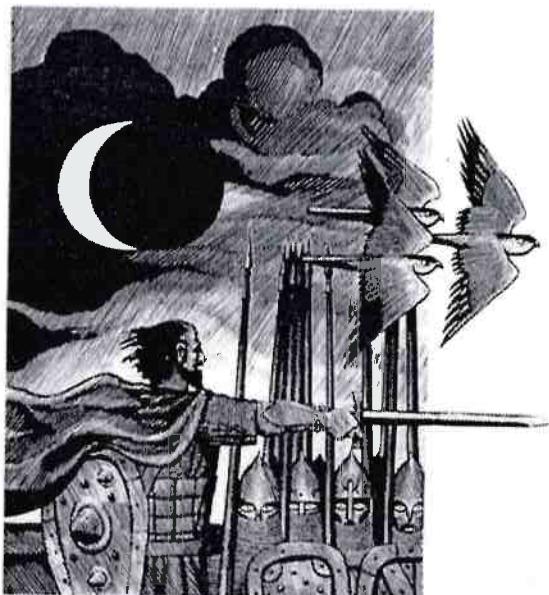
## ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите рисунки

Рисунок 1



Рисунок 2



К каким литературным произведениям подошли бы эти рисунки в качестве иллюстраций? Можете назвать одно или более произведений для каждого рисунка. Аргументируйте свой выбор, опираясь на стиль, особенности композиции и образов, сюжет, детали рисунка и выбранных литературных произведений.

**Максимальное количество баллов — 20**

**Ответ:**

На первой иллюстрации подошло бы произведение А.С. Пушкина «Полтава». Потому что Петр I таинственным образом воодушевил свою армию и был велик в бою. В этой иллюстрации видна решимость, смелость, мужество из отважки и готовности

1-7-7

смешать до консистенции.

1-2-1

Общее количество баллов

26

Подписи членов жюри

М.Суровская

П.Сергей