

Код /шифр участника

535
4-11-1 итогов.

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2022/2023 учебный год

10-11 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

4

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какие из указанных островов принадлежали России в XVIII веке?

А) Алеутские острова Б) Фарерские острова В) Аландские острова Г) Гавайские острова

1.2. Какое европейское событие произошло в год провозглашения образования Германской империи?

А) Венский конгресс Б) создание Парижской коммуны В) Тильзитский мир Г) начало Первой мировой войны

1.3. Кто из указанных лиц был современником и идейным противником М.М. Сперанского?

А) Н.М. Карамзин Б) А.Н. Радищев В) М.В. Ломоносов Г) А.И. Герцен

1.4. Какой российский монастырь поляки осаждали в 1608 – 1610 году?

А) Кирилло-Белозерский монастырь Б) Ферапонтов монастырь В) Троице-Сергиев монастырь Г) Соловецкий монастырь.

1.5. Событие периода правления какого московского князя описано в приведенном фрагменте летописи: «Олгерд же стоял около города три дни и три ночи, остаток подгородья все пожже, многи церкви и многи манастыри пожегл и отступи от града, а града кремля не взя и поиде прочь».

А) Дмитрий Донской Б) Василий II Тёмный В) Иван Калита Г) Юрий Данилович

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б —	Б 1	А 1	В 1	А 1

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных.

2.1. Какие из указанных памятников посвящены одному и тому же историческому

5

4-11-1

периоду?

- А) Храм-памятник русской славы в Лейпциге
- Б) Памятник царю-освободителю в Софии
- В) Памятник сподвижникам Суворова, погибшим при переходе через Альпы в Андерматте
- Г) Памятник героям Русского экспедиционного корпуса в Париже
- Д) Памятник Петру III в Киле

2.2. Какие из указанных мирных договоров регулировали отношения России с Китаем?

- А) Нерчинский договор
- Б) Айгунский договор
- В) Турманчайский договор
- Г) Кючук-Кайнарджийский договор
- Д) Гюлистанский договор

2.3. Кто из указанных лиц путешествовал по территории Монгольской империи в XIII – XIV веках?

- А) Марко Поло
- Б) Афанасий Никитин
- В) Васко да Гама
- Г) Фернан Магеллан
- Д) Иоанн де Плано Карпини

2.4. Какие решения были приняты после подавления Екатериной II восстания Е. Пугачева?

- А) Указ о свободе предпринимательства
- Б) Ликвидация Запорожской Сечи
- В) Учреждение для управления губерний Всероссийской империи
- Г) Создание Вольного экономического общества
- Д) Созыв Уложенной комиссии

2.5. Какие из указанных событий произошли в Европе в то же десятилетие, когда в России юридически было оформлено крепостное право?

- А) Варфоломеевская ночь
- Б) Начало Реформации в Германии
- В) казнь короля Англии Карла I
- Г) Опубликовано «Рассуждение о методе» Рене Декарта

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
В Д 1	А Б 2	А В Г —	Б —	В Г 2

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 3. Вычеркните лишнее понятие (имя). Объясните свой выбор.

- 3.1. «Хронограф», «Четы-Минеи», «Домострой», «Лицевой свод», «Троица», «Степенная книга»

3

Представлено книги ^и «Троица», а «Троица» - икона. 171

- 3.2. Федор Конь, Андрей Чохов, Иван Постник, Алевиз Новый, Аристотель Фиораванти

Представлено архитектора, а Иван Постник ни не являлся.

- 3.3. Вилим Фермор, Петр Румянцев, Степан Апраксин, Петр Салтыков, Александр Суворов, Михаил Барклай де Толли

Представлено деятели 18 века, а М. Барклай де Толли - 19 века. 15

Максимальное количество баллов – 6.

6

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

4-11-1

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Елизавета Петровна - российская императрица с (1 – год), ... дочь Петра I и (2 – имя), рожденная до вступления родителей в церковный брак. Возведена на престол (3 – название воинских частей) в результате дворцового переворота, свергнув маленького Ивана Антоновича и его мать (4 – имя отчество). Провозгласила возврат к петровским традициям и порядкам... Управляла государством через фаворитов и доверенных лиц (5 – фамилия), братьев Шуваловых, Воронцовых, А. П. Бестужева-Рюмина. При Елизавете Петровне были восстановлены в правах Сенат, Берг- и Мануфактур-коллегии, Главный магистрат. Она учредила (6 – название органа управления) при высочайшем дворе, ликвидировала (7 – название) пошлыны (1754) и смертную казнь (1756). Елизаветинскому правительству удалось проводить последовательный курс внешней политики (Русско-шведская война (8 – хронологические рамки), (9 – название) война 1756—1763 гг.). Внутренняя политика отличалась стабильностью и продворянской направленностью, наблюдался подъем промышленности и торговли. Особенно значимы были успехи в области культуры: открытие по инициативе (10 – фамилия) и И. И. Шувалова Московского университета (1755), первого русского публичного (11 – название учреждения) (1756), основание (12 - название учреждения) (1757), создание шедевров архитектуры и живописи». (Орлов А.С., Георгиева Н.Г.)

1	1741	7	Ташкентское
2	Минусинской	8	1741-1743
3	Свишневский и Преображенский полки	9	Семилетняя война
4	Мария Федоровна	10	М. Ломоносова
5	Орлов	11	
6	Канцелярию	12	

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между периодами российской истории (правлениями монархов) и событиями, выражениями (терминами), появившимися в указанный период:

3

	Выражения (термины)		Период
X	Негласный комитет	A	1682 - 1725
Z	Азовское осадное сидение	B	1645 - 1676
3	Верховный тайный совет	B	1801- 1825
A	Бурмистерская палата	X	1725 - 1727
8	Шляхетский корпус	A	1613 - 1645
6	Соловецкое осадное сидение	E	1761 - 1762
7	Секуляризация церковных и монастырских земель	Ж	1730 - 1740

Ж	2	3	4	5	6	7
B 1-	A -	Ж -	Г -	Д -	B 1-	E 1-

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 6. Внимательно изучите изображение, на котором запечатлено одно из важнейших событий средневековой истории Российского государства, и ответьте на поставленные вопросы.

0



Укажите монарха, а также часть века, к которой относится событие, запечатленное на картине отечественного художника XIX века.

Иван IV Грозный

Приведите не менее трех мер, относящихся к политике указанного монарха

- 1) Принятие "судебника" 1550 - новый законодательный акт для умиротворения ^{вост} полит-и системы
- 2) Создан Земский собор ~~1547~~ - орган власти для решения вопросов населения 1550-6.
- 3) Присоединение новых земель: 1552 - Казань; 1556 - Астрахань

Укажите букву, которой обозначено сооружение, возведенное в России в период правления указанного монарха, и назовите его:



Буква	Б —	Название	Копочкина Ивана IV Грозного —
-------	-----	----------	-------------------------------

Максимальное количество баллов – 10.

0

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности фрагменты текстов, повествующих о событиях Великой Отечественной войны. Внесите буквенные обозначения в таблицу.

- А) «Войска 3-го Белорусского фронта после упорных уличных боёв завершили разгром Кенигсбергской группы немецких войск и сегодня, ..., штурмом овладели крепостью и главным городом Восточной Пруссии Кенигсберг и важным узлом обороны немцев на Балтийском море». *1945 Вост-Пр. операция*
- Б) «Прорвав долговременную укрепленную полосу противника глубиной до 14 км и форсировав реку Неву, наши войска в течении семи дней напряженных боев, преодолевая исключительно упорное сопротивление противника, заняли г. Шлиссельбург»; *1941*
- В) «Внимание! Говорит Москва! ... сегодня, в четыре часа утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза!»;
- Г) «...наши войска после ожесточенных уличных боёв овладели городом и железнодорожным узлом — Орел. Северо-западнее, южнее и юго-западнее Орла наши войска за день боёв заняли свыше 30 населённых пунктов... В боях за освобождение Орла и Белгорода отличились войска генерал-лейтенанта Баграмяна, генерал-лейтенанта Белова, генерал-лейтенанта Горбатова»; *1942*
- Д) «В районе Сталинграда наши войска отбивали атаки противника. В заводской части города немцы силою до полка пехоты несколько раз атаковали наши позиции. Все атаки гитлеровцев отбиты с тяжелыми для противника потерями»; *1942*
- Е) «Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной линии Государственный Комитет Обороны постановил: поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировались в г. Куйбышев. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также Правительство во главе с заместителем председателя СНК т. Молотовым»

В +	Б —	Е —	Г —	Д —	А +
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Укажите, какое из событий, описанных в приведенных фрагментах, впервые за годы войны сопровождалось салютом в двенадцать артиллерийских залпов из 120 орудий? *7 мая 1941*

Б) заняли Шлиссельбург, так как это было в начале войны и нужно было поднять дух армии.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Задание 8. Установите соответствие между населенными пунктами Калининградской области и расположенными в них памятниками,

40.

установленными в память о событиях 1941 – 1945 годов.

1	Памятник «Жертвам марша смерти под Кёнигсбергом 1945 года»	А	Калининград
2	Памятник разведгруппе «Вол»	Б	Светлогорск
3	Мемориальный ансамбль 1200 воинам 11 Гвардейской армии	В	Янтарный
4	Мемориальный камень в память о героях штурма Пиллау	Г	Советск
5	Памятник Василию Теркину	Д	Балтийск
6	Памятник «Павшим разведчикам»	Е	Гвардейск

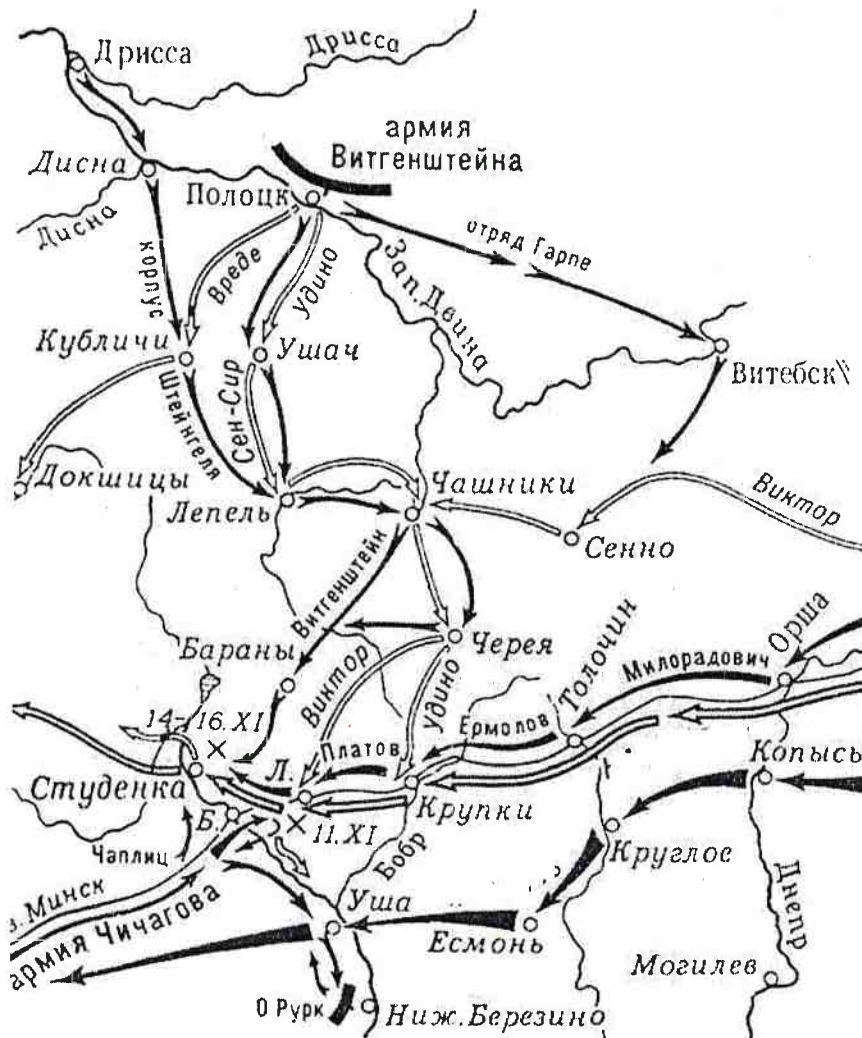
1	2	3	4	5	6
Г	В	А	Д	Е	Б

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 9. Перед Вами карта-схема одного из сражений с участием России.

Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.

85.



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Отечественная война 1812 года.

Определите, какие из указанных положений, характеризующих данное событие верные, а какие – нет.

1. Карл фон Клаузевиц в одном из своих трудов написал об этом сражении следующее: «Никогда не встречалось столь благоприятного случая как этот, чтобы заставить капитулировать целую армию в открытом поле».
2. Данное сражение вдохновило И.А. Крылова на написание басни «Щука и кот».
3. Указанное сражение произошло на территории современной Российской Федерации.
4. По оценкам ряда исследователей после окончания сражения у противника осталось меньше 10 тысяч боеспособных солдат.
5. Германский военный деятель Альфред фон Шлиффен сравнил исход данного сражения для противника России с Каннским сражением, в ходе которого войсками Ганнибала была окружена и разбита римская армия.
6. В указанном сражении принял участие глава государства, с которым Россия находилась в состоянии войны.
7. Результатом сражения стало поражения российской армии и её отступление.
8. Это было самое скоротечное сражение в ходе войны, частью которой оно являлось.

Верно	Неверно
1111 14568	11 237

Максимальное количество баллов - 11



Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы пойдем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который изо всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, вѣдѣнная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиов).
5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)
6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)
7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

К10 + К50
 К23 + К62
 К32
 К46

U-11-1

Максимальное количество баллов – 25.

Тема 5.

К1 - 6
 К2 - 3
 К3 - 3
 К4 - 6
 А.С. Орлов
 К5 - 0
 К6 - 2

В последнее время спорт насчет исторических деятелей нашей страны разгорается все больше. Очень часто дискутируют на тему правления Екатерины Великой. Меня очень заинтересовала эта тема и поэтому я решила проесть энциклопедию "Цари и императоры", а после, узнать исторические факты, посмотреть сериал "Великая", чтоб сравнить свои представления с темой картинкой. Так я стала углубляться XVIII век, к Екатерине

Великая стала моей любимой правительницей. Тема правления Екатерины является актуальной и по сей день. Ведь она повлияла на становление нашей империи. Своей инициативой по поводу ее политики нет. Спор не утихают, историки раскрывают ее реформы с разных сторон, пытаются выявить каждую роль Императрицы страны в нашей истории. Это и обуславливает актуальность данной темы.

Н.И. Георгиев в своей работе указывает, что имело в виду, что Петр I в конце своего правления хотел сделать нас 20-во могущественнейшей империей, но реформы помогли этому началу, но продолжение их имели Екатерина II. Ее реформы сконцентрированы на закреплении статуса нашей 20-ва и сделали ее самодержавной империей.

Проблема возникновения заключается в сути политики просвещенно-абсолютизма Екатерины и тем, как это она помогла сделать нас 20-во Великой самодержавной империей. И она то, чтоб лучше разобраться в этой теме я ставлю перед собой такие задачи:

- 1) Рассмотреть реформы Петра I, явившиеся предпосылками для "просвещенного абсолютизма"
- 2) Проанализировать реформы Екатерины Великой
- 3) Выявить значение и последствия реформ Екатерины

Петр I сделал много реформ, которые помогли укрепить значение императора и сосредоточить власть в его руках. В начале Северной войны наша армия была очень слабой и она то, чтоб не проиграть войну Петр начинает строить флот, а также вводит рекрутскую повинность. Это способ комплектования армии (постоянной), при которой из русского населения ~~за~~ людей забирали на пожизненную службу. Помогло это их обучить для войны. Это показало повысить статус 20-ва. В основном инициатива пришла из мужских сословий, что является показателем возможности.

~~Но~~ церковь и религия в то время играли для людей огромную роль и поэтому было важно контролировать ее. Петр в 1721 году вводит орган управления делами церкви и сделал за ней. Так Петр укрепил значение императора в стране и показал, что церковь подчиняется ему, а не наоборот. Позже в 1722 году о престолонаследии. Петром наследника престола выбрал сын Император. Именно это и показывает самодержавие и власть царя. Только он и имеет право назначать наследника. Таким образом мы понимаем, что Петр и начал формировать эту основную самодержавную империю.

В 1762 году на престол возукает Екатерина II Великая. И начинается период в истории, который назывался "Золотой век дворянства", а точнее "просвещенной абсолютизм". Но что же это такое? Действительная политика направлена на удержание власти в руках императрицы, на ее самодержавие и опирающиеся на нее помещичьи сословия и сословия. В 1764 императрица так же как и Петр I осознает важность церкви в жизни людей, а тем более важность в контроле ее деятельности. Именно поэтому по ее указу происходит секуляризация церковных земель. Это означает, что теперь власть и средства церкви очень сильно ограничены, а ее земли переходят гос-ву. Теперь ее деятельность находится под контролем властей, это фактически является сосредоточением огромной власти императрицы. Позже в 1773-1775 гг. за сильного крепостного гнета происходит восстание под предводительством Емельяно Пугачева. Его перавами, участниками оказались отчасти казаки и другие люди, которых крестьянами. Именно из-за этого в 1775 был издан указ о ликвидации Запорожской Сечи. До этого там была автономия, но теперь эти земли поручены Екатерине и именно она или или канцлером это является сосредоточением основной политики и огромной власти в руках императрицы. Позднее в 1785 году Екатерина принимает решение выпустить указ "Малобанное дворянство дворянству". Теперь дворяне имеют такую власть, которую не имели до этого. Их срок службы уменьшился, они имеют право отправлять детей в сослуживцы и другое. Это показывает, что Екатерина увеличила полномочия дворянского сословия, ведь именно они являются ее опорой. Это показатель дворянской политики, позволяющей ей идти вперед.

Таким образом Екатерина была активной и успешной внешней политикой. Это две русско-турецкие войны: 1768-1774, закончившаяся подписанием Кючук-Кайнарджийского мирного договора, а также 1778-1781. Закончившей пертисонией Ясского мира. Также Екатерина господствовала в Польше, Речи Посполитой, благодаря чему под ее властью новые земли. После 1791 года польские воеводы герман и кавказ в Рус-тур. войнах показывают, что она действительно империя, в которой стоит императрица с самодержавной властью.

Политика Екатерины еще раз оставалась тем же. Ее сын Павел I еще сильнее увеличил власть дворянства, выпустив в 1787 году "Важность". Политика Екатерины имела огромные достижения это видно по гос-ву. Власть монарха увеличилась, как и его роль. Но позже деятельность Петра, и Екатерина приводит к образованию различных политических кругов в начале 19 века, восставших и хотели той самодержавной власти императора в гос-ве.

Желаем удачи!

Член истории:

(подписи)

Возможно, если бы их референтом имели группу, менее радикальной коф-р, ~~которая~~ события 19 века были бы другими. Хотя история не ~~зависит~~ терпит сословительного поклоения.

Порядок этот, если понимаем, что политика просвещенного абсолютизма Екатерины II Великой действительно феномен из нашего гос-ва законную, сословную, самодержавную, дворянскую монархию. Наше гос-во было одним из самых сильнейших того времени. Власть императора была неограниченной, что позволяет говорить о том, что "Просвещенный абсолютизм" действительно установился. Отсюда, я думаю это политика Екатерины все еще сильна, а значит ее политика имела ограниченную роль для нашего гос-ва, а сама императрица оставила наследием сред в нашей истории.

43 + 70 = 508

Код /шифр участника

4-11-2

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2022/2023 учебный год

10-11 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

3-1=2

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какие из указанных островов принадлежали России в XVIII веке?

- А) Алеутские острова Б) Фарерские острова В) Аландские острова Г) Гавайские острова

1.2. Какое европейское событие произошло в год провозглашения образования Германской империи?

- А) Венский конгресс Б) создание Парижской коммуны В) Тильзитский мир Г) начало Первой мировой войны

1.3. Кто из указанных лиц был современником и идейным противником М.М. Сперанского?

- А) Н.М. Карамзин Б) А.Н. Радищев В) М.В. Ломоносов Г) А.И. Герцен

1.4. Какой российский монастырь поляки осаждали в 1608 – 1610 году?

- А) Кирилло-Белозерский монастырь Б) Ферапонтов монастырь В) Троице-Сергиев монастырь Г) Соловецкий монастырь.

1.5. Событие периода правления какого московского князя описано в приведенном фрагменте летописи: «Олгерд же стоял около города три дни и три ночи, остаток подгородья все пожже, многи церкви и многи манастыри пожегл и отступи от града, а града кремля не взя и поиде прочь».

- А) Дмитрий Донской Б) Василий II Тёмный В) Иван Калита Г) Юрий Данилович

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б —	Б —	А 1	Б 1	А 0

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных.

2.1. Какие из указанных памятников посвящены одному и тому же историческому

5

периоду?

- А) Храм-памятник русской славы в Лейпциге Б) Памятник царю-освободителю в Софии В) Памятник сподвижникам Суворова, погибшим при переходе через Альпы в Андерматте Г) Памятник героям Русского экспедиционного корпуса в Париже Д) Памятник Петру III в Киле

2.2. Какие из указанных мирных договоров регулировали отношения России с Китаем?

- А) Нерчинский договор Б) Айгунский договор В) Турманчайский договор Г) Кючук-Кайнарджийский договор Д) Гюлистанский договор

2.3. Кто из указанных лиц путешествовал по территории Монгольской империи в XIII – XIV веках?

- А) Марко Поло Б) Афанасий Никитин В) Васко да Гама Г) Фернан Магеллан Д) Иоанн де Плано Карпини

2.4. Какие решения были приняты после подавления Екатериной II восстания Е. Пугачева?

- А) Указ о свободе предпринимательства Б) Ликвидация Запорожской Сечи В) Учреждение для управления губерний Всероссийской империи Г) Создание Вольного экономического общества Д) Созыв Уложенной комиссии

2.5. Какие из указанных событий произошли в Европе в то же десятилетие, когда в России юридически было оформлено крепостное право?

- А) Варфоломеевская ночь Б) Начало Реформации в Германии В) казнь короля Англии Карла I Г) Опубликовано «Рассуждение о методе» Рене Декарта

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
БД —	АБ 2	ДГ 1	БВ 1	АВ 1

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 3. Вычеркните лишнее понятие (имя). Объясните свой выбор.

3.1. «Хронограф», «Четы-Минеи», «Домострой», «Лицевой свод»,

«Троица», «Степенная книга»

Лишнее: Троица. Ряд состоит из неких сводов¹ законов. Троица-икона.

3.2. Федор Конь, Андрей Чохов, Иван Постник, Алевиз Новый, Аристотель Фиораванти

Лишнее: Федор Конь. Ряд состоит из скульптуров-архитекторов.

3.3. Вилим Фермор, Петр Румянцев, Степан Апраксин, Петр Салтыков, Александр Суворов,

Михаил Барклай де Толли

Лишнее: Петръ Салтыков. Ряд состоит из командующих русскими армиями

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

8+2=105

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 6. Внимательно изучите изображение, на котором запечатлено одно из важнейших событий средневековой истории Российского государства, и ответьте на поставленные вопросы.

0



Укажите монарха, а также часть века, к которой относится событие, запечатленное на картине отечественного художника XIX века.

Иван IV, половина XVI века

Приведите не менее трех мер, относящихся к политике указанного монарха

1- Введение опричнины.

2- Создание постоянной армии - стрелецкого войска.

3- Участие России в Ливонской войне

Укажите букву, которой обозначено сооружение, возведенное в России в период правления указанного монарха, и назовите его:



A)



B)



B)

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Елизавета Петровна - российская императрица с (1 – год), ... дочь Петра I и (2 – имя), рожденная до вступления родителей в церковный брак. Возведена на престол (3 – название воинских частей) в результате дворцового переворота, свергнув маленького Ивана Антоновича и его мать (4 – имя отчество). Провозгласила возврат к петровским традициям и порядкам... Управляла государством через фаворитов и доверенных лиц (5 – фамилия), братьев Шуваловых, Воронцовых, А. П. Бестужева-Рюмина. При Елизавете Петровне были восстановлены в правах Сенат, Берг- и Мануфактур-коллегии, Главный магистрат. Она учредила (6 – название органа управления) при высочайшем дворе, ликвидировала (7 – название) пошлыны (1754) и смертную казнь (1756). Елизаветинскому правительству удалось проводить последовательный курс внешней политики (Русско-шведская война (8 – хронологические рамки), (9 – название) война 1756—1763 гг.). Внутренняя политика отличалась стабильностью и продворянской направленностью, наблюдался подъем промышленности и торговли. Особенно значимы были успехи в области культуры: открытие по инициативе (10 – фамилия) и И. И. Шувалова Московского университета (1755), первого русского публичного (11 – название учреждения) (1756), основание (12 - название учреждения) (1757), создание шедевров архитектуры и живописи». (Орлов А.С., Георгиева Н.Г.)

1	1741 - 1761	7	Тамбовские внутренние
2	Екатерина Первой	8	1941-1943
3	Семеновским и Преображенским полками	9	Семилетняя война
4	Анну Леопольдовну	10	Шувалова Лашинцова
5	Радищевский	11	Театра
6	Тайную канцелярию	12	

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между периодами российской истории (правлениями монархов) и событиями, выражениями (терминами), появившимися в указанный период:

5

	Выражения (термины)		Период
1	Негласный комитет	А	1682 - 1725
2	Азовское осадное сидение	Б	1645 - 1676
3	Верховный тайный совет	В	1801- 1825
4	Бурмистерская палата	Г	1725 - 1727
5	Шляхетский корпус	Д	1613 - 1645
6	Соловецкое осадное сидение	Е	1761 - 1762
7	Секуляризация церковных и монастырских земель	Ж	1730 - 1740

1	2	3	4	5	6	7
В	А	Г	Д	Ж	Б	Е

Буква	А	Название	Храм Василия Блаженного
-------	---	----------	-------------------------

Максимальное количество баллов – 10.



Задание 7. Расположите в хронологической последовательности фрагменты текстов, повествующих о событиях Великой Отечественной войны. Внесите буквенные обозначения в таблицу.

- А) «Войска 3-го Белорусского фронта после упорных уличных боёв завершили разгром Кенигсбергской группы немецких войск и сегодня, ..., штурмом овладели крепостью и главным городом Восточной Пруссии Кенигсберг и важным узлом обороны немцев на Балтийском море». 1945
- Б) «Прорвав долговременную укреплённую полосу противника глубиной до 14 км и форсировав реку Неву, наши войска в течении семи дней напряженных боев, преодолевая исключительно упорное сопротивление противника, заняли г. Шлиссельбург»; 1944
- В) «Внимание! Говорит Москва! ... сегодня, в четыре часа утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза!»; 1941
- Г) «...наши войска после ожесточённых уличных боёв овладели городом и железнодорожным узлом — Орел. Северо-западнее, южнее и юго-западнее Орла наши войска за день боёв заняли свыше 30 населённых пунктов... В боях за освобождение Орла и Белгорода отличились войска генерал-лейтенанта Баграмяна, генерал-лейтенанта Белова, генерал-лейтенанта Горбатова»; 1942
- Д) «В районе Сталинграда наши войска отбивали атаки противника. В заводской части города немцы силою до полка пехоты несколько раз атаковали наши позиции. Все атаки гитлеровцев отбиты с тяжелыми для противника потерями»; 1943
- Е) «Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной линии Государственный Комитет Обороны постановил: поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировались в г. Куйбышев. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также Правительство во главе с заместителем председателя СНК т. Молотовым»

В	Г	Е	Д	Б	А
---	---	---	---	---	---

Укажите, какое из событий, описанных в приведенных фрагментах, впервые за годы войны сопровождалось салютом в двенадцать артиллерийских залпов из 120 орудий?

Битва за Москву

Максимальное количество баллов – 8 баллов



Задание 8. Установите соответствие между населенными пунктами Калининградской области и расположенными в них памятниками,

установленными в память о событиях 1941 – 1945 годов.

1	Памятник «Жертвам марша смерти под Кёнигсбергом 1945 года»	А	Калининград
2	Памятник разведгруппе «Вол»	Б	Светлогорск
3	Мемориальный ансамбль 1200 воинам 11 Гвардейской армии	В	Янтарный
4	Мемориальный камень в память о героях штурма Пиллау	Г	Советск
5	Памятник Василию Теркину	Д	Балтийск
6	Памятник «Павшим разведчикам»	Е	Гвардейск

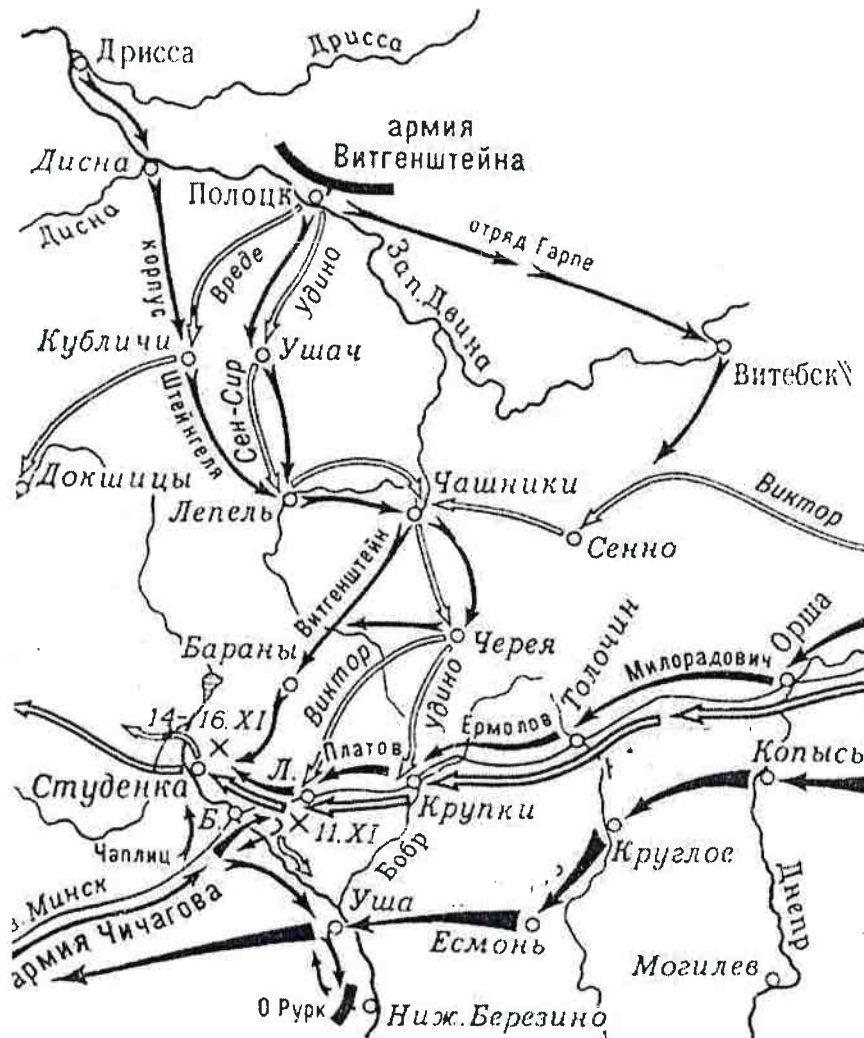
1	2	3	4	5	6
В 1	Г 1	А 1	Д 1	Б —	Е —

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 9. Перед Вами карта-схема одного из сражений с участием России.

Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.

5+2=7



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Битва при Зашиках.

Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Отечественная война 1812 год.

Определите, какие из указанных положений, характеризующих данное событие верные, а какие – нет.

1. Карл фон Клаузевиц в одном из своих трудов написал об этом сражении следующее: «Никогда не встречалось столь благоприятного случая как этот, чтобы заставить капитулировать целую армию в открытом поле».
2. Данное сражение вдохновило И.А. Крылова на написание басни «Щука и кот».
3. Указанное сражение произошло на территории современной Российской Федерации.
4. По оценкам ряда исследователей после окончания сражения у противника осталось меньше 10 тысяч боеспособных солдат.
5. Германский военный деятель Альфред фон Шлиффен сравнил исход данного сражения для противника России с Каннским сражением, в ходе которого войсками Ганнибала была окружена и разбита римская армия.
6. В указанном сражении принял участие глава государства, с которым Россия находилась в состоянии войны.
7. Результатом сражения стало поражения российской армии и её отступление.
8. Это было самое скоротечное сражение в ходе войны, частью которой оно являлось.

Верно	Неверно
111 1657	3482

Максимальное количество баллов - 11

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

$$12 + 4 = 16$$

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы пойдем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который изо всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиов).
5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)
6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)
7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

Начинающая размышлять

Эссе. Тема №5.

K1 4+1
 K2 2+
 K3 1+1
 K4 3+1
 K5 0+1
 K6 2+
 12+4=16

Начинающая раскрывать данную цитату нельзя забывать про события и политическую обстановку на рубеже Правления Петра I и Екатерины II. Безусловно (оба этих монарха смогли вывести Россию на новый ^{уровень} и авторитет автора в данной цитате. Второго подкрепляют это Екатерина Вторая вошла в историю XVII как правительница которая не уступала в процессе развития нашей страны Петру I Второго говорят что Екатерина Великая удалось создать страну которая ориентировалась на дворянство в которое также играло важную роль в политике правительницы. Данная тема является актуальной ведь для того чтобы понять откуда ноги растут той или иной политики следующего монарха как пример можно привести политику доки Петра I, Елизавета Петровна которая продолжила политику своего отца или Павел I, который наоборот проводил политику которая сильно отличалась от политики его матери, Екатерины II. Именно поэтому эта тема так важна и нужна для понимания России XVII-XVIII веков. И для того чтобы лучше понять политику Екатерины стала «Великой» и почему ее политику сравнивают с политикой Петра I я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Рассмотреть и проанализировать политику Петра I.
- 2) Рассмотреть и проанализировать политику Екатерины II.
- 3) Сравнить политику Петра I и Екатерины II, понять почему именно она стала «Великой».

Политику Петра I можно точно назвать революционной ведь сделать столько всего на пользу стране своей удается не каждому правителю. Одной из главных заслуг Петра I является изменение всей России начиная с титула Империя и заканчивая изменением жизни граждан. Допетровское время было довольно тяжелым для нашей страны шло в ногу с XVII веком постоянные войны. Все это очень сильно повлияло на развитие нашей страны. Россия отставала от европейских держав и не имела авторитета. Но именно Петру I удалось это сделать. Началось все с Великого Посольства благодаря которому в Россию была привезена новая одежда манера поведения, как раз на данный период модернизации уход от старинных традиций. Нельзя забывать о Северной войне одной из главных войн XVIII века эта война смогла возвести Россию как никогда мы получили всеобщее признание на мировой арене статус империи даже успели बनать на и построить новую столицу - Санкт-Петербург. Петр I действительно смог сделать со страной так много что иногда даже и века не хватает. Именно за эти заслуги Петр был именован как «Великий» ведь по мнению многих историков и западников Петр был во всех отношениях первый смог сделать то что многие и не могли. Прорубить «окно» в Европу.

Если рассуждать о политике Екатерины Второй можно однозначно сказать что ее правление тоже не прошло зря. В цитате упоминается что Екатерина не очень хорошо топила для своего правления которая состояла по большей части из дворян. И это действительно так ведь правление Екатерины связывают с реформами дворянства. Но дарование Мировым грамоты дворянству и купечеству на деле было наказанием. Все это не прошло зря так Екатерина не была свергнута и императором как ее мать и сын. Екатерина смогла и потянула и нести страну: попытка создания нового свода законов введя принцип верховенства. И сам период правления кратко характеризуется

