



«Утверждаю»

начальник Управления образования

В.В. Мокшина

120 декабря 2018г.

**СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Гурьевского городского округа
НА ПРЕДМЕТ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2018-2019 учебный год)**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 333 от 21.10.2018г. «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссией от Управления образования в ноябре-декабре 2018 года проведен месячник контроля за исполнением законодательства в сфере образования в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа.

В рамках месячника в восьми общеобразовательных организациях проведена выездная проверка: МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Петровская СОШ имени П.А. Захарова», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.», МБОУ «Яблоневская ООШ». На выбор данных школ повлияли следующие факторы:

- наличие выпускников 2018 года, не прошедших ГИА в основные сроки, в школах-участниках проекта «Школы эффективного роста» (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ»);

- наличие выпускников 2018 года, не допущенных к ГИА (МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Храбровская СОШ»);

- обновление руководящих работников в общеобразовательной организации (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ»);

График выездов в ОО в рамках Всеобуча	
13, 19 ноября	МБОУ гимназия г. Гурьевска
14 ноября	МБОУ Луговская СОШ

15 ноября	МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «СОШ п. Васильково»
20 ноября	МБОУ «Маршальская СОШ»
21, 27 ноября	МБОУ «Низовская СОШ»
22, 28 ноября	МБОУ «Храбровская СОШ»
12 декабря	МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»

Нормативно-правовое обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления гражданам права на образование:

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 2870 от 23 июня 2017 года «О внесении изменений в постановление администрации Гурьевского городского округа от 30 декабря 2016г. № 7560 «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1093 от 07 апреля 2014 года «О порядке организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1090 от 07 апреля 2014 года «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальном образовании «Гурьевский городской округ»;

- приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года «Об утверждении нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»;

- «Положение о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение о порядке устройства граждан, подлежащих обучению, в общеобразовательную организацию Гурьевского городского округа в случае отсутствия мест в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на закреплённой за ней территории» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение об организации в Гурьевском городском округе помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Порядок организации обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих образовательные программы общего образования»;

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»;

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» № 357 от 10 октября 2017 г.

В годовом плане Управления образования в разделе «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детского населения» запланирована работа по реализации прав детей и подростков на образование. В план внесены вопросы учета детей, проживающих на территории муниципалитета и подлежащих обучению, организации профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями; вопросы осуществления инспектирования по всеобучу, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; вопросы формирования и деятельности классов интегрированного обучения, обучения учащихся индивидуально на дому или детей-инвалидов на дому самостоятельно, в семейной форме и форме самообразования, обучения учащихся, имеющих академические задолженности, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2018-2019 учебного года – 8127 школьника и 50 дошкольников (всего –8177), что на 838 школьников больше, чем

в прошлом учебном году (стабильно увеличивается количество школьников в округе, в 2008г. - на 54, в 2009г. – на 189, в 2010-на 349, 2011 – на 264, 2012г. – на 215, 2013 – на 301, 2014 – на 180, 2015 – на 190, 2016 – на 566, в 2017г. – 702, в 2018г. – на 838).

Увеличение кол-ва учащихся на начало уч. года по сравнению с предыдущими годами									
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
189	349	264	215	301	180	190	566	702	838

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество учащихся на начало учебного года									
Классы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1 класс	531	580	596	632	689	786	857	941	970
1-4 классы	2023	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778

С 2012 года по 2015 год количество учащихся 10 классов уменьшалось (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года), в 2016 году набор в 10 классы увеличился на 3%, в 2017 году - еще на 8 %, в 2018 году – на 8%.

ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл.)	219 / 49%	208 / 50%	168 / 41%	151 / 32%	134 / 27%	160 / 0,7%	215/ 38,7%	297/ 46,5%

Значительное увеличение количества детей с 2009 по 2016 гг. наблюдалось в городских школах: МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, а с 2014 года и в МБОУ «СОШ п. Васильково».

ОО	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Гимназия	85	46	79	59	112	-	142	134	Введе- на в строй новая школа	85
«Классическая школа»										182
«СОШ № 1»	48	36	21	33	11	56	25	90		37
«СОШ п.Васильково»	-	-	14	18	5	40	50	57		83

Увеличение количества обучающихся наблюдается и в сельских школах.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
СОШ «Школа будущего»	140	59	65	18	6	82	76	175
Луговская СОШ	24	32	11	27	10	38	30	21
«Низовская СОШ»	13	15	43	27	5	43	46	49
«Храбровская СОШ»					30	33	28	17
«Петровская СОШ»						13	6	35
«Добринская ООШ»			40	20	32	4		21
«Орловская ООШ»					136		11	10
«Яблоневская ООШ»				12	9	10		69

До сентября 2013 года в 8 школах района учебный процесс был организован в две смены (II смена – в 2009г. - 1160 уч-ся (26% от общего количества - на уровне 2008г.), в 2010г. - 933 уч-ся (19,5%), 2011г. – 1177 уч-ся (23%), 2012 – 1356 (25,8%).

С 2013 года образовательный процесс проводится в две смены в четырех общеобразовательных учреждениях: гимназии г. Гурьевска, «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», Луговской СОШ.

На сегодняшний день (с вводом новой школы в г. Гурьевске) на режим работы в одну смену перешла «Классическая школа», во вторую смену в 2018-2019 учебном году обучается 1016 школьников в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Школа будущего», МБОУ «Низовская СОШ» - это 12,5% от общего количества (в 2017-2018 учебном году 367 учащихся – 5 %).

Динамика количества учащихся, обучающихся не в первую смену: 2014 год – 15%, 2015 год – 19,5%, 2016г. – 13,4%, 2017г. – 5%; 2018г. – 12,5%.

№	ОО	Количество учащихся
1	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	263
2	МБОУ «Луговская СОШ»	233
3	МБОУ «СОШ п. Васильково»	251
4	МБОУ «Школа будущего»	75
5	МБОУ «Низовская СОШ»	194
	Всего	1016

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 333 от 21.10.2018г. руководителям школ предписывалось организовать участие педагогов и учащихся в месячнике всеобуча, осуществить комплекс мероприятий («Памятка для анализа деятельности ОО по реализации прав граждан на образование»).

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования:

- официальные сайты общеобразовательных организаций;
- образовательные программы общеобразовательных организаций;
- расписание учебных занятий; классные журналы, протоколы педагогических советов;
- документы, подтверждающие наличие в штате общеобразовательной организации или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, образовательный ценз которых обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 333 от 21 октября 2018г. руководителями общеобразовательных организаций были предоставлены Уставы организаций для установления соответствия с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Уставы ОО соответствуют Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.28, ст. 67 п.2,3,4, (структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий, протоколы действующих органов управления).

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, на обеспечение защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

В результате проведенной работы с Уставами общеобразовательных организаций руководителям даны соответствующие рекомендации (приложение 1).

Во всех проверенных общеобразовательных организациях разработаны и утверждены образовательные программы. Образовательные программы начального общего и основного общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС НОО, ФГОС ОО) и обеспечивают выполнение требований к результатам их освоения.

Учебные планы для 1-8 классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Учебные планы для 9 классов разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее — БУП-2004).

Во всех общеобразовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Обучение по образовательным программам осуществляется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования. Учебники, не входящие в федеральный перечень, в образовательном процессе не используются.

Обеспечение информационной открытости образовательной организации. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.29 все образовательные организации, прошедшие проверку (МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «Луговская СОШ»; МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.»), формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Питание школьников. Важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста является рациональное и адекватное питание.

В соответствии с требованиями пункта 14.1. СанПиН 2.4.5.2409-08 руководитель образовательного учреждения является ответственным лицом за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню. С 01.09.2018 года все школы Гурьевского городского округа перешли на единое региональное меню, разработанное с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся. Организацией питания школьников Гурьевского городского округа занимается муниципальное автономное учреждение «Школьное питание».

МАУ «Школьное питание» осуществляет отпуск продуктов питания для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей в образовательные учреждения района по закупочным ценам. Отпуск продуктов для организации питания остальных школьников и сотрудников осуществляется за наличный и безналичный расчет с применением наценки 25 %.

При реализации продукции в школьных пищеблоках используется свободный выбор блюд, комплексные обеды, реализация буфетной продукции осуществляется без родительской предоплаты. Питание доступно для каждого ребенка:

– для детей из малообеспеченных семей в возрасте до 10ти лет–46 рублей 79 копеек (все затраты возмещаются из бюджета).

– для детей из малообеспеченных семей в возрасте 11 лет и старше– 50 рублей 40 копеек (все затраты возмещаются из бюджета).

– для детей питающихся платно в возрасте до 10ти лет – 58 рублей 49 коп (*в том числе наценка 25%).

– для детей питающихся платно в возрасте 11 лет и старше – – 63,00 рубля (*в том числе наценка 25%).

По результатам мониторинга питания в четырех общеобразовательных организациях: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.», МБОУ «Луговская СОШ» были получены следующие результаты:

- во всех проверенных общеобразовательных организациях сформированы дела по организации питания;

- ответственными за питание были представлены приказы об организации питания в образовательной организации, положения о бракеражной комиссии, приказы по утверждению кандидатур бракеражной комиссии, приказы по движению детей из одной возрастной группы в другую (до 10 лет, с 11 лет);

- ведется ежемесячный табель учета детей, получающих льготное питание;

- система хранения справок от родителей (законных представителей), подтверждающих право на получение льготного питания.

Видна системность работы образовательных организаций с Управлением по социальной политике администрации Гурьевского городского округа, своевременно анализируются и обновляются списки и протоколы по льготным категориям детей на основании которых осуществляется дальнейшая работа. В ходе проверки установлено, что все учреждения ответственно относятся к организации питания в своих образовательных учреждениях.

Организация подвоза обучающихся.

Организацию подвоза школьников в Гурьевском городском округе осуществляет МУП «Школьное АТП». Автобусный парк насчитывает 35 единиц (из них - 2 микроавтобуса), которые обслуживают 42 школьных маршрута. На все маршруты оформлены паспорта маршрутов, согласованные с органами ГИБДД и управлением КЖД. Общая протяжённость маршрутов более 2000 км.

Все специалисты, отвечающие за организацию подвоза обучающихся и безопасность дорожного движения, в том числе медперсонал и механики, прошли соответствующую подготовку, водители школьных автобусов прошли обучение по ежегодной 20-ти часовой программе по безопасности движения.

В целях повышения безопасности перевозок все автобусы оборудованы ремнями безопасности и громкоговорящей связью, водители обеспечены мобильной связью. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», на них установлена система навигации ГЛОНАСС и тахографы.

В соответствии с требованиями все автобусы обеспечены сопровождающими. Все перевозки осуществляются только при наличии в салоне автобуса сопровождающих. Для всех водителей и сопровождающих приобретены светоотражающие жилеты.

В 2018 году подвоз обучающихся школьными автобусами осуществлялся в 12 школ округа. Всего подвозилось на занятия 2524 школьника из 137 посёлков, что составляет 31,0 % от общего числа обучающихся. Школьные маршруты охватывают Гурьевский округ, Зеленоградский, Правдинский, Багратионовский районы.

МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «Луговская СОШ»; МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» осуществляет регулярные перевозки групп детей от места проживания до образовательной организации, собственного транспорта для перевозки групп детей не имеет. Организованные перевозки детей автомобильным транспортом в образовательных целях осуществляются по заказу на основании договоров с организацией, осуществляющей организованные перевозки детей, МУП «Школьное АТП» муниципального образования «Гурьевский городской округ».

Организация перевозок групп детей осуществляется в соответствии с Инструкцией для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе для перевозки в МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «Луговская СОШ»; МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» Инструкцией для сопровождающего в автобусе при перевозке обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденными директором школы (приказ №13/6 от 31.08.2017 года).

Сопровождающие и ответственные за жизнь и здоровье обучающихся назначаются приказом директора школы для каждой поездки отдельно.

Организованные перевозки групп детей в течение более 12 часов согласно графику движения МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «Луговская СОШ»; МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» не осуществляет.

Организованные перевозки детей младше 7 лет МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «Луговская СОШ»; МБОУ «Маршальская СОШ» МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» не осуществляет.

План работы общеобразовательной организации

План работы на учебный год является важнейшим локальным актом образовательной организации. План должен основываться на современных достижениях педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии.

Сроки планирования определяются его задачами. В большинстве школ муниципалитета годовой план предусматривает сроки с 1 сентября текущего года до 1 сентября следующего года, включая летнюю практику и подготовку школы к новому учебному году. Годовой план работы школы позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса.

В МБОУ «Храбровская СОШ» годовой план основан на глубоком, системном анализе работы образовательной организации за прошлый учебный год, прописаны цели и задачи, ожидаемые результаты.

В плане подробно прописаны мероприятия по внутришкольному контролю, воспитательной работе, учтены все виды деятельности и направления работы общеобразовательной организации.

В МБОУ Маршальская СОШ анализ работы за 2017 год лежит в основе годового плана школы на 2018-2019 учебный год, в котором прописаны цели и задачи, ожидаемые результаты. Имеется программа развития организации на 2015-2020 гг.

Годовой план МБОУ «Низовская СОШ» основан на системном анализе работы образовательной организации за прошлый учебный год. План является приложением к программе развития школы на 2015-2020 гг. и имеет следующие разделы: аналитический, планирование (организационно-педагогические мероприятия, учебно-методическая деятельность), ожидаемые результаты.

В МБОУ гимназия г. Гурьевска на момент проверки подготовлен план работы гимназии на первую четверть 2018-2019 учебного года, имеется анализ годового плана за прошедший год. В плане подробно прописаны мероприятия внутришкольного контроля, воспитательной работы, учтены все виды деятельности и направления работы общеобразовательной организации.

Однако на момент проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» годовой план образовательной организации на 2018-2019 учебный год представлен не в полном объеме. В анализе работы школы за 2017-2018 учебный год не прописаны рекомендации для формирования годового плана на 2018-2019 учебный год. Предоставленная программа развития образовательной организации на 2017-2021 гг. не утверждена руководителем образовательной организации.

Годовой план в МБОУ «Луговская СОШ» построен без учета анализа работы школы в предыдущем учебном году.

Рекомендациями управления образования по итогам Всеобуча 2017-2018 учебного года администрации МБОУ «Луговская СОШ» было указано, что годовой план носит формальный характер, требует серьезной доработки. Данные рекомендации не выполнены. Программа развития образовательной организации на 2017-2021 гг. не предоставлена на момент проверки.

В МБОУ «СОШ п. Васильково» анализ работы за 2017-2018 учебный год лежит в основе годового плана школы на 2018-2019 учебный год. В анализе присутствует много статистики, но выявление проблемных зон в работе образовательной организации и выводы отсутствуют либо не отвечают содержанию приведенной аналитической информации.

Рекомендациями Управления образования по итогам Всеобуча предыдущего года администрации МБОУ «СОШ п. Васильково» предписывалось провести соответствующую работу по осмыслению стоящих перед педагогическим коллективом задач и механизмов их реализации, отразив соответствующие управленческие решения в плане работы школы на 2018-2019 учебный год.

Рекомендации Управления образования администрацией школы не исполнены.

Отчеты о результатах самообследования за 2017 год размещены на официальных сайтах всех образовательных организаций.

Практика учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского городского округа. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.63,п.5), Положением о порядке ведения учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (приказ Управления образования № 537 от 31.12.2013 года), с целью выявления детей 7-15 лет, не приступивших к обучению, руководитель учреждения издает приказ, регламентирующий организацию учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории, закрепленной за организацией Постановлением главы Гурьевского городского округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа» № 6172 от 26 декабря 2017 года. Работа по учету детей ведется в общеобразовательных организациях с апреля по октябрь текущего года, её исполнителями являются представители системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году учёт детей, проживающих в микрорайонах школ и подлежащих обучению, был проведен во всех школах. На 20 октября 2018 г. выявлено 4 ребенка, не приступивших к обучению 1 сентября 2018 года:

- п. Дружный – 1 ребёнок (9 класс), определен в МБОУ «Яблоневская ООШ»;

- п. Васильково – 2 ребенка (начальная школа), определены в МБОУ «СОШ п. Васильково»;

- г. Гурьевск - 1 ребенок (начальная школа), определены в МБОУ «Добринская ОШ» (п. Константиновка).

2017-2018 учебный год 639 обучающихся окончили 9 классов: 297 учащихся в 2018-2019 учебном году продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа (в 2016-2017 учебном году 160 учащихся после 9 класса пришло в 10 класс, в 2017-2018 учебном году - 215).

Ежегодно в рамках всеобуча все общеобразовательные учреждения проводят большую работу по сбору данных о подтверждении дальнейшего **обучения либо трудоустройства выпускников 9 классов**. С сентября 2015 года контроль проводится централизованно Управлением образования.

В школах Гурьевского городского округа в течение многих лет педагогические коллективы ведут системную профилактическую работу по мотивации к дальнейшей учебе и определению выпускников 9 классов.

Своевременно подготовлены документы, подтверждающие дальнейшее обучение либо трудоустройство выпускников 9 классов 2018 года, в 9 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Классическая школа», МБОУ гимназия г.Гурьевска, МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.», МБОУ «Орловская ООШ», «Петровская СОШ им.П.А.Захарова», МБОУ «Яблоневская ООШ».

Информацию о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9 классов 2018 года предоставлена с опозданием администрацией МБОУ СОШ «Школа будущего, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.

Работа по сбору данных о подтверждении дальнейшего обучения либо трудоустройства выпускников 9 классов 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях по окончании месячника всеобуча завершена в полном объеме.

В результате проведенной работы получены следующие результаты.

год	Кол-во выпускников 9 класса, не продолживших обучение	ОО, выпускники которых не продолжили обучение	Трудоустроены	Иное (выехали за пределы региона, служба в рядах Российской армии)
2013	18	МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Храбровская		

		СОШ», - МБОУ Луговская СОШ		
2014	8	МБОУ гимназия г. Гурьевска, «Школа будущего», Храбровская, Луговская СОШ		
2015	2	«Школа будущего», Храбровская СОШ	Подтверждение о переезде и трудоустройстве получены	
2016	8	МБОУ «Добринская ООШ», Луговская СОШ	Все трудоустроены	
2017	10	МБОУ «СОШ п. Васильково» -2 МБОУ «Маршальская СОШ» - 2; МБОУ «Луговская СОШ» - 1	5 человек трудоустроены	Маршальская СОШ – 4 чел. (за мужем) МБОУ «Луговская СОШ» -1
2018	8	МБОУ «Луговская СОШ» - 3	1 - трудоустроен	Школа будущего -2 Луговская СОШ - 2

Стабильно в МБОУ «Луговская СОШ» профилактическая работа по обеспечению права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование ведется без учета индивидуальных особенностей подростков, что приводит к формированию низкой учебной мотивации учащихся и оставлению школы до получения документа об образовании. Ежегодно педагогический коллектив школы допускает ситуации, при которых учащиеся не продолжают учебу после окончания 9 класса или оставляют школу до получения основного общего образования. Таким образом нарушается п 7 ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части ответственности образовательной организации за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Являясь учредителем, управление образования должно иметь представление об ориентирах развития МБОУ «Луговская СОШ», их соответствии государственной политике и корреляции с муниципальными направлениями развития, поскольку программа развития является стратегическим управленческим документом образовательной организации, регламентирующим и направляющим ход ее развития.

Ведение журнала успеваемости в электронном виде. Перейдя в 2017-2018 учебном году на ведение классных журналов в электронном виде, все общеобразовательные организации Гурьевского городского округа в 2018-2019 учебном году отказались от ведения традиционных журналов.

Во всех 13 школах Гурьевского городского округа разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие оказание услуг в электронном виде (положения, регламенты), приняты соответствующие распорядительные документы о введении в деятельность общеобразовательной организации электронного журнала и дневника.

Порядок работы устройств доступа к электронному журналу педагогических работников оговорен в Положениях об электронном журнале или в Регламентах ведения.

Изменения в связи с введением электронного журнала в трудовые договоры, положения о системе оценок, форм, порядке проведения и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся вносятся руководителями общеобразовательных организаций по мере необходимости.

Во всех ОО ответственность за учет, хранение, заполнение и выдачу документов об образовании возложена на заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация. В соответствии со ст.58, п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета есть Положение о промежуточной аттестации, график промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году.

Замечания Всеобуча по организации и процедуре проведения промежуточной аттестации в 2016, 2017 гг. в основном касались МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», замечания предыдущих лет заместителями по УВР и педагогическими работниками данных учреждений исправлены в рамках промежуточной аттестации 2018 года.

Но педагоги МБОУ «Луговская СОШ» допустили перевод в следующий класс учащегося, не проходившего промежуточную аттестацию и не посещавшего школу в течение всего учебного года (Гончаров А. - учащийся 7 класса) переведен в эл. журнале в 9 класс).

Администрацией МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» документация по организации и проведению промежуточной аттестации 2018 года представлена не в полном объеме: нет распорядительных документов и протоколов проведения.

Условный перевод, повторный год обучения, продолжение получения образования в иных формах. В соответствии с п.9 ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (один год) академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не прошли промежуточную аттестацию и условно переведены в следующий класс учащиеся следующих школ:

- МБОУ гимназия г. Гурьевска: 2017г. - 20 учеников; 2018г. – 10 учащихся: 3 класс – 1; 4 класс - 4; 5 класс – 2; 6 класс – 3; 7 класс – 1; 8 класс – 4;

- МБОУ «Классическая школа г. Гурьевска: 2018г. – 29 учащихся: 2 класс – 2; 3 класс – 2; 4 класс - 7; 5 класс – 1; 6 класс – 5; 7 класс – 5; 8 класс – 2; 10 класс – 5 (21 уч-ся ликвидировал задолженность и переведен в июне 2018г.);

- МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска: 2016 г. – 12 учащихся; 2017г. - – 14 учащихся (тринадцать учащихся - оставлены на повторный год обучения; 1 выбыл в другое общеобразовательное учреждение); 2018г. -.10 учащихся: 7 класс -1; 8 класс – 4;10 класс -5;

- «СОШ п. Васильково»: 2016 г. -12 учащихся; 2017г. - 22 ученика (21 учащийся сдал академические задолженности и переведен в следующий класс; Рыков Вадим оставил школу – родители забрали документы, до февраля 2018 года нигде не обучался); 2018г. -.7: 2 класс – 3; 3 класс – 2; 5 класс – 1; 6 класс – 1;

- МБОУ СОШ «Школа будущего»: 2016 г. – 2 ученика; 2017г. – 5 учащихся (трое учащихся сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; Волосецкий Н., Казлауская Д. оставлены на повторный год обучения); 2018г. -.17 учащихся: 5 класс – 1; 6 класс – 3; 7 класс – 7; 8 класс – 6;

- МБОУ Луговская СОШ: в 2016 году – 3 ученика; 2017 г. – 8 учащихся, академические задолженности никто не сдал (Пивкин Никита – 2 класс, Жиобикайте Александра – 4 класс, Любовцев Павел – 6 класс, Гончаров Андрей – 7 класс; Любовцева Мария, Тойвонен Андрей, Зорило Максим, Кокин Вадим); 2018г. - 8 учащихся: 5 класс – 1; 6 класс – 2; 7 класс – 2; 8 класс – 3;

- МБОУ «Маршальская СОШ»: 2016 г. – 0 учащихся; 2017г. - - 2 ученика, (Сафарян Рустам – 4 класс, оставлен на повторный год обучения, Гирджюс Максим сдал задолженности, допущен к итоговой аттестации в сентябре, но не сдал один экзамен, обучение продолжает в Колледже предпринимательства); 2018г. – 2 ученика: 6 класс -1; 8 класс – 1;

- МБОУ «Низовская СОШ»: 2016 г. – 8 учащихся; 2017г. – 17 учащихся (12 учащихся сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; трое учащихся (Рейнольцас Данила, Коломойцев Иван, Кейль Каралина) оставлены на повторный год обучения); 2018г. -31 учащийся: 2 класс -4; 3 класс – 1; 5 класс – 1; 6 класс -11; 7 класс – 8; 8 класс – 5; 10 класс -1;

- МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»: 2016 г. – 1 учащийся; 2017г.- 8 учащихся (пятеро учащихся сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 2 ученика выехали за пределы области;

Козлов Данила не сдал академические задолженности и оставлен на повторный год обучения в 9 классе); 2018г. -12 учащихся: 5 класс – 1; 6 класс – 4; 7 класс – 1; 8 класс - 2. (9 – пересдали, 3 оставлены на повторный год);

- МБОУ «Храбровская СОШ»: 2016г. -1 ученик; 2017 г. - 1 учащийся, (Мешкова Александра – сдала задолженности за 9 класс, допущена к итоговой аттестации, получила аттестат); 2018г. – 1 учащийся 2 класса;

- МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»: 2016 году – 11 учащихся; 2017г. - 8 учащихся (семь учащихся сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; Смирнов Данила оставлен на повторный год обучения); 2018г. -.6 учащихся: 2 класс -2; 7 класс – 2; 8 класс – 2;

- МБОУ «Орловская ООШ»: 2016 г. – 3 ученика; 2017г. – 6 учащихся (трое сдали задолженности, переведены в следующий класс; один не допущен к итоговой аттестации и определен в колледж предпринимательства для дальнейшего обучения; двое оставлены на повторный год обучения); 2018г. - 8 учащихся: 1 класс – 1; 3 класс -3; 5 класс – 1; 6 класс – 2; 7 класс - 1.

№	ОО	2016	2017	% от общего кол-ва в 2017	2018	% от общего кол-ва в 2018
1	МБОУ гимназия г. Гурьевска				10	0,7
2	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	12	14	1,7	10	1,4
3	МБОУ «Классическая школа»		20	1,3	29	3,1
4	МБОУ «СОШ п. Васильково»	12	22	3,6	7	1,2
5	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2	5	0,5	17	1,5
6	МБОУ «Луговская СОШ»	3	8	1,7	8	1,6
7	МБОУ «Маршальская СОШ»	0	2	0,8	2	0,9
8	МБОУ «Низовская СОШ»	8	17	4,0	31	6,4
9	МБОУ «Петровская СОШ»	1	8	5,7	12	6,6
10	МБОУ «Храбровская СОШ»	1	1	0,2	1	0,2
11	МБОУ «Добринская ООШ»	11	8	2,2	6	1,7
12	МБОУ «Орловская ООШ»	3	6	4,3	8	5,5
13	МБОУ «Яблоневская ООШ»	0	0	0	0	0

Семейное образование. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 17 закрепляет среди форм обучения семейное образование. Семейное образование относится к форме получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Выбор такой формы получения образования — прерогатива родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

В 2015-2016 учебном году получали образование в форме семейного образования 3 учащихся; в 2016-2017 учебном году - 4 учащихся; в 2017-2018 учебном году на 20 ноября 2017 года - 9 учащихся. В 2018-2019 учебном году - 12 учащихся.

На совещании заместителей директоров по воспитательной работе, состоявшемся 13 декабря 2018 года, подведены итоги прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися, находящимися на семейной форме обучения. Участники совещания ознакомлены со статистикой, свидетельствующей, что 81% родителей переводят детей на семейную форму обучения, не находя поддержки у педагогов или выхода из конфликтных ситуаций, стремясь уйти от образовательных или воспитательных проблем, возникающих у детей в школе. Часто это асоциальные семьи, с которыми охотно расстаются педагоги, не обременяющие себя поиском педагогически грамотного решения конфликта.

Анализ работы школ по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В ходе операции «Всеобуч» отслеживалось ведение документации по воспитательной работе образовательных учреждений.

Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных организациях округа:

- составлены планы воспитательной работы ОУ на 2018-2019 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений, суицидального поведения, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации;
- составлены планы работы классных руководителей;
- ведутся протоколы МО классных руководителей;
- составлены социальные паспорта классов.

Во всех общеобразовательных организациях составлены планы воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений, суицидального поведения, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации. Почти всеми классными руководителями представлены планы работы с классными коллективами на 2018-2019 учебный год. В школах ведутся протоколы методических объединений классных руководителей, составлены социальные паспорта классов.

Во всех образовательных организациях заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «Гурьевский районный центр «Доверие».

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний.

Во всех школах, кроме МБОУ «Луговская СОШ», проведен анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Следует отметить серьезное отношение педагогического коллектива к планированию воспитательной работы в МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Маршальская СОШ».

В МБОУ «Луговская СОШ» отсутствует план воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год, в связи с чем закономерно и отсутствие планов воспитательной работы классных руководителей.

Кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов:

- ✓ заместитель по воспитательной работе – в 8 школах, в 5 школах – как дополнительный функционал педагога или совмещение;
- ✓ социальные педагоги - 11,
- ✓ учитель-логопед - 4
- ✓ учителя – дефектологи - 3
- ✓ педагоги-психологи - 10,
- ✓ педагоги-организаторы работают в 8 школах,
- ✓ уполномоченный по правам ребенка,
- ✓ школьные инспекторы от ОДН УМВД курируют школы в пределах своего участка.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживалась занятость детей, состоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении, в культурно-досуговой и творческой деятельности.

На начало учебного года на внутришкольном учете состоит 81 обучающийся, на учете в ОДН - 11, на учете в КДН - 11 несовершеннолетних. Из них не заняты в культурно-досуговой и творческой деятельности только учащиеся МБОУ «Луговская СОШ» (Гончаров Андрей, Тойвонен Александр).

Число детей, состоящих на учете, в динамике за восемь лет:

Виды учета	про-	Сент. 2010г.	Сент. 2011г.	Сент. 2012г.	Сент. 2013г.	Сент. 2014г.	Сент. 2015г.	Сент. 2016г.	Сент. 2017г.	Сент. 2018г.
ВШ учет		61	64	148	66	54	55	51	60	81
КДНиЗП		8	13	18	15	13	12	9	9	11
ОДН		10	23	13	16	13	11	9	8	11

В 2018 году увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: увеличилось на 0,16% по сравнению с 2017 годом.

В динамике за последние три года наблюдается увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете, что обусловлено увеличением детей, находящихся в социально опасном положении, детей, чьи семьи, находятся в социально опасном положении, детей из малообеспеченных семей. Эти дети нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогического коллектива. Для работы с ними в образовательных организациях составляются индивидуально-профилактические планы, контролируется их внеурочная занятость.

В результате проверки установлено, что в МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ, МБОУ гимназия г. Гурьевска работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется на должном уровне.

Выявлены следующие замечания в МБОУ «Луговская СОШ»: нет индивидуальных планов работы с подростками «Группы риска» и информации о занятости детей «Группы риска» во внеурочное время.

Во всех образовательных учреждениях Гурьевского городского округа работают Советы профилактики (действуют согласно положению, составлен план работы, проходят заседания Совета профилактики, ведутся протоколы, заполняются акты посещения семей, проведения рейдов).

Организована работа по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: рассматривается вопрос на родительских собраниях), проводятся мероприятия с обучающимися.

В планировании деятельности всех субъектов воспитания включены мероприятия по правовому просвещению, по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного отношения к окружающим. Информация по данному вопросу отражена в протоколах родительских собраний.

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ МО КО №427/1 и МЗ КО №238 от 6.05.2014 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным ООП на дому или в медицинских организациях» (разделы 1 и 2 Порядка);

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки в Российской Федерации от 27 марта 2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»;
- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»;
- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»;
- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В общеобразовательных организациях округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В ходе проверки состоялись беседы с директорами школ, педагогами, ответственными за организацию работы с детьми с ОВЗ и учащимися, состоящими на профилактическом учете, специалистами ППМС-служб школ (педагогами-психологами и социальными педагогами); анализировалась документация: планирование работы, нормативно-правовая документация, локальные акты, отражающие данную работу, методическое и программное обеспечение, кадровое обеспечение, коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и проблемы поведения, и их семьями, итоговая и аналитическая документация; работа школьных ПМПк (консилиумов).

Организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся школ ГГО, прошедших областную ПМПк за 2017-2018 учебный год – 410.

Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (АООП), представлено в таблице:

Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
обучающиеся по АОП	301	284	263	299	325	322	337	364	393	452

% от общего числа учащихся	7%	5,5%	5,6%	5,7%	5,8%	5,8%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%
по АООП (ЗПР)	231	121	198	234	261	267	293	317	296	354
по АООП (УО)	70	73	65	65	68	33	34	46	51	76
по АООП (НОДА)									16	17
по АООП (нарушение слуха)									2	2
По АООП (РАС)									1	3

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП ОВЗ, ежегодно увеличивается, однако в процентном отношении к общему числу учащихся остается на одном уровне последние 3 года – 5,6%.

Количество детей-инвалидов – 68. Из них, обучаются по АООП - 33 учащихся, 8 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах:

Форма инклюзивного обучения	Количество учащихся	Количество классов	МБОУ
1. Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися	452	317	13 школ 100%
Из п. 1. Классы интегрированного обучения (далее классы ИО)	162 учащихся	22 класса	Добринская ООШ (9 кл – 79 уч.) Низовская СОШ (4 кл. – 22 уч.) СОШ №1 (6 кл. – 42 уч.) Яблоневская ООШ (1 кл. – 6 уч.) Храбровская СОШ (2 кл. – 13уч.)
2. Классы специального (коррекционного) обучения (далее классы СКО)	0	0	0
3. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому, из них	8		

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучается в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Низовская СОШ» и МБОУ «Луговская СОШ». В МБОУ СОШ «Школа будущего» обучается наибольшее число детей с нарушением ОДА. В 2018-2019 учебном году в муниципалитете нет классов СКО.

Средний процент обучающихся по АООП ОВЗ в городских школах составляет 3% (показатель снизился за счет введения новой школы), в сельских школах процент значительно выше и остается прежним – 7,8 %.

Анализ локальных актов, обеспечивающих инклюзивное обучение детей с ОВЗ в школе.

На основании вышеперечисленных федеральных и региональных нормативных актов школы разрабатывают свои локальные акты:

- об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по АОП,
- об адаптированной образовательной программе (и/или используют примерные АООП для учащихся с ОВЗ по категориям),
- об индивидуальной учебном плане,
- об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану,
- о ППМС-сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательной организации,
- о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы и другие.

Локальные акты должны быть размещены на официальном сайте школы. Данные локальные акты не представлены на сайтах школ: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково».

Наиболее полно разработан пакет локальных актов по обучению и ППМС-сопровождению учащихся с ОВЗ в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Маршальская СОШ».

Все проверяемые школы имеют Положение об обучении детей с ОВЗ (об инклюзивном/интегрированном обучении) в соответствии с используемыми формами обучения. Однако данное Положение требует пересмотра в связи с утверждением нормативного акта Гурьевского городского округа «Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 357 от 10.10.2017г.).

Администрации МБОУ «Луговская СОШ» рекомендуется пересмотреть все положения, обеспечивающие обучение детей с ОВЗ.

Рекомендации прошлого года по данному пункту не были исполнены.

Регламент перевода учащихся с ОВЗ в классы ИО, классы СКО, на обучение на дому по индивидуальному учебному плану, на обучение по индивидуальному учебному плану соблюдается во всех школах. Нарушений не выявлено. Учащиеся зачисляются на данные формы обучения на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей), медицинских заключений МСЭ (обучение на дому), в соответствии с рекомендациями областной ПМПК (при наличии).

Согласие (письменное заявление или договор) родителей (законных представителей) на обучение детей по АООП имеется во всех проверяемых школах.

Организация учебного процесса по АОП. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями областной ПМПК; в случае наличия ИПРА – с учетом ее требований

и мнения родителей. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.79, п.1). В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. прописано, что «в целях обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11.п.6).

АООП разрабатывается в соответствии с примерными АООП, размещенными на сайте fgosreestr.ru.

Образовательная программа, адаптированная для лиц с ОВЗ должна соответствовать:

1 классы - ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

2-4 классы - ФГОС НОО и/или ФГОС О УО

5-6 классы - ФГОС ООО и/или ФГОС О УО

7-9 классы и 10-11 классы - приказы МинОбр РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и/или ФГОС ООО.

Данные требования к составлению АООП соблюдены во всех школах. АООП выставлены на официальных информационных сайтах.

Для учащихся с глубокой умственной отсталостью составляются специальные индивидуальные программы обучения (СИПР) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МБОУ «Луговская СОШ» не предоставила должным образом оформленную СИПР на учащегося, обучающегося по АООП РАС 8.3. Представлены только планы и разработка уроков педагога с учеником. При составлении СИПР необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07), СИПР согласовывается с родителями и утверждается директором.

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием, учебным планом и динамикой обучения по АООП могут составляться индивидуальные образовательные программы (планы, маршруты сопровождения). Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ наиболее полно разработано в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.».

В школах, где дети обучаются по АООП, представлены расписания занятий и журналы (электронные) регистрации тем уроков для учащихся с нарушением интеллекта.

Школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах, реализующих адаптированную образовательную программу, и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПк, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы. Положения об организации ППМС-сопровождении учащихся отражает систему комплексного и непрерывного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся с ОВЗ.

В МБОУ «Луговская СОШ» данное положение имеет формальный характер, рекомендации прошлого года не исполнены.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на ППМС помощь.

Важнейшим звеном психолого-педагогического сопровождения является деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), не только выявляющего детей, испытывающих трудности обучения, но и определяющего стратегию работы с учащимися с ОВЗ.

Положение о ПМПк школы определяет порядок при реализации рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк), регулирует диагностико-коррекционную работу школы в рамках ППМС-сопровождения и обучения по АООП, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями ребенка.

Школы своим приказом создали ПМПк. В проверяемых школах не представлено данное положение в МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ гимназия г. Гурьевска. В МБОУ «Луговская СОШ» данное положение имеет формальный характер.

Деятельность ПМПк отражается в протоколах. Не представлены протоколы в МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «Луговская СОШ». В МБОУ «СОШ п. Васильково» оформление протоколов не соответствует Письму Министерства образования и науки в Российской Федерации от 27 марта 2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ по АООП.

Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

ППМС-сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ по АООП.

Общие сведения.

ППМС-службы школ Гурьевского городского округа представлены следующими специалистами:

Специалисты ППМС-сопровождения	Количество школ	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)	2	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе, социальный педагог	1	МБОУ Маршальская СОШ
психолог, логопед/учитель по развитию и коррекции речи, социальный педагог	2	МБОУ Классическая школа МБОУ СОШ п. Васильково
психолог, социальный педагог	6	МБОУ Добринская СОШ МБОУ Луговская СОШ МБОУ Петровская ООШ МБОУ Храбровская СОШ МБОУ Низовская СОШ МБОУ Гимназия г. Гурьевска
психолог	1	МБОУ Яблоневская ООШ
нет специалистов		МБОУ Орловская ООШ

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа.

Все школы заключили договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2018-2019 учебный год, где отражены потребности школы в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год (кроме МБОУ «Луговская СОШ»).

Организация ППМС-сопровождения учащихся с ОВЗ.

Все школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

В проверяемых школах (кроме МБОУ «Луговская СОШ») сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, методическое обеспечение, база данных об учащихся с ОВЗ, аналитические справки.

Система работы ПМПк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказами о создании ПМПк/и, или организации работы на текущий год, должностны-

ми обязанностями членов ПМПк, графиком и планом работы, отчетом, журналами регистрации записи на ПМПк и результатов (заключения, рекомендации), протоколами ПМПк, карты/папки сопровождения учащихся с ОВЗ.

Система работы ПМПк не выстроена в МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Луговская СОШ».

В МБОУ «СОШ п. Васильково» вместо протоколов представлены заключения ПМПк по каждому ребенку (замечание прошлого года не исправлено).

Замечания по всем проверяемым школам – не соблюдаются (или не в полной мере) рекомендации областной ПМПк в части динамического наблюдения развития/обучения ребенка с ОВЗ (сроки), и составление ПКР, что должно отражаться в протоколах.

Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения. В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПк и отражаются в документации работы школьного ПМПк, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы). Данная документация должна отражать комплексное планирование работы специалистов и педагогов, динамическое наблюдение (включая характеристики педагогов, заключения специалистов), итоги обучения по АООП, согласование с родителями.

Наиболее полно документация специалистов представлена в МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково». В МБОУ «Добринская СОШ им. Спиридонова Н.С.» карты сопровождения в стадии разработки (молодой специалист; сложности вызывает и большое количество детей с ОВЗ в данной школе).

Не представлена работа психолога МБОУ «Луговская СОШ».

ПКР АООП предполагает разработку рабочих программ специалистов. МБОУ «СОШ п. Васильково» имеет Программу психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (включена в АООП ОВЗ), к ней есть программы педагога-психолога по развитию познавательной сферы, адаптации в начальной школе и развитие и коррекция эмоциональной сферы, логопедическая программа. Специалисты МБОУ «Маршальская СОШ» и МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» представили Программы индивидуальной работы со учащимися; психологи МБОУ гимназии г. Гурьевска разработали ПКР по развитию познавательных способностей. Однако, к оформлению программ есть замечания: несоответствие содержания и оформления программ АООП или другим локальным актам конкретной школы.

Школам, имеющим психологическую службу, необходимо обратить внимание на разработку, утверждение и внесение в АООП (раздел ПКР) рабочих программ специалистов (психологов, логопедов) в соответствии с целями и задачами АООП ОВЗ.

Рабочая документация специалистов служб сопровождения (педагогов-психологов) в проверяемых школах соответствует требованиям профстандарта и направлениям работы (диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение), кроме МБОУ «Луговская СОШ». Ведутся журналы по учету видов деятельности (консультирования, индивидуальных и групповых занятий), карты сопровождения/динамического наблюдения/развития учащегося с ОВЗ, составляются планы работы и отчеты. Наиболее системно и информативно данная документация в отношении учащихся с ОВЗ представлена психологом МБОУ гимназии г. Гурьевска (старшая школа).

Специалисты МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Маршальская СОШ» приступили к своим обязанностям в этом учебном году и являются молодыми специалистами в данном направлении работы. Документация в стадии разработки.

Методическая работа - это система непрерывного образования преподавателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа школ ориентирована на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса. В ряде школ она осуществляется в течение учебного года и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, содействует развитию навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Государственная итоговая аттестация. В соответствии с Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.28,п.10,11, все образовательные организации обязаны осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

Все образовательные организации предоставили анализы ГИА за период 2017-2018 учебного года. В анализирующих справках МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» присутствуют статистические данные, но отсутствует выявление проблемных зон в работе обще-

образовательной организации при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, нет рекомендаций на новый учебный год.

В МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ» анализирующие справки по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за период 2017-2018 учебного года представлены с соответствующими рекомендациями для всех участников образовательного процесса.

В рамках кластерного взаимодействия «Образовательный кластер полного цикла» между МБОУ «Добринская ООШ им Спиридонова Н.С.» и МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска осуществляется методическая работа по всем направлениям с сетевыми партнерами: ОО Гурьевского городского округа, МБУ Гурьевский Центр «Доверие», МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска, МБУ «Спортивная школа г. Гурьевска», ДК г. Гурьевска, ДК п. Добрино, ДК п. Константиновка. Утверждено Положение о работе методических объединений.

Хочется отметить, что в рамках кластерной работы с целью методической поддержки педагогам на официальном сайте размещены видеуроки и имеется методическая копилка с разработанными уроками, которая ежедневно пополняется. В образовательной организации имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.

На момент проверки в МБОУ гимназии г. Гурьевска сформировано десять методических объединений. Документация оформлена в соответствии с едиными требованиями. У каждого методического объединения есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы методических объединений, имеются темы самообразования педагогов, протоколы методических объединений, анализ дан по каждому учебному предмету, сделаны выводы, имеются рекомендации. В планах детально отражена работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации учителей, аттестация педагогов, работа с молодыми педагогами.

В образовательной организации имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.

В МБОУ «Маршальская СОШ» разработано положение о научно-методическом совете. Все руководители методических объединений утверждены приказом руководителя образовательной организации. В образовательной организации функционирует три методических объединения: начальных классов, научно-методической работы, естественно-математического цикла.

Документы оформлены в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы.

В образовательной организации имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.

В МБОУ «Низовская СОШ» на момент проверки создана вся необходимая методическая база для работы и развития образовательной организации. В МБОУ «Низовская СОШ» функционирует пять методических объединений. Методические объединения являются основным структурным подразделением методической работы образовательной организации, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

Документация оформлена в соответствии с едиными требованиями. У каждого методического объединения есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы методических объединений, имеются темы самообразования педагогов, протоколы методических объединений, анализ дан по каждому предмету, сделаны выводы, имеются рекомендации.

По работе с кадрами имеется график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год; перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения, план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В МБОУ «Храбровская СОШ» представлен полный перечень документов, регламентирующий методическую работу в образовательной организации. Документы оформлены в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы. В образовательной организации имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.

Низкий уровень организации методической работы школы порой приводит и к низким образовательным результатам школьников, в том числе и на итоговой аттестации.

В МБОУ «Луговская СОШ» разработано положение о методическом обеспечении учителей-предметников. Все руководители методических объединений утверждены приказом руководителя образовательной организации. В соответствии с положением о методическом объединении учителей предметников каждое методическое объединение имеет документацию. В образовательной организации имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.

На момент проверки не все методические объединения имели полный перечень предусмотренных положением документов: не содержали анализ работы за прошедший учебный год, протоколы заседания методических

объединений отсутствовали или не соответствовали графику проведения, не имелся план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Документация по работе методических объединений в МБОУ «СОШ п. Васильково» ведется на формальном уровне. Имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год, но отсутствует единый системный подход в методической работе. Содержательная часть документации не соответствует деятельности методических объединений: методические темы носят непродуманный, порой абстрактный, невыполнимый характер. В некоторых папках методических объединений тема не меняется годами, а анализ работы за предыдущий год отсутствует. Частично отсутствуют протоколы проведения МО, не везде в протоколах стоят подписи, есть претензии к оформлению документов.

В сложной управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения методическая работа - одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как напрямую связана с проблемой совершенствования квалификации педагогов и качеством образовательных услуг, оказываемых организацией.

Дополнительное образование. Повышение качества общего и дополнительного образования - основная задача образовательных учреждений на сегодняшний день. Дополнительное образование в каждой школе регламентируется дополнительными образовательными программами, закрепленными в лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживаются сведения о занятости обучающихся в кружках, сведения о занятости обучающихся в спортивных секциях, сведения о занятости обучающихся. По результатам этой операции 88 % обучающихся охвачено внеурочной деятельностью.

Во всех школах ведутся журналы кружковой работы и работы секций. Составлены списки детей, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (заявления родителей и справки о состоянии здоровья прилагаются).

Структура программ дополнительного образования соответствует структуре, закрепленной в письме Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) показала, что журналы ведутся в соответствии с программами, даты занятий в журналах соответствуют расписанию занятий объединений дополнительного образования.

Однако в МБОУ «Добринская ООШ» не ведется журнал объединения дополнительного образования «Пионербол», «Юный исследователь». В

МБОУ гимназии г. Гурьевска не ведется учет посещаемости в кружке «Английский для победителей».

Обучающиеся начального общего образования, в соответствии с ФГОС, охвачены 100 % внеурочной занятостью. Отмечается снижение внеурочной занятостью обучающихся 10-11 классов (преобладает занятость на факультативах и элективных курсах). Во всех школах на момент проведения проверки присутствовала документация, необходимая для открытия и функционирования кружков и секций. Все внеурочные занятия организованы с 1 сентября 2018 года.

Работа кружков и секций организована на базе образовательных учреждений Гурьевского городского округа, а также на базе МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска, МБУ СШ г. Гурьевска, ДК и сельских библиотек.

Заключение:

Администрацией и педагогами МБОУ «Луговская СОШ» не исполнены рекомендации Всеобуча 2017 года (Справка по итогам инспектирования муниципальных общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа на предмет исполнения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления детям и подросткам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2017-2018 учебный год от 20 ноября 2017 года) в отношении планирования работы на учебный год, нормативно-правового обеспечения обучения детей с ОВЗ, формального характера Положения об организации ППМС-сопровождении учащихся.

Директором МБОУ «Луговская СОШ» А.А. Сидоренко не организована работа по исполнению приказа Управления образования № 422 от 07.12.2017г. «Об итогах месячника контроля за исполнением законодательства в сфере образования в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа».

Годовой план работы ОО на 2018-2019 учебный год в МБОУ «Луговская СОШ» построен без учета анализа работы школы в предыдущем учебном году. Рекомендациями управления образования по итогам Всеобуча предыдущего учебного года администрации МБОУ «Луговская СОШ» было указано, что годовой план носит формальный характер, требует серьезной доработки. Данные рекомендации не выполнены. Программа развития образовательной организации на 2017-2021 гг. не предоставлена на момент проверки.

Стабильно в МБОУ «Луговская СОШ» профилактическая работа по обеспечению права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование ведется без учета индивидуальных особенностей подростков, что приводит к формированию низкой учебной мотивации учащихся и оставлению обучающимися

школы до получения документа об образовании. Ежегодно педагогический коллектив школы допускает ситуации, при которых учащиеся не продолжают учебу после окончания 9 класса или оставляют школу до получения основного общего образования:

- нет анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год, не планируется работа классных руководителей;

- не организовано педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей, требующих особого педагогического внимания;

- нет индивидуальных планов работы с подростками «Группы риска» и информации о занятости детей «Группы риска» во внеурочное время;

- не представлена на день проверки работа психолога;

- отсутствует аналитика и системность при организации методической работы, не организована работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Таким образом нарушается п. 7 ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части ответственности образовательной организации за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Рекомендациями Управления образования по итогам Всеобуча предыдущего года администрации МБОУ «СОШ п. Васильково» предписывалось провести соответствующую работу по осмыслению стоящих перед педагогическим коллективом задач и механизмов их реализации, отразив соответствующие управленческие решения в плане работы школы на 2018-2019 учебный год. Рекомендации Управления образования администрацией школы не исполнены.

Рекомендации:

1. Управлению образования Гурьевского городского округа

1.1. Транслировать на муниципальном уровне положительный опыт организации воспитательной работы в образовательных организациях Гурьевского городского округа;

2. Директорам ОО

2.1. Повысить ответственность за сохранность контингента обучающихся, не оставлять без внимания каждый случай самовольного оставления детьми образовательных учреждений, подходить индивидуально к выбору форм обучения. Действовать в соответствии Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области.

2.2. Обеспечить реализацию индивидуальных планов профилактической работы с каждым подростком, требующим особого педагогического внимания, и индивидуальное сопровождение подростков, склонных к пропускам уроков и совершению правонарушений.

2.3. Определить основные направления кадровой политики школы, соотнеся их с работой школьных методических служб, с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом в данный период времени.

2.4. Организовать обучение учащихся с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме, используя сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Директору МБОУ «Луговская СОШ»:

- в январе 2019 года представить в Управление образования Комплексный план работы школы на 2018-2019 учебный год. Планы должен содержать анализ работы за предыдущий учебный год, быть педагогически целенаправленным, предусматривать систему мер, направленных на выполнение конкретных задач;

- в феврале 2019 года предоставить в Управление образования план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в результате Всеобуча 2018-2019 учебного года;

- до 10 июня 2019 года подготовить и предоставить в Управление образования информационную справку по устранению замечаний Всеобуча 2018-2019 учебного года.

3. Заместителям директора по УВР и ВР

3.1. Взять на контроль работу ПМП-консилиума; организовывать работу ПМПк в соответствии с локальным актом школы;

3.2. Обратить внимание на правильное составление заявления (согласия) и договора с родителями при переводе ребенка на АООП, в котором четко указывается, какие услуги может предоставить школа для обеспечения специальных условий, рекомендованных ПМПк, расписываются права и обязанности сторон, режим обучения. Обратить внимание на составление «Программы коррекционной работы» АООП, где должны учитываться ресурсы школы и округа, конкретно прописываться: перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, система комплексного сопровождения, механизм взаимодействия специалистов школы и других организаций, в том числе внеурочная и внешкольная деятельность, планируемые результаты.

3.3. В работу методических объединений учителей ввести темы инклюзивного образования, обмена опытом и методическими разработками по работе с детьми с ОВЗ.

3.4. Усилить контроль администрации ОУ за своевременное и надлежащее ведение документации по воспитательной работе;

3.5. Увеличить охват кружковой деятельностью обучающихся старших классов путем разработки и внедрения предметных кружков;

4. Классным руководителям, учителям-предметникам

4.1. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов профилактической работы с каждым подростком, требующим особого педагогического внимания;

4.2. Планировать ежемесячную работу классного руководителя в течение учебного года в зависимости от особенностей классного коллектива и индивидуальных потребностей учащихся.

Начальник отдела общего
и дополнительного образования
Управления образования



В.А. Хейфец