

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2021 г.

№ 392

Об итогах перепроверки работ участников
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций ознакомиться с аналитической справкой по итогам рассмотрения результатов перепроверки выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников региональными предметными методическими комиссиями согласно приложению 1.
2. Руководителям общеобразовательных организаций организовать изучение нормативной базы проведения всероссийской олимпиады школьников, с целью создания условий для объективного оценивания олимпиадных работ и недопущения ошибок при осуществлении проверки на муниципальном уровне.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Романову Т. А., заместителя начальника управления образования.

Приложение: на 03 л. в 01 экз.

Начальник управления



В.В. Мокшина

Исп. Романова Т.А.
74-28-85

Аналитическая справка

В целях недопущения нарушений в части оценивания олимпиадных работ, была осуществлена проверка выполненных олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников региональными предметными методическими комиссиями.

Основными целями проверки было повышение качества работы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, повышение профессиональной компетентности педагогов, входящих в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты перепроверки выполненных олимпиадных заданий участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Гурьевского городского округа по предметам технологии («Культура дома, дизайн и технологии»), литературе, физической культуре, обществознанию, праву, немецкому языку, географии, математике, искусству (мировая художественная культура), биологии, английскому языку, астрономии:

- при перепроверке работ по технологии «Культура дома, дизайн и технологии» не выявлено отклонений от критериев оценивания;

- при перепроверке работ по литературе были выявлены отклонения в работе Катаевой Анны Дмитриевны МБОУ Классическая школа г. Гурьевска.:

Задание 1, критерий 1. Поставленная оценка - 30 баллов, максимальная. «Последовательная, цельная, написанная хорошим языком, работа Анны Дмитриевны, но в то же время грешит односторонностью в некоторых аспектах. Олимпиадница подробно рассматривает только центрального героя рассказа, мало внимания уделяя Мейеру и практически не уделяя внимания дочерям героя. При выбранном ею методе комментированного пересказа это вряд ли приемлемо. Поэтические аспекты произведения также детализированы только в отношении образа главного героя, что вредит цельности видения рассказа, его замыслу и поэтической системе. Задание 1, критерий 4. Также поставлена высшая оценка - 10 баллов. Работа не дает основания для самой высокой оценки, так как речи героя требуют более подробной историко-культурной характеристики, прежде всего касающейся того времени, в котором живут герои, его интеллектуальной атмосферы».

- при перепроверке работ по физической культуре в целом соблюдены общие требования к проведению Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», однако, следует обратить внимание на качество оформления отчетной документации по итогам проведения, внимательно проверять теоретические задания участников олимпиады, не допуская ошибок в начислении баллов за выполненные задания;

- работы по обществознанию проверены в соответствии с предложенными критериями;

- при перепроверке работ по праву выявлены незначительные отклонения от критериев оценивания;
- при перепроверке работ по немецкому языку со значительными отклонениями от критериев оценивания работа Игумнова В.В. МБОУ Классическая школа г. Гурьевска;
- при перепроверке работ по географии выявлено, что в целом предоставленные на перепроверку работы участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии соответствуют Требованиям (рекомендациям) и разработанным критериям оценивания, однако есть и незначительные замечания, так, не проставляются отметки за части заданий о проверке в работах;
- при перепроверке работ по математике были замечания по качеству оценивания. Рекомендуются более тщательно подходить к подбору жюри по оцениванию работ;
- при перепроверке работ по искусству (мировая художественная культура) выявлено хорошее качество оценивания олимпиадных работ, результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что члены жюри при проверке придерживались указанных критериев оценивания, имеющихся рекомендаций и разъяснений к системе подсчета баллов в прилагаемых к заданиям «ключях». По итогам выборочной перепроверки работ 9-11 классов, выполненных участниками муниципального этапа ВсОШ, был сделан вывод об объективности при оценивании заданий членами жюри. Члены жюри придерживались имеющейся дифференциации в оценивании заданий в соответствии с уровнем сложности и типами заданий.
- при перепроверке работ по биологии не все работы, судя по подписям и характерным пометкам, проверялись дважды, с целью перепроверки и поиска ошибок у первого проверяющего;
- перепроверка работ по английскому языку показала отклонения в работах Рябова В.Д., участника от МБОУ гимназия г. Гурьевска и Мохова Д.А., участника от МБОУ «Классическая школа г. Гурьевска», неполное соответствие критериям оценивания, имеющимся в рекомендациях и разъяснениях к системе подсчета баллов в прилагаемых к заданиям «ключях»;
- перепроверка работ по астрономии продемонстрировала хорошее качество проверки работ, заметных расхождений с рекомендациями в ту или в другую сторону не выявлено. Выставленные баллы соответствуют критериям оценивания;

Основной задачей жюри является объективная оценка олимпиадных работ участников. Для многих школьников участие в олимпиаде, важная часть жизни, источник уверенности в своих силах. Невнимательное изучение критериев членами жюри участвующими в проверке, приводит к недополученным баллам. Все организационные проблемы можно решить с помощью чёткой регламентации проверки.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

Внимательно ознакомиться с результатами перепроверки, изучить, проанализировать и учесть замечания на следующий 2022-2023 учебный год, так как основным требованием к созданию объективной системы оценивания результатов ВсОШ остается формирование единых условий организации и проведения всех процедур олимпиады на территории Гурьевского городского округа от школьного до муниципального этапов, формирование единого подхода к оцениванию олимпиадных работ членами жюри (экспертами) на школьном и муниципальном уровнях.

Наиболее очевидным путём повышения объективности оценивания является анализ муниципальными жюри результатов участия призеров и победителей в региональном этапе олимпиады.

В результате анализа жюри может пересмотреть имеющиеся подходы к оцениванию работ участников. Следует осуществлять проверку выполненных олимпиадных работ в соответствии с критериями и методикой оценивания, входящими в комплект олимпиадных заданий, по которым проводится муниципальный этап олимпиады, безусловно, оценивание олимпиадных заданий требует высокого уровня компетентности со стороны жюри.

Кроме того, при решении проблем, связанных с формированием профессиональной, в том числе и оценочной, компетенции педагогов, необходимо использовать потенциал муниципального сетевого экспертного сообщества, актуальность формирования которого определяется потребностью в совершенствовании профессиональных компетентностей экспертов в части оценки качества образования.

Ещё одним вариантом решения проблемы является проведение вебинара с председателями жюри в день проведения муниципального этапа, что позволит своевременно обсудить тонкости оценивания разработанных комплектов заданий. Имеющаяся в распоряжении управления образования техническая инфраструктура, позволяет осуществлять данное мероприятие.

Таким образом, важным условием эффективной системы оценки качества образования является применение комплексного анализа результатов оценочных процедур, позволяющих интерпретировать данные результаты и на их основании принимать эффективные управленческие решения.