

«Утверждаю»
начальник Управления образования


В.В. Мокшина
06 декабря 2021г.

**СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Гурьевского городского округа
НА ПРЕДМЕТ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2021-2022 учебный год)**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 263 от 12.10.2021г. «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссией от Управления образования в октябре-ноябре 2021 года проведен месячник контроля за исполнением законодательства в сфере образования в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа.

В рамках месячника (18.10. – 18.11 2021г.) во всех общеобразовательных организациях проведена выездная проверка: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 1,2), МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ имени П.А. Захарова», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ».

График выездов в ОО в рамках Всеобуча	
08.11.2021г.	МБОУ гимназия г. Гурьевска
09.11.2021г.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
10.11.2021г.	МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 2) МБОУ «Яблоневская ООШ»
11.11.2021г.	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска
12.11.2021г.	МБОУ «СОШ п. Васильково»
15.11.2021г.	МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Храбровская СОШ»
16.11.2021г.	МБОУ «Орловская ООШ» МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»
17.11.2021г.	МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 1)
18.11.2021г.	МБОУ «Низовская СОШ» МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»

Проверялось нормативно-правовое обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления гражданам права на образование:

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019г. № ТС-1391/-7 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 471 от 12 февраля 2021 года «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1090 от 07 апреля 2014 года «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальном образовании «Гурьевский городской округ»;

- приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года «Об утверждении нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»;

- «Положение о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение о порядке устройства граждан, подлежащих обучению, в общеобразовательную организацию Гурьевского городского округа в случае отсутствия мест в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на закреплённой за ней территории» (приказ Управления

образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение об организации в Гурьевском городском округе помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Порядок организации обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих образовательные программы общего образования»;

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» № 357 от 10 октября 2017 г.;

В годовом плане Управления образования в разделе «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детского населения» запланирована работа по реализации прав детей и подростков на образование. В план внесены вопросы учета детей, проживающих на территории муниципалитета и подлежащих обучению, организации профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями; вопросы осуществления инспектирования по всеобучу, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; вопросы формирования и деятельности классов интегрированного обучения, обучения учащихся в семейной форме и форме самообразования, обучения учащихся, имеющих академические задолженности, вопросы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2021-2022 учебного года – 10136 школьников, что на 839 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. (стабильно увеличивается количество школьников в округе, в 2008г. - на 54, в 2009г. – на 189, в 2010-на 349, 2011 – на 264, 2012г. – на 215, 2013 – на 301, 2014 – на 180, 2015 – на 190, 2016 – на 566, в 2017г. – 702, в 2018г. – на 838, в 2019 – на 506, в 2020г. - 658, в 2021г. -на836...).

Увеличение кол-ва учащихся на начало уч. года по сравнению с предыдущими годами							
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
180	190	566	702	838	506	658	839

Значительное увеличение количества детей с 2019 по 2021 гг. наблюдается в городских школах: МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, а с 2014 года и в МБОУ «Классическая школа».

ОО	2018	2019	2020	2021
МБОУ гимназия г. Гурьевска	85	30	74	156
МБОУ «Классическая школа»	182	160	162	155
МБОУ «СОШ № 1» г.Гурьевска	37	44	44	5

Увеличение количества обучающихся наблюдается и в сельских школах.

ОО	2018	2019	2020	2021
СОШ п.Васильково	83	65	25	49
СОШ «Школа будущего»	175	126	416	303
«Храбровская СОШ»	17	22	35	27
«Петровская СОШ»	35	16	15	34
«Добринская ООШ»	21	22	10	-
«Орловская ООШ»	10	13	8	17

В 2020,2021гг значительно увеличилось количество обучающихся в школах, стабильно имеющих в предыдущие годы низкую наполняемость.

ОО	2018	2019	2020	2021
«Яблоневская ООШ»			11	47
«Маршальская СОШ»	35	16	7	20
«Орловская ООШ»	10	13	8	17

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество учащихся на начало учебного года							
Классы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1 класс	786	857	941	970	1058	1114	1207
1-4 классы	2827	3100	3616	3778	4065	4326	4633

С 2015 год наблюдается увеличение количества учащихся 10 классов (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года).

ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл.)	219 / 49%	208 / 50%	168 / 41%	151 / 32%	134 / 27%	160 / 36%	215 / 38,7%	297 / 46,5%	231 / 35%	299 / 41%	262 / 35%

При общем увеличении количества 10-х классов в муниципалитете не наблюдается рост обучающихся, поступающих в 10-ые классы общеобразовательной организации муниципалитета (показатель берется в процентном отношении от количества обучающихся 9-х классов предыдущего года). Только в том случае, если высокий % (более 60%) выпускников 9-х классов остается в школе, можно говорить, что школьникам предоставляется достаточно широкое образовательное пространство. Только высокий % по данному показателю может свидетельствовать о должном уровне подготовки обучающихся 9-х классов, о грамотно организованной в школе профориентационной работы и обоснованному комплектованию предпрофильных

классов, об уровне психолого-педагогического сопровождения учащихся, выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов.

Целесообразно сравнить данный показатель в разрезе школ за два года.

10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл. предыдущего года)				
ОО	2020		2021	
	Кол-во уч-ся 10 кл.	% от 9кл.	Кол-во уч-ся 10 кл.	% от 9кл.
МБОУ гимназия г. Гурьевска	54	35%	42	35%
МБОУ «Классическая школа»	53	66%	55	56%
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	25	34%	0	
МБОУ «СОШ п. Васильково»	25	44%	26	46%
МБОУ СОШ «Школа будущего»	87	56%	105	61%
МБОУ «Низовская СОШ»	18	5%	9	32%
МБОУ «Петровская СОШ»	17	80%	17	80%
МБОУ «Храбровская СОШ»	20	49%	27	52%
МБОУ «Маршальская СОШ»		0	0	

Педагогический коллектив, работающий на перспективу, умеющий ставить цели и реализовывать их в соответствии с региональной образовательной политикой, имеющий в своем арсенале амбициозные педагогические проекты, будет подходить в комплектованию 10,11 классов не по принципу отбора (отсева), организованного на «пустом месте» конкурса поступающих в 10 класс, а с позиции муниципальной организации, предоставляющей гражданам право на общедоступное и бесплатное образование.

Движение учащихся 9,10, 11 кл. с сентября по декабрь 2021г.							
ОО	9 класс		10 класс		11 класс		Итог
	сент	дек	сент	дек	сент	дек	
МБОУ гимназия г. Гурьевска	171	170	42	41	43	42	-3
МБОУ «Классическая школа»	96	96	55	53	54	54	-2
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	95	97	0	0	13	14	+3
МБОУ «СОШ п. Васильково»	51	51	26	26	22	22	
МБОУ СОШ «Школа будущего»	202	200	103	107	75	76	+3
МБОУ «Низовская СОШ»	55	54	9	9	21	21	-1
МБОУ «Петровская СОШ»	22	22	18	18	16	16	
МБОУ «Храбровская СОШ»	53	53	27	27	17	17	
МБОУ «Маршальская СОШ»	26	26	0	0	0	0	

Из МБОУ «Низовская СОШ» один учащийся 9 класса выбыл по объективным причинам, документы переданы в приют.

Однако, у ряда руководителей школ отсутствует установка на необходимость исполнения законодательства РФ в части реализации права каждого несовершеннолетнего на образование.

С 2013 года образовательный процесс в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа проводится в две смены в четырех общеобразовательных учреждениях: гимназии г. Гурьевска (сейчас – МБОУ «Классическая школа»), «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», в 2021-2022 учебном году в две смены обучаются 2689 учащихся семи школ:

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» (первый год).

Динамика количества учащихся, обучающихся не в первую смену: 2014 год – 15%, 2015 год – 19,5%, 2016г. – 13,4%, 2017г. – 5%; 2018г. – 12,5%; 2019г. – 18%, 2020г. - 22%, 2021г. 27%.

№	ОО	Количество учащихся, 2 смена 2018	Количество учащихся, 2 смена 2019	Количество учащихся, 2 смена 2020	Количество учащихся, 2 смена 2021
1	«СОШ № 1» г. Гурьевска	263	283	318	382
2	«Классическая школа»	-	257	510	540
3	«СОШ п. Васильково»	251	291	354	330
4	«Школа будущего»	305	521	620	1114
5	«Низовская СОШ»	194	204	183	176
6	«Добринская ООШ»				73
7	«Яблоневская ООШ»				74
	Всего	1016	1565	2114	2689

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 263 от 12.10.2021г. руководителям школ предписывалось организовать участие педагогов и учащихся в месячнике всеобуча, осуществить комплекс мероприятий («Памятка для анализа деятельности ОО по реализации прав граждан на образование»).

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, на обеспечение защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования:

- официальные сайты общеобразовательных организаций;
- образовательные программы общеобразовательных организаций;
- расписание учебных занятий; расписание внеурочной деятельности, расписание занятий дополнительного образования протоколы педагогических советов.

Во всех общеобразовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Обучение по образовательным программам осуществляется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования. Учебники, не входящие в федеральный перечень, в образовательном процессе не используются. Однако, сложилась неблагоприятная ситуация с учебниками по родному языку и родной литературе. Эти учебники в полном объеме закуплены только двумя школами: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Яблоневская ООШ». В МБОУ «Маршальская СОШ» и МБОУ «Храбровская СОШ» учебников по родному языку и родной литературе не хватает только в начальной школе. Остальные школы обеспечены этими учебниками только на 40-50%.

Учебные планы для 1-11 классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. В пяти общеобразовательных организациях: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа», МБОУ Школа будущего», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им. П.Н. Спиридонова» - ведется работа по апробации новых ФГОС (рабочие программы, учебные планы) по начальному и основному общему образованию. В соответствии с письмом координационного совета содействия реализации федеральных целевых программ в сфере образования и науки при агентстве по современному образованию и науке на федеральной методической площадке «Календарь школы» размещены новые нормативные документы, официальные комментарии Министерства просвещения Российской Федерации о введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также о запуске цифрового сервиса по приему заявок по курсу изучения ФГОС-21.

Обеспечение информационной открытости образовательной организации. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.29 все образовательные организации Гурьевского городского округа формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

План работы общеобразовательной организации. Годовой план работы образовательной организации является важнейшим локальным актом образовательной организации. В настоящее время не регламентируется и является многовариативным, ориентирующимся на специфику образовательной организации, с целью создания единого образовательного пространства. В школах муниципалитета годовой план предусматривает сроки с 1 сентября текущего года до 1 сентября следующего года, включая летнюю практику и подготовку школы к новому учебному году.

Во всех образовательных организациях: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 1,2), МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ

«Петровская СОШ имени П.А. Захарова», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» имеется анализ годового плана работы образовательной организации за 2020-2021 учебный год (далее-план). Структура плана отвечает поставленным основным задачам образовательной организации. Характер части плана является аналитическим. Главные задачи плана вытекают из анализа работы за прошедший год. Имеется конкретность и преемственность задач на новый 2021-2022 учебный год.

Практика учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского городского округа. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.63,п.5), Положением о порядке ведения учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (приказ Управления образования № 537 от 31.12.2013 года), с целью выявления детей 7-15 лет, не приступивших к обучению, руководитель учреждения издает приказ, регламентирующий организацию учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории, закрепленной за организацией Постановлением главы Гурьевского городского округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа» № 471 от 12 февраля 2021 года. Работа по учету детей ведется в общеобразовательных организациях с апреля по октябрь текущего года, её исполнителями являются представители системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Учёт детей, проживающих в микрорайонах школ и подлежащих обучению, до 2020 года проводился во всех школах муниципалитета с разной степенью результативности и ответственности, но проводился. В преддверии 2021-2022 учебного года в ситуации переполненности школ в 2-2,5 раза практически все руководители отказались от тех форм учета несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории, которые использовались в ситуации профицита ученических мест.

Такое решение руководителей общеобразовательных организаций не соответствует Положению о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями (приказ Управления обра-

зования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года).

Не все обязанности школ предусмотрены Законом об образовании. Так, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность выявлять несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, ведут учет указанных категорий несовершеннолетних (пп. 4 п. 1, пп. 2 п. 2 ст. 14 указанного Федерального закона).

На муниципальном уровне ежегодно за общеобразовательными организациями закрепляются территории (постановление администрации Гурьевского городского округа). Ежегодно школы собирают данные о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на соответствующей территории. Работники школ составляют списки детей. Иногда обходы проводятся с работниками органов внутренних дел, представителями общественных и других организаций. Указанные списки могут служить одним из источников сведений о численности детей, подлежащих обучению.

В плановом порядке, с оформлением соответствующей документации учет несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории и подлежащих обучению, организован в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп. 1, 2), МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова». Школы, отказываясь от обхода педагогами территории как единственной формы учета, используют помощь поселковых администраций или сотрудников ФАП для получения списков официально зарегистрированных жителей на данной территории.

Со списками несовершеннолетних, проживающих на территории, закрепленной за школой, работали и в МБОУ «Яблоневская ООШ»: издан приказ № 115 от 02.06.2021г. «О назначении ответственных за всеобуч по участкам микрорайона МБОУ «Яблоневская ООШ» на 2021-2022 учебный год», предусматривающий завершение обхода до 01.09.2021г. Работа не выполнена – отв. заместитель директора по УВР Золотухин К.Г.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска и МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» списки проживающих несовершеннолетних составлены, процедура учета запущена, но по факту проведена формально, так как по результатам проведенной работы реально установить наличие несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в сентябре 2021 года, не предоставляется возможным.

В МБОУ гимназия г. Гурьевска и МБОУ «СОШ п. Васильково» учет несовершеннолетних, проживающих на территории, закрепленной за школой, в преддверии 2021-2022 учебного года не организован.

Ежегодно благодаря данной акции выявляются дети, не приступившие к занятиям (не зарегистрированные на данной территории, не поступившие в школу, не приступившие к занятиям по различным причинам). В рамках Всеобуча, проводимого педагогами общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа в 2021 году, восстановлены права на образование следующих несовершеннолетних:

- Истомина Иван Владимирович, 16.04.2014г., в 1 класс (МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп.2) – мать забыла, что ребенку пора в школу;
- Красильникова Александра Алексеевна, 15.07.2008 г.р., (МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп.1) – прибыла из г. Тюмени к бабушке без доверенности и документов;
- Хохлов Ярослав Витальевич, 08.03.2007г.р., в 8 класс (МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска) – отказали в приеме в гимназию г. Гурьевска, так как Ярослав изучает немецкий язык;
- Богданович Давид, 06.08.2011г.р., во 2 класс (МБОУ «СОШ п. Васильково) – уходил с табором, мать в школу определять ребенка не собиралась, так как нет документов с предыдущего места учебы;
- Исламов Ринат Линарович, 28.01.2003г.р., в 11 класс (МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска) – отказали в приеме в МБОУ «СОШ п. Васильково» и гимназию г. Гурьевска;
- Китаева Анна Павловна, 22.11.2007г.р., в 8 класс (МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска) – отказали в приеме в МБОУ гимназию г. Гурьевска (прибыли из г. Биробиджан);
- Мочалкина Доминика, 16.05.2007г.р., в 8 класс (МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска) – отказали в приеме в МБОУ гимназию г. Гурьевска (прибыли из Казахстана);
- Голубенко Матвей Валентинович, 16.04.2009 г.р., в 6 класс (МБОУ «Маршальская СОШ») - отказали в приеме в МБОУ гимназию г. Гурьевска (прибыли из Киргизии, г.Бишкек);
- Паршонок Роман Николаевич, в 1 класс (МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова») – у матери нет документов ни на прописку, ни на ребенка.

Квалификационные характеристики учителей не предусматривают выполнение такого вида работы, как выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. Следовательно, выполнение данного вида работ нельзя вменять в обязанности учителя, в том числе и в рамках выполнения функций классного руководителя.

Однако школы должны быть заинтересованы в организации таких обходов своими силами по определенным причинам:

- понимание четкой картины комплектования учениками конкретной школы на будущий год;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей (это, в большей степени, полномочия органов опеки и попечительства, поэтому такие обследования единичны и не носят систематический характер);
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; именно по этой причине школы ежегодно (даже дважды в год) осуществляют рейды по местам проживания детей.

Семейное образование. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 17 закрепляет среди форм обучения семейное образование. Семейное образование относится к форме получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Выбор такой формы получения образования — прерогатива родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

В 2015-2016 учебном году получали образование в форме семейного образования 3 человека; в 2016-2017 учебном году - 4 чел.; в 2017-2018 учебном году – 11 чел.; в 2018-2019 учебном году - 12 чел., в 2019-2020 - - 35 чел., в 2020-2021 учебном году – 56 чел., в 2021-2022 учебном году на 1 декабря 2021 года уже зарегистрировано 63 чел.

В рамках муниципального мониторинга (окт. 2021г.) подведены итоги прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися, находящимися на семейной форме обучения. Родители переводят детей на семейную форму обучения, не находя поддержки у педагогов или выхода из конфликтных ситуаций, стремясь уйти от образовательных или воспитательных проблем, возникающих у детей в школе. Часто это асоциальные семьи, с которыми охотно расстаются педагоги, не обременяющие себя поиском педагогически грамотного решения конфликта.

Управлением образования в октябре 2021 года 32 родителям (законным представителям) несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме, были отправлены письма с уведомлением о необходимости предоставления в Управление образования документов, подтверждающих освоение их детьми образовательной программы соответствующего уровня за 2020-2021 учебный год. На 1 декабря 2021 года в Управление образования поступила информация только о 30 несовершеннолетних с результатами промежуточной аттестации 2021 года: вернулись в школу, переведены, окончили 9 или 11 классов, выехали в другой регион.

Анализ работы школ по профилактике правонарушений. В МО Гурьевский городской округ действуют следующие муниципальные программы, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- «Профилактика правонарушений на территории Гурьевского городского округа на 2019-2022 годы», постановление администрации Гурьевского городского округа от 16.10.2018 №3721;

- «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления наркотических средств и их обороту на территории Гурьевского городского округа» на 2017-2021 годы, постановление администрации Гурьевского городского округа от 25.11.2016 г. №6537.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживалось ведение документации по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях (нормативно-правовое обеспечение и планирование работы).

Во всех организациях составлены планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по формированию навыков ненасильственной коммуникации, по профилактике правонарушений, суицидального поведения, антикоррупционного просвещения обучающихся, социально опасных заболеваний.

Составлены планы работы классных руководителей. Ведутся протоколы методических объединений классных руководителей, составлены социальные паспорта классов. Ведется работа с родителями (протоколы родительских собраний).

В школах имеются социальные паспорта (банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед), ведутся личные карты учащихся, в которых отражена работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, имеется банк данных родителей и обучающихся, различных категорий семей (неполных; многодетных; опекаемых; семей переселенцев; семей, имеющих родителей инвалидов; «утеря кормильца»; «одинокая мать», семьи с детьми инвалидами).

Во всех школах работают Советы по профилактике правонарушений, разработаны Положения о Совете (комиссии) по профилактике и Положения о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет, где отражены регламент и содержание работы с детьми «группы риска».

Общеобразовательными организациями Гурьевского городского округа заключены договоры о сотрудничестве с МБУ «ГРЦ ПМСС «Доверие» на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. В план работы школьных педагогов-психологов включен раздел о совместной деятельности с центром «Доверие».

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний.

Кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов:

Специалисты сопровождения	ППМС-	Кол-во школ	Наименование организации
заместитель по воспитательной работе		8	МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская СОШ», , МБОУ «Яблоневская ООШ»
заместитель по воспитательной работе (как дополнительный функционал педагога или совмещение)		7	МБОУ «Маршальская СОШ», , МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ»
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)		7	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа МБОУ «Храбровская СОШ» МБОУ «Добринская ООШ» МБОУ «Низовская СОШ» МБОУ «СОШ п.Васильково»
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе,		1	МБОУ «Яблоневская ООШ»
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог		2	МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Петровская СОШ»
Логопед, дефектолог		1	МБОУ СОШ «Школа будущего» корп 2
психолог, социальный педагог		1	МБОУ Гимназия г. Гурьевска
нет специалистов		1	МБОУ «Маршальская СОШ»
школьные инспекторы от ОДН УМВД курируют школы в пределах своего участка			

В ходе операции «Всеобуч» отслеживалась занятость детей, состоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении, в культурно – досуговой и творческой деятельности. На начало учебного года на внутришкольном учете состоит 73 ученика, на учете в ПДН - 11 учащихся, на учете в КДН состояло 11 несовершеннолетних. Все заняты в культурно-досуговой и творческой деятельности: 4 человека вне общеобразовательной организации, остальные в школе. Но ежегодно во втором полугодии вопрос о фактическом посещении внеурочных занятий и кружков этими учащимися вызывает недоверие, поэтому Управление образования планирует в феврале-марте провести мониторинг посещаемости обучающимися занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Число детей, состоящих на учете, в динамике за восемь лет:

Виды профучета	Сентябрь						
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020	2021
Внутришкольный учет	55	51	60	81	71	56	73
КДНиЗП	12	9	9	11	14	9	11

ОДН	11	9	8	11	16	9	11
-----	----	---	---	----	----	---	----

В 2019 и 2020 годах уменьшалось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, но от общего количества обучающихся в ОО это составляло соответственно 0,8% и 0,6%, увеличенное количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в 2021 году, в итоге от общего количества обучающихся представлено 0,7%.

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	2021			-	+
			июль	сентябрь	Декабрь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МБОУ гимназия г.Гурьевска	1816	4	2	10	0	8
2	МБОУ «Классическая школа»	1538	2	1	1	0	0
3	МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска	847	7	7	4	3	0
4	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2578	9	9	10	0	1
5	МБОУ «Орловская ООШ»	193	4	2	6	0	4
6	МБОУ «Маршальская СОШ»	271	3	2	2	0	0
7	МБОУ «Низовская СОШ»	543	19	14	15	2	3
8	МБОУ «Храбровская СОШ»	608	2	4	4	0	0
9	МБОУ «Петровская СОШ»	257	7	7	9	1	3
10	МБОУ «Яблоневская ООШ»	308	0	0	0	0	0
11	МБОУ «СОШ п.Васильково»	784	4	18	18	2	2
12	МБОУ «Добринская ООШ»	401	4	7	7	1	1
	ИТОГО	10144	65	73	86	9	22

В динамике, за последние три года, наблюдается увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете, что обусловлено увеличением детей, находящихся в социально опасном положении, детей, чьи семьи, находятся в социально опасном положении, из малообеспеченных семей. Эти дети нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогического коллектива. Для работы с ними в образовательных организациях составляются индивидуально-профилактические планы. Контролируется их внеурочная занятость, организуется досуг.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в летний период времени, посещали летние пришкольные лагеря общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа, принимали активное участие в играх, поездках, спортивных мероприятиях, организованных в лагерях.

СВЕДЕНИЯ

об организации и проведении летней оздоровительной кампании

Дата проведения летней смены/название	Место проведения летней смены	Количество участников смены/из них состоящих на учете
1 смена: с 1 по 30 июня 2021 г.		факт- 1635, из них: в ТЖС – 201, сироты – 12, инвалиды –

<p>«Взлётная полоса» по программе «От Кёнигсберга до Калининграда» - направление духовно-нравственный</p> <p>«ДЮП-Спасатели»-направление пожарно-профилактический</p> <p>«Дети XXI века» общеоздоровительный</p> <p>«Светофор»- социально-гуманитарный; «Калейдоскоп»-художественный; «Олимпик»-физкультурно-спортивный «Радуга – художественно-эстетический; «Парад планет» общеоздоровительный</p> <p>«Открытие» лингвистический; «ЭкоГрад» экологический; «Территория детства» спортивно-оздоровительный</p> <p>спортивно-оздоровительный</p> <p>«Юнармеец» военно-патриотический</p> <p>«Планета Детства» патриотический</p> <p>«Дубок» эколого-краеведческий</p>	<p>МБОУ Храбровская СОШ</p> <p>МБОУ Петровская СОШ</p> <p>МБОУ гимназия г. Гурьевска</p> <p>МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»</p> <p>МБОУ Яблоневская ООШ</p> <p>МБОУ СОШ п. Васильково</p> <p>МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска</p> <p>МБОУ СОШ Школа будущего к.2</p> <p>МБОУ Низовская СОШ</p> <p>МБОУ СОШ Школа будущего кор.1</p> <p>МБОУ «Орловская ООШ»</p> <p>МБОУ «Орловская ООШ»</p>	<p>9. КДН 6; ПДН 10; внутришкольном учете 65</p>
<p>2 смена: с 02 июля по 30 июля 2021г.</p> <p>«Спартаковец» спортивно-оздоровительный</p> <p>«Дружба» социально-</p>	<p>МБОУ Низовская СОШ</p> <p>МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска</p>	<p>факт-235, из них: в ТЖС-60, ОВЗ-2, опека-1</p>

гуманитарный		
3 смена: с 30.07 по 27.08. 2021г. «Здрайверы» спортивно-оздоровительный	МБОУ Маршальская СОШ	Факт-28, из них: ТЖС-2, СОП-2

В результате проверки выявлено:

- в МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется на должном уровне.

В образовательных учреждениях Гурьевского городского округа работают Советы профилактики во всех ОУ округа (действуют согласно положению, составлен план работы, проходят заседания Совета профилактики, ведутся протоколы, заполняются акты посещения семей, проведения рейдов).

В планировании деятельности всех субъектов воспитания включены мероприятия по правовому просвещению, по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, по профилактике экстремизма, терроризма и формирование толерантного отношения к окружающим. Также просмотрены протоколы родительских собраний, на которых озвучивалась информация по данному вопросу.

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1),
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г);

- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»,

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования Калининградской области от 16.09.2020 г № 9165 «Об организации питания обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В большинстве общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ, а также социального развития всех категорий детского населения (мигрантов, проживающих без регистрации, или законных представителей, получивших промежуточную аттестацию в Казахстане, Киргизии).

В ходе проверки состоялись беседы с директорами школ, педагогами, ответственными за организацию работы с детьми с ОВЗ, специалистами ППМС-служб школ; анализировалась документация по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (локальные акты учреждения, планирова-

ние и итоговая (аналитическая) документация, кадровое обеспечение, коррекционно-развивающая работа с учащимися, работа школьных психолого-педагогических консилиумов, методическое и программное обеспечение).

Организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для обучающихся с ОВЗ.

Данные о детях, обучающихся в школах ГГО по адаптированным образовательным программам (АОП) представлены в таблице:

Численность учащихся с ОВЗ	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
На 01.10.2021.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего:	263	299	325	322	337	364	393	452	494	444	449
% от общего числа учащихся	5,6	5,7%	5,8%	5,8%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,1%	4,8	4,5
Численность обучающихся											
по АОП ЗПР	198	234	261	267	293	317	296	354	346	332	337
по АОП УО	65	65	68	33	34	46	51	76	72	83	76
по АОП НОДА									17	19	21
по АОП для слабослышащих									2	2	1
по АОП РАС									2	5	4

Численность учащихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году – 449 чел. Данный показатель ежегодно увеличивается, однако в процентном соотношении к общему числу учащихся Гурьевского городского округа снизился за счет увеличения общего числа обучающихся и составляет 4,5 %.

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися - 392,
- из них, в классах интегрированного обучения – 133 человека: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 44 уч-ся, МБОУ «Низовская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «Храбровская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «СОШ п. Васильково» - 5 уч-ся, МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» - 34 уч-ся, МБОУ «Яблоневская ООШ» - 36 уч-ся;
- в классах коррекционного обучения – 24 человека (2 класса),
- по индивидуальному учебному плану – 25 учащихся с ОВЗ,
- на дому – 18 учащихся,
- с применением дистанционных технологий – 165.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах округа – 96, значительно увеличилась по отношению к прошлому году. Из них: учащиеся с ОВЗ – 42, обучаются на дому – 8, по индивидуальному учебному плану – 2.

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучаются в школах:

МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» (70 человек), МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска (87 человек), МБОУ «Яблоневская ООШ» (43 человека), МБОУ СОШ «Школа будущего» корп 2 (46 человек). В МБОУ СОШ «Школа будущего» обучается наибольшее число детей-инвалидов.

Анализ локальных актов, обеспечивающих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

На основании вышеперечисленных федеральных и региональных нормативных актов школы разрабатывают свои локальные акты:

- об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам,
- об обучении по индивидуальному учебному плану,
- об организации обучения на дому, и других,
- о ППМС-сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательной организации,
- о психолого-медико-педагогическом (психолого-педагогическом) консилиуме школы,
- другие.

Все проверяемые школы имеют Положения об обучении детей с ОВЗ (об инклюзивном/интегрированном обучении) в соответствии с используемыми формами обучения. Однако данное Положение требует пересмотра в связи с введением в действие распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г).

Наиболее полно и в соответствии с новыми нормативными документами Министерства просвещения РФ разработаны пакеты локальных актов, отражающие организацию обучения детей с ОВЗ, в следующих проверяемых школах: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова».

Регламент перевода учащихся с ОВЗ в классы ИО, классы СКО, на обучение на дому по индивидуальному учебному плану соблюдается во всех школах. Учащиеся зачисляются на данные формы обучения на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей), медицинских заключений МСЭ (обучение на дому), в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (при наличии) и ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида), оформляются приказом Управления образования и приказом директора школы.

На обучение по АООП учащиеся с ОВЗ переводятся с согласия (письменного заявления) родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса по адаптированным общеобразовательным программам. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА, с

учетом мнения родителей. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ФЗ №273 ст.79 п.1.). В ФЗ №273 прописано, что «в целях обеспечения права, на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11. п.6).

АООП НОО разрабатываются в соответствии с примерными АООП НОО, размещенными на сайте fgosreestr.ru.

Требования к составлению АООП соблюдены в основном во всех школах. АООПы выставлены на официальных информационных сайтах.

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием обучения, учебным планом и динамикой обучения в школах составляются индивидуальные образовательные программы/траектории, в том числе коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения. Все школы предоставили документы, подтверждающие данную работу.

Школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

Однако есть следующие замечания и рекомендации:

- МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова», МБОУ «Орловская ООШ» необходимо систематизировать документацию в соответствии с локальными актами.

Для учащихся с глубокой умственной отсталостью составляются специальные индивидуальные программы обучения (СИПР) в соответствии с рекомендациями ПМПк. При составлении СИПР необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07), СИПР согласовывается с родителями и утверждается директором.

Система работы психолого-педагогического консилиума (ПМПк/ППк).

Работа ППк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказы о создании ППк, организации работы на текущий год, должностные обязанности членов ППк, график и план работы, отчет, журналы регистрации записи на ППк и результатов (заключения, рекомендации), протоколы ППк, карты сопровождения учащихся с ОВЗ.

Система работы ППк не выстроена в МБОУ «Орловская ООШ». Есть отдельные замечания по школам – не соблюдаются (или не в полной мере соблюдаются) рекомендации ЦПМПк в части динамического наблюдения развития/обучения ребенка с ОВЗ (сроки) и составления ПКР, что должно отражаться в протоколах и в индивидуальных программах сопровождения. Отсутствуют журналы записи на ППк и регистрации заключений и реко-

мендаций в МБОУ «Петровская СОШ». Отсутствуют протоколы проведения ППК в МБОУ «Яблоневская ООШ»

Наиболее полно и системно представлена работа ППК в МБОУ «Классическая школа», г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска, МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего».

Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ по АООП. Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения.

Общие сведения.

ППМС-службы школ ГГО представлены следующими специалистами:

Специалисты сопровождения	ППМС-	Количество школ	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)		7	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа МБОУ «Храбровская СОШ» МБОУ «Добринская ООШ» МБОУ «Низовская СОШ» МБОУ «СОШ п.Васильково»
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе,		1	МБОУ «Яблоневская ООШ»
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог		2	МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Петровская СОШ»
Логопед, дефектолог		1	МБОУ СОШ «Школа будущего» корп 2
психолог, социальный педагог		1	МБОУ Гимназия г. Гурьевска
нет специалистов		1	МБОУ «Маршальская СОШ»

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб ГГО.

Все школы заключили договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2021-2022 учебный год, где отражены потребности школы в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах, реализующих адаптированную образовательную программу и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПК, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы.

Организация ППМС-сопровождения учащихся с ОВЗ.

Все проверяемые школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, аналитические справки/отчеты.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на психолого-педагогическую помощь.

Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения.

В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПк и отражаются в документации работы школьного ПМПк, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы). Данная документация должна отражать комплексное планирование работы специалистов и педагогов, динамическое наблюдение (включая характеристики педагогов, заключения специалистов), итоги обучения по АООП, согласование с родителями.

Школам, имеющим психологическую службу необходимо обратить внимание на разработку, утверждение и внесение в АООП (раздел ПКР) рабочих программ специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в соответствии с целями и задачами АООП ОВЗ, рекомендациям ЦПМПк.

Рабочая документация специалистов служб сопровождения в проверяемых школах в целом соответствует требованиям профстандартов, Положению о ППк и направлениям работы (диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение). Ведутся журналы по учету видов деятельности (консультирования, индивидуальных и групповых занятий), карты сопровождения/динамического наблюдения/развития учащегося с ОВЗ, составляются планы работы и отчеты.

Проблемы:

1. В настоящее время остается проблема несоответствия количества специалистов психолого-педагогического сопровождения требованиям и рекомендациям нормативных документов по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ, их качественного психолого-педагогического сопровождения. Специалисты ППМС-служб не могут охватить коррекционной работой всех нуждающихся учащихся.
2. Работа психолого-педагогического консилиума, направленная на организацию обучения лиц с ОВЗ и выполнение рекомендаций ЦПМПк

возможна только в тех школах, где наиболее полно представлена ППМС-служба.

3. Удаленность малокомплектных школ от ресурсного ППМС-центра МБУ «Гурьевский центр «Доверие» не позволяет им полноценно обеспечить реализацию рекомендаций ПМПК.
4. Педагогические работники и администрация школ, работающие в системе инклюзивного образования, испытывают трудности в организации и создании условий обучения учащихся с ОВЗ, особенно в части планирования образовательного маршрута и динамического наблюдения.
5. Остаются объективные трудности, связанные с наполняемостью классов, различиями в содержании программ, подходах в обучении детей с ОВЗ.

Методическая работа. В сложной управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения методическая работа - одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как напрямую связана с проблемой совершенствования квалификации педагогов и качеством образовательных услуг, оказываемых организацией. В рамках Всеобуча проверена организация работы школьных методических объединений (далее – ШМО).

В МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска, МБОУ «Школа будущего» (корпус 1), МБОУ «СОШ п. Васильково» на момент проверки создана вся необходимая методическая база для работы и развития учреждений. В планировании работы ШМО четко прослеживается связь с годовыми планами работ школ, видна преемственность и системность построения всей методической работы ОО. У каждого ШМО есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы ШМО, имеются темы самообразования педагогов, протоколы заседаний ШМО. Все документы ШМО имеют четкую структуру, выполнены на образцовом уровне.

Работа методических объединений в МБОУ «Маршальская СОШ» представлена достаточно полно, на момент проверки сформировано 3 ШМО, а во главе стоит методический совет. Документы оформляются в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы, результаты ГИА, срезов, ВПР и.т.д – в аналитике. Отдельно были сделаны некоторые замечания, в документации ШМО отсутствуют графики по взаимопосещению уроков на 2021-2022 уч.г., нет информации по предметным неделям.

Методическая работа школ МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» осуществляется в кластерном взаимодействии и на основании Положения о методическом объединении в рамках

кластерного взаимодействия. МБОУ «СОШ №1» является главным в кластере и на заседаниях ШМО всегда присутствуют педагоги из МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», что позволяет проводить плодотворную работу. В МБОУ «СОШ №1» сформировано 6 ШМО, документации частично соответствует документации прописанной в Положении о методическом объединении: планы работ ШМО не утверждены, частично отсутствуют темы по самообразованию педагогов, в ШМО учителей начальной школы отсутствует банк данных об учителях, нет плана работы с молодыми педагогами, отсутствует график входных контрольных, соответственно нет анализа, отсутствуют аналитические документы, результаты ГИА. Более полно представлена документация ШМО спортивно-эстетического цикла, видна работа руководителя.

На момент проверки в МБОУ гимназии г. Гурьевска сформировано 7 методических объединений. Документация ШМО не оформлена в соответствии с Положением о методическом объединении. В папке ШМО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год отсутствуют (частично) протоколы заседаний, соответственно, непонятно проводилась ли работа, также в папке ШМО учителей начальной школы отсутствует анализ работы за 2020-2021 учебный год, заседания не соответствуют плану работы ШМО. Планы работ ШМО на 2021-2022 не утверждены, отсутствует индивидуализация, анализы сделаны поверхностно. Не у всех отражена работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации учителей, аттестация педагогов, работа с молодыми педагогами, подготовка к ГИА.

В МБОУ «Храбровская СОШ» создано 4 ШМО, а во главе стоит методический совет. Все планы работ ШМО являются частью плана работы методического совета, который утвержден директором. Документы не в полной мере оформляются в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации. В документации ШМО учителей естественно-математических наук имеется план работы на текущий год, протоколы заседаний (даты, подписи), положение о ШМО, темы по самообразованию учителей, анализ за предыдущий учебный год, однако отсутствует график контрольных работ, банк данных учителей, аналитические документы. Отдельным методическим объединениям сделаны во время проверки небольшие замечания по ведению отчетной документации. Даны были рекомендации руководителю методического совета по взаимопосещению уроков, так как график взаимопосещения имеется, но отсутствует анализ.

Документация по работе методических объединений в МБОУ «Школа будущего» (корпус 2) ведется на формальном уровне. Отсутствует единый системный подход в методической работе. Содержательная часть документации не соответствует Положению о методическом объединении. В документации кафедры учителей спортивно-технологического цикла темы заседаний за 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч.г. полностью совпадают, что гово-

рит о полностью формальном подходе к работе ШМО. Планирование работы ШМО не согласуются с методическими темами. Не везде есть аналитика за предыдущий год, нет тем самообразования педагогов. Отсутствуют (частично) протоколы проведения ШМО, не везде в протоколах стоят подписи, есть претензии к оформлению документов.

В МБОУ «Орловская ООШ» сформировано 3 методических объединения. Документация по работе школьных методических объединений ведется на формальном уровне. Содержательная часть документации не соответствует деятельности ШМО: планы работ не утверждены, отсутствует необходимая для методической работы документация, не прописаны даты, полностью отсутствует конкретика, что позволяет из года в год не менять документацию, причем анализ работы за предыдущий год отсутствует. Отсутствует единый системный подход в методической работе. Нет аналитики за предыдущий год, нет тем самообразования педагогов, не ведется картотека учителей, отсутствуют планы работ с молодыми педагогами, не запланированы предметные недели, есть замечания к оформлению документов.

В МБОУ «Яблоневская ООШ» сформированы 2 ШМО: учителей начальной школы и учителей среднего звена. Документы представленные руководителем ШМО учителей начальной школы абсолютно формальны, практически вся документация скачана из интернета, и не имеет никакого отношения к работе ШМО, анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год не имеет никакой конкретики, только общие слова. Документы представленные руководителем ШМО учителей начального звена не совсем соответствуют документации, прописанной в Положении о методическом объединении, но видна работа руководителя и учителей: есть план работы (но не утвержден), имеются протоколы заседаний (подписанные), есть информация по темам самообразования учителей, имеется информация по кадрам.

В МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» сформировано 4 ШМО, документация по работе методических объединений в школе ведется небрежно: представленные документы не соответствуют документации прописанной в Положении о методическом объединении, не у всех ШМО есть анализ за предыдущий учебный год, а представленный анализ руководителя ШМО учителей начальной школы не индивидуализирован, аналитические документы, результаты ГИА, срезов, ВПР и.т.д в аналитике - нет. В документации ШМО классных руководителей кроме плана работы на 2021-2022 уч.г. (не утвержденного) и протоколов заседаний, ничего представлено не было, что говорит о формальном подходе.

В МБОУ «Низовская СОШ» создано 5 ШМО. Документация не соответствует документации, прописанной в Положении о методическом объединении. В документации ШМО учителей естественно-математического цикла информация о кадровом составе не соответствует действительности, в списках отсутствует несколько педагогов, не указаны даты, анализ кадрового состава не полный, отсутствуют аналитические документы. План работы

ШМО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки не утвержден и не указаны даты, есть график проведения открытых уроков (не датированный), отсутствует какая-либо аналитика. Такие же замечания сделаны и по остальным ШМО. Даны рекомендации привести в соответствие всю документацию ШМО и вести ее в соответствии с Положением о методическом объединении.

Системно и результативно развивалось в школах до 2019 года кластерное взаимодействие, направленное на сотрудничество и содружество педагогов. Решались задачи покрытия кадрового дефицита в образовательных организациях: встречи, совместные уроки, семинары, обмен опытом. Осенью 2021 года кластерная организация методической работы отражена в деятельности методических объединений двух школ: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска и МБОУ «Добринской ООШ им. Спиридонова Н.С.».

Большинство из указанных замечаний к работе ШМО свидетельствуют о неудовлетворительной работе заместителей директоров по УВР, в чьи обязанности входит руководство данным направлением (если только в школе нет заместителя директора по методической работе), за небрежностью и формализмом порой стоит полное отсутствие целенаправленного руководства процессом профессионального роста педагогических работников.

Дополнительное образование. Система дополнительного образования Гурьевского городского округа включает в себя творческие объединения, созданные на базе 12 общеобразовательных учреждений, Детско-юношеского центра г. Гурьевска.

Численность детей и молодежи в Гурьевском городском округе составляет 10364, из них **дополнительным образованием** охвачено 9632 человек. Таким образом, количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в Гурьевском городском округе, составляет 93,6 % от общего числа учащихся.

Образовательные организации с сентября 2021-2022 учебного года реализуют 324 общеразвивающих программы по шести направлениям в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования, соответствующие нормативным основаниям и требованиям к программному обеспечению и результативности дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242«О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области»,
- Ассоциация «Гимнастика» г. Москва,
- Областная ассоциация батуттов,
- ООО «Цоколь» (восточные виды искусств и атлетическая гимнастика).

Структура программ дополнительного образования соответствует структуре, закреплённой в письме Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

В ходе Всеобуча отслеживаются сведения о занятости обучающихся в кружках, сведения о занятости обучающихся в спортивных секциях. По результатам инспектирования установлено, что 100 % обучающихся охвачено внеурочной деятельностью. На базе образовательных учреждений Гурьевского городского округа организована работа кружков и секций. Ученики также посещают кружки от МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска и секции от МБУ СШ г. Гурьевска.

В связи с тем, что Калининградская область в 2021 году вошла в число десяти пилотных субъектов по реализации нового федерального проекта по укреплению воспитательной составляющей в школах, к 1 сентября 2021 года все образовательные организации подготовили нормативные документы и разместили на официальных сайтах:

- приказ о Штабе воспитательной работы;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- программа «Воспитание»;
- календарно-тематический план воспитательной работы.

Во всех общеобразовательных организациях введены должности советников директоров, которые прошли успешно обучение на базе «Артек».

Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Классными руководителями всех общеобразовательных организаций в рамках проведения классных часов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» с 1 по 11 классы (9 часов в год).

Во всех школах на момент проведения проверки присутствовала документация, необходимая для начала работы кружков и секций. Все внеурочные занятия начаты с 1 сентября 2021 года.

Во всех ОУ ведутся журналы кружковой работы и работы секций, присутствуют программы. Составлены списки детей, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (заявления родителей и справки о состоянии здоровья прилагаются).

Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) показала, что в МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Добринская СОШ им. Н.С. Спиридонова» журналы ведутся в соответствии с программами в электронном виде, в МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Классическая СОШ» ведутся журналы на бумажном носителе. Даты занятий в журналах соответствуют расписанию занятий объединений дополнительного образования.

Хочется отметить, что образовательными организациями ежегодно проводится предварительная работа по реализации программ дополнительного образования, с целью привлечения и охвата большего количества обучающихся дополнительным образованием. В штатное расписание школы вводятся ставки педагогов дополнительного образования. Все незначительные замечания были устранены в ходе проверки образовательных организаций.

Организация подвоза обучающихся. Организацию подвоза школьников в Гурьевском городском округе осуществляет МУП «ГлобусАвто». Автобусный парк обслуживают 42 школьных маршрута. На все маршруты оформлены паспорта маршрутов, согласованные с органами ГИБДД. Общая протяжённость маршрутов более 2000 км.

В целях повышения безопасности перевозок все автобусы оборудованы ремнями безопасности и громкоговорящей связью, водители обеспечены мобильной связью. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», на них установлена система навигации ГЛОНАСС и тахографы.

В соответствии с требованиями все автобусы обеспечены сопровождающими. Все перевозки осуществляются только при наличии в салоне автобуса двух сопровождающих. У всех водителей и сопровождающих есть светоотражающие жилеты.

В 2021 году подвоз обучающихся школьными автобусами осуществляется в 12 школах (14 зданиях) округа (100% от общего количества ОО). Всего подвозилось на занятия 2580 школьника, что составляет 25 % (2018г. – 31%, 2019-30%, 2020 – 30,4%) от общего числа обучающихся. Школьные маршруты охватывают Гурьевский округ, Зеленоградский, Правдинский, Багратионовский районы.

		Кол-во учащихся	Кол-во маршрутов	Кол-во участников	% от общего количества
1	МБОУ гимназия г.Гурьевска	1816	1	127	7 %
2	МБОУ «Классическая школа»	1538	1	6	0,4 %
3	МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска	847	2	131	15 %
4	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2578	8	367	14 %
5	МБОУ «Орловская ООШ»	193	2	102	53 %
6	МБОУ «Маршальская СОШ»	271	3	205	75 %
7	МБОУ «Низовская СОШ»	543	4	469	86 %
8	МБОУ «Храбровская СОШ»	608	6	437	72 %
9	МБОУ «Петровская СОШ»	257	3	118	46 %
10	МБОУ «Яблоневская ООШ»	308	6	255	83 %
11	МБОУ «СОШ п.Васильково»	784	1	19	2,4 %
12	МБОУ «Добринская ООШ»	401	5	344	86 %
	ИТОГО	10144	42	2580	25 %

Организованные перевозки детей автомобильным транспортом в образовательных целях осуществляются по заказу на основании договоров с организацией, осуществляющей организованные перевозки детей, МУП «Глобус-Авто» муниципального образования «Гурьевский городской округ».

Сопровождающие и ответственные за жизнь и здоровье обучающихся назначаются приказом директора школы для каждой поездки отдельно.

Рекомендации:

- обеспечить качественное обучение учащихся с учетом единства образовательного пространства РФ, преемственностью основных образовательных программ, возможностью формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- отметить работу школьных коллективов (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп.1, 2), МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»), выполняющих социальную задачу муниципалитета по обеспечению общедоступного образования для всех категорий детского населения, проживающего на территории Гурьевского городского округа;

- школам, реализующим федеральный национальный проект «Образование» «Точка Роста» по естественно-научной и технологической направленностям (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Маршальская СОШ») обратить внимание на выполнение показателей по вовлечению обучающихся по реализации дополнительных программ (в соответствии с приказами УО по каждой образовательной организации);

- взять под личный контроль 100% охват дополнительным образованием несовершеннолетних «группы риска» и сохранение уровня вовлеченности детей в дополнительное образование, охваченных на начало учебного года (если выбывает ребенок по какой-то причине, то на его место зачисляется другой);

- рассмотреть на следующий 2022-2023 учебный год возможность включения в региональный проект «Умная продленка» всех образовательных организаций - 100 % охвата начальной школы (1-4 классы) кружками и программами дополнительного образования;

- обеспечить зачисление обучающихся по сертификатам учета на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»

- обеспечить реализацию индивидуальных планов профилактической работы с каждым подростком, требующим особого педагогического внимания, и индивидуальное сопровождение подростков, склонных к пропускам уроков и совершению правонарушений, по потребности образовательной организации, а не указанию КДНиЗП;

- изыскать ресурсы для создания в школе психолого-педагогической службы (МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Маршальская СОШ»);

- МБУ «Гурьевский центр «Доверие» продолжить в рамках РМО психологов и РМО логопедов и дефектологов работу по обмену эффективными практиками организации работы ППк, планированию индивидуальных об-

разовательных траекторий, коррекционно-развивающей и диагностической работы, разработке коррекционно-развивающих программ;

- привести документы методических объединений учителей-предметников в соответствии с Положением о методическом объединении образовательной организации (МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Школа будущего» (корп.2), МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»);

- определить основные направления кадровой политики школы, соотнеся их с работой школьных методических служб, с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом в данный период времени;

- провести школьный аудит ШМО, план на 2022-2023гг с объективным анализом деятельности и постановкой конкретных целей, показателей и индикаторов, свидетельствующих об уровне достижения данных показателей; после проведенного аудита и коррекции документов ШМО, организовать открытое заседание (на выбор ОО) с приглашением специалистов управления образования.

Начальник отдела общего
и дополнительного образования
Управления образования



В.А. Хейфец