

Код /шифр участника

И-9-2

БЛАНК ЗАДАНИЙ

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ**

2022/2023 учебный год

9 класс

65
I место

Общее время выполнения работы – 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

4

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какая из указанных мер относится к реформам периода правления Алексея Михайловича?

- А) отмена кормлений Б) создание первого общерусского Судебника
В) введение рекрутской повинности Г) прикрепление посадских людей к посадам

1.2. Кто из европейских правителей был современником Ивана Грозного?

- А) Карл V Габсбург Б) Хлодвиг В) Людовик XIV Г) Альфред Великий

1.3. В каком древнерусском городе (за исключением Киева) были возведены Золотые ворота?

- А) Владимир Б) Великий Новгород В) Москва Г) Рязань

1.4. Кто из указанных правителей никогда не бывал за пределами границ Руси / России?

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) княгиня Ольга Г) Екатерина II

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина?

«<...>, быв до 35-ти лет государем добрым и, по какому-то адскому вдохновению, возлюбив кровь, лил оную без вины и сек головы людей, славнейших добродетелями. Бояре и народ во глубине души своей, не дерзая что-либо замыслить против венценосца, только смиренно молили Господа, да смягчит ярость цареву — сию казнь за грехи их!»

- А) Иван III Б) Петр I В) Алексей Михайлович Г) Иван IV

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г	В	А	Б	Г

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий произошли в период Северной войны?

- А) Гангутское сражение Б) взятие Азова русской армией В) взятие Нарвы русской армией
Г) Астраханское восстание Д) восстание Степана Разина Е) заключение Кардисского мирного договора

2.2. Выберите из списка современников:

- А) Екатерина II Б) Карл Маркс В) Уильям Шекспир
Г) Христофор Колумб Д) Ричард I Львиное Сердце Е) Франсуа-Мари Вольтер

2.3. Кто из указанных правителей был избран на престол Земским собором?

- А) Василий II Темный Б) Михаил Федорович В) Борис Годунов Г) Петр I Д) Екатерина II

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России в первой половине XVII в.? А) черносошные крестьяне Б) холопы В) приписные крестьяне Г) мещане Д) разночинцы Е) помещики

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
AB	AE	BB	ABV

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ



О Красной и церкви, построенные в XVI веке.

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

Буква	Объяснение
Д	не относится к архитектурному комплексу Московского Кремля

2

Впишите в таблицу названия архитектурных памятников, запечатленных на изображениях:

А	Колокольня Иван Великий
Б	Успенский собор
В	
Г	
Д	

Максимальное количество баллов - 9

Задание 4. Установите соответствие между правителями Российского государства и территориями (городами), которые были присоединены в годы их правления

5

	Правители		Территории
1	Василий III	А	Левобережная Украина
2	Иван IV	Б	Новгородская земля, Вятка, Тверь
3	Михаил Федорович	В	Восточная Сибирь
4	Иван III	Г	Псков, Рязань, Смоленск
5	Алексей Михайлович	Д	Казань, Астрахань

1	2	3	4	5
Г 1	Д 1	В 4	Б 1	А 1

Максимальное количество баллов - 5.

Задание №5. В 2022 году исполняется 410 лет освобождению Москвы от интервентов Вторым народным (земским) ополчением. Ниже приведены исторические факты (положения) некоторые, из которых относятся к созданию и деятельности Второго ополчения. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю Второго ополчения, а также номера фактов, имеющих отношение к истории Первого ополчения. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей ополчений и является лишним.

4

- 1) Одним из руководителей ополчения был купец и земский староста.
- 2) После убийства одного из руководителей ополчения произошел его распад.

- 3) Формирование ополчения началось в Рязани.
- 4) В Ярославле было сформировано правительство – «Совет всея земли».
- 5) На роль военного руководителя ополчения был приглашен князь Дмитрий Пожарский.
- 6) Важную роль в ополчении играли казаки Ивана Заруцкого.
- 7) Одним из военных предводителей ополчения был воевода Прокопий Ляпунов.
- 8) Существенную помощь русским войскам оказывали наемные шведские отряды.
- 9) Центром формирования ополчения с самого начала был Нижний Новгород.
- 10) Ополчение нанесло поражение войску гетмана Ходкевичу, шедшему на помощь польскому гарнизону столицы.

Первое ополчение	Второе ополчение
27/9	24/6

Максимальное количество баллов – 9.

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и назовите имя русского правителя периода Смуты, к дипломатической и военной политике которого оно относится

Цифра	8
Имя	Дорис Годунов

Максимальное количество баллов – 11.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Начало Реформации в Германии
- Б) Разгром испанской «Непобедимой армады»
- В) Завоевание Тевтонским Орденом Пруссии
- Г) Взятие Бастилии и начало революции во Франции
- Д) Первый крестовый поход
- Е) Падение Западной Римской империи

0

В	Д	Е	А	Б	Г
---	---	---	---	---	---

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

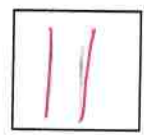
5

«Добавлю здесь немного о совсем простых манерах царя. Когда он располагался в саду, то всегда отправлялся спать на яхту, стоящую на реке в 400 шагах от сада. Хозяин яхты рассказал мне, что он обыкновенно приходил в 11 часов, никем не сопровождаемый, раздевался один, никогда не хотел пользоваться лучшей кроватью, но всегда ложился в самую низкую, и что весь его наряд состоял из грубого ночного матросского колпака, пары домашних туфель, подошвы которых были подкованы железными гвоздями. Он всегда оставлял двери открытыми, не боясь никого. Он обычно поднимался в семь часов утра и, ввиду отсутствия гребня, всегда пользовался гребнем хозяина яхты, голландца по происхождению. С ним, перед тем как сойти на берег, он всегда выкуривал по трубке табака. Он часто разговаривал с ним по целому часу, причем исключительно о навигации. Сначала

хозяин хотел титуловать его Величеством, но он был этим разгневан и сказал, что называть его нужно только капитаном. Когда он на корабле, то работает как матрос, взбираясь на мачты, с руками, выпачканными в дегте. За эти дни, проведенные в Пиллау, понадобилось большое количество пороха, серы, селитры, угля и других материалов для устройства фейерверка, в чем он участвует собственноручно. Кажется, у него есть все чувства честного человека. Верят, что Его Светлость Курфюрст может рассчитывать на его дружбу, пока он жив, поскольку полагают, что он очень чувствителен к тому, что было сделано ради него. Он обычно одевается по-матросски, в какой одежде я и видел его за столом у Его Светлости Курфюрста».

Вопросы	Ответы
Назовите историческое событие, часть которого описана в документе	1 Великое посольство
Укажите имя и отчество (или порядковый номер), а также годы правления российского правителя, упомянутого в тексте	1 Петр I 1689-1725 (82)
	2 1689-1725 (82)
Укажите название государства, правителем которого был упомянутый в тексте курфюрст	1 королевство Пруссия
Укажите современное название упомянутого в тексте немецкого города	0 Советск

Максимальное количество баллов – 8.



Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Активизация Пруссии во главе с королем (1 – имя монарха), имевшим далеко идущие завоевательные планы в Центральной и Восточной Европе, привела к Семилетней войне (2 – годы начала и завершения войны) гг., в которой Россия вместе с Австрией, Францией, Швецией и Саксонией выступала против Пруссии и (3 – название государства). Русские войска вступили в (4 – название провинции Прусского королевства), заняли ряд городов и разбили отборную 40-тысячную прусскую армию под Кенигсбергом в местечке (5 – название населенного пункта). В этом сражении, как и в битвах русско-турецкой войны, проявились талант молодого генерала (6 – фамилия генерала), мужество и стойкость солдат. В битве при Кунерсдорфе (1759 г.) русские войска под командованием фельдмаршала П.С. Салтыкова разбили армию самого (1 – имя монарха). После этого русские войска вошли в (7 – название столицы Пруссии). Пруссия

стояла перед полным разгромом. Но смерть (8 – имя российской императрицы) и вступление на престол (9 – имя российского императора), привели к радикальному повороту внешнеполитического курса России: с Пруссией был заключен мир, ей возвращались все завоеванные территории. Более того, Россия превратилась в союзника Пруссии в войне с (10 – название европейского государства). Дворцовый переворот в июне (11 – год) г. аннулировал этот план.

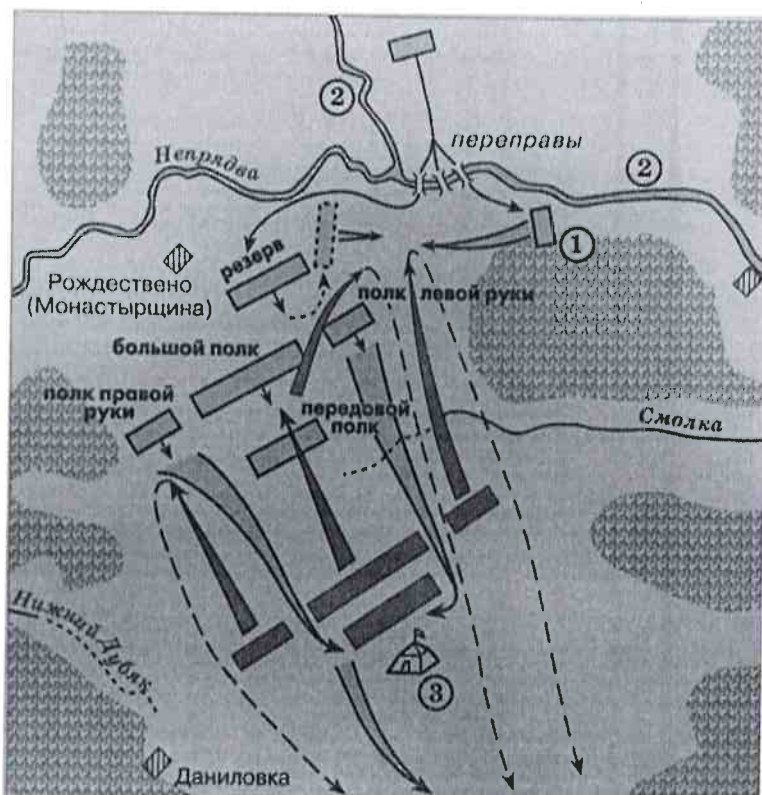
В начале своего правления Екатерина II хотела сохранить целостность и суверенитет Польши, обеспечив там влияние России с помощью возведенного при ее поддержке на королевский трон в 1764 г. (12 – имя польского короля). ... Пруссия, имея планы территориального раздела (13 – полное название восточноевропейского государства), нуждалась в союзе с Россией и не желала других союзов. Англия, в свою очередь, не хотела предоставлять России помощь в возможной войне с (14 – название государства)» (Н.В. Козлова).

1	Фридрих II	8	Елизавета Петровна
2	1756 - 1763	9	Петр III
3	Англия	10	Австрия
4	Пруссия	11	1762
5	Гросс-Есердорф	12	Владислав Ломоносовский
6	Венгрия в Шерингсб	13	Катерина II
7	Венгрия	14	Пруссия

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.

6



1. Событие произошло у слияния Днепра и Непрядвы.
2. Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской.
3. В сражении принимали участие войска единого Российского государства.
4. Русское войско незадолго до начала битвы переправилось через реку, навязав противнику сражение.
5. Во главе русского войска стоял московский князь – внук Ивана Калиты.
6. Противником русского войска в битве была объединенная армия ордынцев и Великого княжества Литовского.
7. Битва состоялась в последней трети XIV в.
8. Место сражения располагалось на территории Московского княжества.

Верно	Неверно
+++ 1072456	+ 380

Укажите, какое историческое событие изображено на карте-схеме.

Ответ: Куликовская битва

Максимальное количество баллов – 9.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и

И-9-2

современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы поймем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который из всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиов).

5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)

6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)

7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретицин)

145

Максимальное количество баллов – 25.

Высказывание 5.

Правление Екатерины II, безусловно, можно назвать действительным центральным и просвещенным. В результате проведенных реформ устройство страны и еще больше пошло к отмене крепостного права.

Начиная свое правление, Екатерина осуществляла некоторые планы своего светского курса. Уравнение «Манифеста о возможности дворянства», а затем «Жалованной грамоты дворянству» 1785г. освободило дворян от обязательной службы в армии, запрещало телесные наказания; дворяне впервые могли не только получать образование, а значит появились новые, свободные поколения. Расширение прав и свобод дворян подтолкнуло их к интересам к правам для других сословий. Это было началом формирования свободной, белой свободы.

Екатерина правила настолько просвещенно, насколько могла это сделать для России того времени. Читала французских философов, она, конечно же, понимала, какой России должна быть, но страна была еще не готова к таким переменах, и Екатерина делала столько, сколько могла. Усиление системы самоуправления и судебной системы делами управления были организованы, хотя это вызвало рост бюрократии и, как следствие, коррупции. Однако, Императрица открывала университеты, много делала для образования, как раньше философов Просвещения. Открытие школ для крестьян - еще один шаг к отмене крепостного права. Секularизация церковных земель (это тоже делала и Петр III) также делала Россию более светской.

Освобождение крестьян - главный вопрос, который хотел решить. Как просвещенный монарх, Екатерина понимала важность этого вопроса. Многие историки осуждают Екатерину за то, что она не освободила крестьян. Почему она так осторожничала? При дворе е

K1=3
K2=3
K3=3
K4=6
K5=1
K6=3
19

«цать ли не доказали. Она и Раша, и поддерживает науку и искусство, и все ее уважают и почитают.

Вероятно, если начинало Тирачское восстание. Такая страшная, кровавое событие должно было ее напугать.

Можно сказать, что оно было как раз и тогда, что освобождение крестьян не произошло, но оно и доказывает, что крестьяне и не были готовы к освобождению, они, совершенно фактически, устроили одно из самых кровавых восстаний в русской истории.

При проведении курса научной работы Рельефом Экономическим обществом (которое тоже было основано с руки Екатерины) темой стала всегда вопрос: Можно ли освободить крестьян? Поддерживали стало работа, выразившая мнение: «Освободить крестьян можно, но постепенно». В факте, это мнение, которое пришло к Екатерине и сама Екатерина. Ее реформы были постепенными, хотя, вероятно и с большим переломными. Она могла сказать гораздо больше, и даже такое влияние и поддержку. В отличие от Петра!, эти реформы были в основном инициированы условиями войны и созданы для борьбы войны, Екатерина проводила их рано и своевременно, была война чужие и завоинтованных Польский и Турецкий вопросы. Польша (Речь Посполитая) перестала существовать и не представляла угрозы (но надо отметить, что Екатерина и не хотела участвовать в разделов Польши, ей просто нужно было слабое государство на западной границе, которое будет зависеть от России); Турция не представляла никакой угрозы, и Екатерина даже союзна с Пешкинами, Трихский кризис, который закончился в воцарении Русской империи, и пошла вника «Константином», рассматривая, что он будет править в Константинополе.

Царствование Екатерины стало России мощь на международной арене, ^{стремительно} развивались ее мощь.

Ее реформы, продиктованные временем, были в основном удачны, хотя можно бы было еще были освобождением. Екатерина стала одной из величайших правительниц, ее просвещенной абсолютизм верно гарантирован под российскими руками, она дала большой толчок к освобождению крестьян.

