



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44, факс
+7(4012) 59-29-60. E-mail: minobr@edu.gov39.ru

ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 15/02/01 от 15.02. 2017 г.

на № _____ от _____ 2017 г.

Руководителям органов
управления образованием

О формировании календарного
учебного графика

Уважаемые коллеги!

В целях упорядочения деятельности общеобразовательных организаций Министерство образования Калининградской области направляет рекомендации по вопросу разработки календарного учебного графика.

Предложенные рекомендации необходимо:

- довести до сведения подведомственных организаций;
- следует учитывать при издании локальных нормативных актов по утверждению календарного учебного графика конкретной образовательной организации.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель министра-
начальник отдела

Т.А. Марицин

Рекомендации по разработке календарного учебного графика

В соответствии с подпунктом 9 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации": «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (пункт 19.10.1 ФГОС НОО, пункт 14 ФГОС ООО).

Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность, обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора. В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при принятии организацией, осуществляющей образовательную деятельность, локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, должны учитываться мнения советов обучающихся, советов родителей, коллегиальных органов работников. Нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

В соответствии с пунктом 10 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (далее – приказ Минобрнауки 30.08.2013 № 1015): «Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников».

В календарный учебный график основных образовательных программ всех уровней (далее - ООП) включаются:

даты начала и окончания учебного года;
 продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
 сроки и продолжительность каникул;
 сроки проведения промежуточных аттестаций.

Это единые для каждого уровня ООП составляющие. Таким образом, календарный учебный график является составной частью образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, структурированным документом, состоящим из обязательных частей.

В ООП НОО календарный учебный график дополняется характеристикой ступенчатого режима обучения, особенностями динамических пауз (при наличии), информацией о перерывах между основными занятиями и пребыванием учащихся в группе продленного дня.

В ООП ООО в календарном учебном графике отражается различная продолжительность учебного года для переводных классов (5–8 классы) и выпускного 9-го класса.

В ООП СОО календарный учебный график может быть дополнен информацией о сроках учебных сборов, практиках в летних профильных лагерях.

До перехода на ФГОС надо ориентироваться на федеральный БУП (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312), рассчитанный на 35 учебных недель.

С переходом на ФГОС продолжительность учебного года может варьироваться в пределах 33–37 учебных недель.

Пример расчета продолжительности учебного года для учащихся основной школы, обучающихся по 5-дневной неделе, в соответствии с ФГОС ООО (п. 18.3.1.1):

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	32	35	1120
6	33	35	1155
7	35	35	1225
8	36	35	1260
9	36	34	1224
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5984
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			6020
Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			5267

Приведенный расчет показывает, что планируемое количество недель в учебном году позволяет реализовать требования ФГОС ООО к максимальному и минимальному объему учебных занятий за нормативный

срок освоения ООП ООО при продолжительности учебного года в 35 недель для учащихся 5–8-х классов и в 34 недели для учащихся 9-х классов.

Пример расчета продолжительности учебного года для учащихся основной школы, обучающихся по 5-дневной неделе, в соответствии с ФГОС ООО (п. 18.3.1.1):

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	29	36	1044
6	30	36	1080
7	32	36	1152
8	33	36	1188
9	33	35	1155
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5619
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			6020
Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			5267

Приведенный расчет показывает, что планируемое количество недель в учебном году позволяет реализовать требования ФГОС ООО к максимальному и минимальному объему учебных занятий за нормативный срок освоения ООП ООО при продолжительности учебного года в 36 недель для учащихся 5–8-х классов и в 35 недель для учащихся 9-х классов.

Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Данную информацию следует фиксировать в календарных учебных графиках ООП ООО и ООП СОО. Кроме того, сроки окончания учебного года должны утверждаться приказом о порядке окончания учебного года в образовательной организации.

Продолжительность учебного года должна быть определена образовательной программой по уровню общего образования. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом этой программы (пункт 17 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам).

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). Соответственно, учебный год для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов длится до завершения итоговой аттестации.

Существенным требованием законодательства является тот факт, что учебный план, как часть образовательной программы, должен быть выполнен в обязательном порядке.

Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом влечет административную ответственность согласно ч. 2 ст. 19.30 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

В принимаемом образовательной организацией календарном учебном графике устанавливается и отражается **следующее**:

1. Продолжительность учебного года, включающая сроки начала и окончания учебного года для каждого уровня образования отдельно (в соответствии с пунктом 17 приказа Минобрнауки 30.08.2013 № 1015 установлено: «Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца»).
 2. Количество учебных дней и продолжительность учебных недель за год для 1 классов, 2-8 классов, 10 классов, (для каждого уровня образования отдельно, с учетом особенностей освоения образовательной программ обучающимися 1 классов, 2-8, 10 классов, 9, 11 классов).
 3. Распределение, продолжительность учебных периодов (четвертей (триместров)/ полугодий) на учебный год с указанием количества учебных дней и недель, начала и окончания учебных периодов (для каждого уровня образования отдельно и в соответствии с разработанными и утверждёнными локальными нормативными актами образовательной организации по текущему контролю и промежуточной аттестации).
 4. Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней), определяются сроки продолжительность каникул (осенних, зимних и весенних каникул), с учетом сроков начала, окончания и продолжительности (в днях) дополнительных каникул для учащихся 1 классов (в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред.2013г.); продолжительность летних каникул.
 5. Режим работы образовательной организации, включающий начало и окончание занятий, расписание звонков, режим работы в летний оздоровительный период.
- В структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования, указывается продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастом жизни детей.
6. Продолжительность учебной недели (для каждого уровня образования отдельно с учетом СанПин, ФГОС и ГОС).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

7. Сменность занятий (в соответствии с пунктом 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 »).

8. Продолжительность уроков и перемен (в соответствии с пунктом 10.9-10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189: для 1 класса и 2-11 классов отдельно). Указывается также максимально возможное количество уроков; расписание звонков; в случае реализации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, указывается время проведения таких видов уроков (очные, дистанционные).

Требование к минимальной продолжительности урока на федеральном уровне не установлено.

В нормативно-правовых актах и документах федерального уровня регламентируется (за исключением учебных занятий в 1-х классах) лишь верхняя граница продолжительности урока – не более 45 минут. Она установлена СанПиН 2.4.2.2821-10.

Что касается минимальной продолжительности урока, то фактически она может быть установлена образовательной организацией самостоятельно.

При отсутствии нормативно закреплённой минимальной продолжительности урока уменьшение этой продолжительности по сравнению с общепринятым объемом в один академический час может привести к нежелательным для деятельности образовательной организации рискам.

Прежде всего, это риск снижения качества урока, связанный с сокращением времени на закрепление и повторение учебного материала, оказание индивидуальной помощи обучающимся, выполнение заданий в рамках текущего контроля успеваемости.

Сниженная продолжительность урока не согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 в части оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста, которая приходится на интервал 10–12 часов. При составлении расписания уроков важно, чтобы в этот интервал проводились уроки, имеющие высокий коэффициент по шкале трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Соблюсти эту рекомендацию можно, если продолжительность урока будет обычной, равной 40–45 минутам.

Также уменьшение продолжительности урока пойдет вразрез и с логикой СанПиН 2.4.2.2821-10 в части продолжительности непрерывного

использования компьютера с жидкокристаллическим монитором. Согласно пункту 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10, она составляет: для учащихся 1–2-х классов – не более 20 минут, для учащихся 3–4-х классов – не более 25 минут, для учащихся 5–6-х классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11-х классов – 35 минут. Соответственно, если снизить продолжительность урока по сравнению с общепринятым объемом в один академический час, то она может оказаться равной продолжительности использования компьютера.

Сдвоенные уроки возможны в следующих случаях: оптимизация нагрузки на обучающихся; переход на лекционно-семинарскую систему в 9–11-х классах; модульный подход к реализации общеобразовательной программы (пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015). Не следует сдвигать уроки, превышающие по шкале трудности 8 баллов. Исключением будут случаи, если вторым часом предусмотрена лабораторная работа или иной вид практической деятельности (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Не следует сдвигать уроки в начальных классах, за исключением уроков физической культуры (занятия в бассейне) (пункт 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

9. Порядок, формы, сроки промежуточной аттестации с учетом разработанных локальных нормативных актов образовательной организации по текущему контролю и промежуточной аттестации, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, сроков проведения международных исследований, мониторингов, ВПР.

В отношении промежуточной аттестации приемлемым является норма, сопоставимая с количеством установленных образовательной организацией учебных периодов (четвертей (триместров)/ полугодий) на учебный год.

10. Режим работы групп продлённого дня (при наличии).

11. Режим проведения внеклассной работы и системы дополнительного образования (начало и окончание занятий по программам дополнительного образования), внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС и утверждённым учебным планом общеобразовательной организации).

12. Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками.

13. График дежурства администрации образовательной организации в праздничные дни утверждается приказом директора.

График работы педагогов в каникулярный период утверждается приказом директора в рамках учебной нагрузки с учетом производственной необходимости по предварительному согласованию с работником.

В каникулярные дни общий режим работы общеобразовательной организации регламентируется приказом руководителя, в котором устанавливается особый график работы.

Следует отметить, что образовательным организациям необходимо:

- обеспечить при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, в том числе календарного учебного графика, учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представителей органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

- осуществлять постоянный контроль за организацией образовательного процесса, в том числе за созданием безопасных условий при реализации образовательных программ.

Обращаем внимание, что в действующем законодательстве отсутствуют нормы, определяющие сроки для окончания учебного года - это внутреннее дело каждой образовательной организации, которая самостоятельно утверждает годовой календарный учебный график (статьи 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ). Соответственно, каждая образовательная организация вправе изменять сроки данного графика по своему усмотрению. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 10 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ).

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом руководителя образовательной организации о внесении изменения в ООП. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть невыполнение объема программы в связи с праздниками/выходными днями, карантин, неблагоприятными погодными условиями. Изменения вносятся с учетом локального нормативного акта, как, например, Положения о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.