



«Утверждаю»

И.о. начальника Управления образования

Романова Т.А.

23 сентября 2019г.

Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по созданию специальных условий обучения и воспитания детей **с ограниченными возможностями здоровья** в образовательных организациях Гурьевского городского округа в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с письмом Министерства образования от 25.07.2019 г. № 6494 в августе 2019 года Управлением образования Гурьевского городского округа проведен мониторинг специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с правилами, утвержденными приказом Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 г. № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

На региональном уровне были разработаны единые требования по организации и проведению мониторинга, утверждены критерии по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью мониторинга** являлось изучение ситуации создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве основного метода исследования был использован метод анализа документации, адаптированных образовательных программ (далее – АОП), программ коррекционной работы, собеседование с руководителем образовательной организации.

Деятельность образовательной организации оценивалась по следующим критериям:

- ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в образовательных организациях,
- создание безбарьерной архитектурной среды (при необходимости),
- адаптация содержания образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся,
- учет индивидуальных рекомендаций при разработке АОП, качество разрабатываемых адаптированных образовательных программ,
- кадровая обеспеченность реализации АОП,
- обеспечение учебниками, техническими средствами,

В мониторинге приняли участие 13 общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа.

*Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса детей с ОВЗ.* В образовательных организациях внесены дополнения в устав организации, изданы приказы о зачислении на обучение по адаптированной образовательной программе на всех детей с ОВЗ, о разработке адаптированной образовательной программы.

Как показали данные мониторинга, в школах ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ (в личных делах детей с ОВЗ имеются в наличии необходимые документы – заключение ПМПК, заявление родителя, приказ о переводе на обучение по АОП, специалистами ведутся журналы коррекционно-развивающих занятий).

**На 01.09.2019г.** в образовательных организациях Гурьевского городского округа обучается 474 ребенка с ОВЗ, 70 детей-инвалидов.

*Создание безбарьерной архитектурной среды.* Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 18, 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 пункта 23, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (далее – Порядок ОО) безбарьерная архитектурная среда в образовательных организациях создается для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА), нарушениями слуха и зрения.

По данным мониторинга в 3 образовательных организациях нет условий для создания архитектурной среды (МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»). В 8 образовательных организациях (МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п.Васильково», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ») условия представлены частично. В МБОУ СОШ «Школа будущего» безбарьерная архитектурная среда создана в соответствии со всеми условиями.

*Адаптация содержания образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся.* В соответствии с частью 1 статьи 79. №273-ФЗ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Согласно результатам мониторинга, во всех образовательных организациях Гурьевского городского округа образовательный процесс осуществляется по составленным АОП на детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

*Кадровая обеспеченность реализации адаптированных образовательных программ.* В соответствии со статьей 79 № 273-ФЗ детям с ОВЗ предоставляются услуги учителей-логопедов, учителей-дефектологов и др., в настоящее время это реализовано далеко не везде. Частично обеспечены кадрами - 12 образовательных организаций, не обеспечены – 1 (МБОУ «Луговская СОШ»). Следует отметить недостаточную обеспеченность учителями-дефектологами, учителями-логопедами.

*Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.* В соответствии с частью 3, частью 11 статьи 79 № 273-ФЗ при получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Анализ результатов мониторинга демонстрирует, что 100% принявших в исследовании образовательных организаций обеспечены учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.

*Обеспечение техническими средствами обучения.* В МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ гимназия г. Гурьевска отсутствуют специальные технические средства обучения для детей с нарушением слуха, зрения, ОДА. Остальные школы частично обеспечены техническими средствами.

*Обеспеченность мастерскими для реализации учебного плана по технологии.* Помимо психолого-педагогической помощи, оказываемой учащимся с УО, образовательная организация должна иметь материально-техническую базу для реализации учебного плана по предмету «Технология». Этому критерию отвечают условия, созданные в МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего». Частично обеспечены МБОУ «СОШ п.Васильково» и МБОУ «Яблоневская ООШ». Не обеспечены специализированными кабинетами для уроков технологии МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ».

Анализ результатов мониторинга демонстрирует, что в большинстве образовательных организаций Гурьевского городского округа созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Из 13 образовательных организаций 12 получили субвенцию на инклюзивное обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Созданные в МБОУ «Яблоневская ООШ» условия не удовлетворяют требованиям специальных

образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основные недостатки связаны с  
-дефицитом специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) для организации психолого-медико-педагогической коррекции;

-недостаточным уровнем профессиональной подготовленности специалистов по работе с детьми с ОВЗ, трудностями применения полученных знаний в практической педагогической деятельности;

- нехваткой специального оборудования, отсутствие мастерских для реализации учебного плана по предмету «Технология» обучающихся с умственной отсталостью.

**Рекомендации:**

- образовательным организациям, в частности, МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ» провести мероприятия по созданию безбарьерной архитектурной среды;

- МБОУ «Луговская СОШ» провести работу по подбору специалистов для работы с детьми с ОВЗ ;

- МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ гимназия г. Гурьевска обеспечить образовательный процесс необходимыми техническими средствами обучения для детей с нарушением слуха, зрения, ОДА;

- всем общеобразовательным организациям провести необходимые мероприятия по обеспечению образовательного процесса кабинетами для проведения предмета «Технология», оснатив их необходимыми средствами обучения для реализации учебного процесса, в том числе и для учащихся с ОВЗ.

Рахвалова К.А.