

«Утверждаю»  
начальник Управления образования

В.В. Мокшина

декабря 2019г.

**СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
Гурьевского городского округа  
НА ПРЕДМЕТ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2019-2020 учебный год)**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 343 от 19.09.2019г. «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссией от Управления образования в октябре-ноябре 2019 года проведен месячник контроля за исполнением законодательства в сфере образования в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа.

В рамках месячника (14.10. – 14.11 2019г.) в семи общеобразовательных организациях проведена выездная проверка: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Петровская СОШ имени П.А. Захарова», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ». На выбор данных школ повлияли следующие факторы:

- наличие выпускников 2019 года, не прошедших ГИА в основные сроки, в школах-участниках проекта «Школы эффективного роста» (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ»);
- наличие выпускников 2019 года, не допущенных к ГИА (МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ»);
- низкий показатель диагностических работ (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»);

График выездов в ОО в рамках Всеобуча	
14 октября	МБОУ «Маршальская СОШ»
15 октября	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
16 октября	МБОУ МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова», МБОУ «Орловская ООШ»
17 октября	МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»

Нормативно-правовое обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления гражданам права на образование:

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 4772 от 28 декабря 2018 года «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1093 от 07 апреля 2014 года «О порядке организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1090 от 07 апреля 2014 года «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальном образовании «Гурьевский городской округ»;

- приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года «Об утверждении нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»;

- «Положение о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение о порядке устройства граждан, подлежащих обучению, в общеобразовательную организацию Гурьевского городского округа в случае отсутствия мест в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на закреплённой за ней территории» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение об организации в Гурьевском городском округе помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Порядок организации обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих образовательные программы общего образования»;

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»;

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» № 357 от 10 октября 2017 г.

В годовом плане Управления образования в разделе «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детского населения» запланирована работа по реализации прав детей и подростков на образование. В план внесены вопросы учета детей, проживающих на территории муниципалитета и подлежащих обучению, организации профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями; вопросы осуществления инспектирования по всеобучу, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; вопросы формирования и деятельности классов интегрированного обучения, обучения учащихся в семейной форме и форме самообразования, обучения учащихся, имеющих академические задолженности, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2019-2020 учебного года – 8639 школьников, что на 506 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. (стабильно увеличивается количество школьников в округе, в 2008г. - на 54, в 2009г. – на 189, в 2010-на 349, 2011 – на 264, 2012г. – на 215, 2013 – на 301, 2014 – на 180, 2015 – на 190, 2016 – на 566, в 2017г. – 702, в 2018г. – на 838, в 2019 – на 506).

Увеличение кол-ва учащихся на начало уч. года по сравнению с предыдущими годами										
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
189	349	264	215	301	180	190	566	702	838	506

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество учащихся на начало учебного года										
Классы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1 класс	531	580	596	632	689	786	857	941	970	1058
1-4 классы	2023	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778	4065

С 2012 года по 2015 год количество учащихся 10 классов уменьшалось (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года)

ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл.)	219 / 49%	208 / 50%	168 / 41%	151 / 32%	134 / 27%	160 / 0,7%	215 / 38,7%	297 / 46,5%

С 2016 года набор в 10 классы увеличился на 3%, в 2017 году - еще на 8%, в 2018 году - на 8%, в 2019 году - на 69%

ОО	2016	2017	2018	2019
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл.)	160 / 0,7%	215 / 38,7%	297 / 46,5%	503 / 77%

Значительное увеличение количества детей с 2009 по 2019 гг. наблюдалось в городских школах: МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, а с 2014 года и в МБОУ «СОШ п. Васильково».

ОО	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Гимназия	85	46	79	59	112	-	142	134	Зведена в строй новая школа	85	30
«Классическая школа»										182	160
«СОШ № 1»	48	36	21	33	11	56	25	90		37	44
«СОШ п. Васильково»	-	-	14	18	5	40	50	57		83	65

Увеличение количества обучающихся наблюдается и в сельских школах.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
СОШ «Школа будущего»	140	59	65	18	6	82	76	175	126
«Храбровская СОШ»						30	33	28	22
«Петровская СОШ»							13	6	16
«Добринская ООШ»			40	20	32	4		21	22
«Орловская ООШ»						136	11	10	13

До сентября 2013 года в 8 школах района учебный процесс был организован в две смены.

С 2013 года образовательный процесс проводится в две смены в четырех общеобразовательных учреждениях: гимназии г. Гурьевска, «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», Луговской СОШ.

С 2017 года (с вводом новой школы в г. Гурьевске) на режим работы в одну смену перешла «Классическая школа», во вторую смену в 2018-2019 учебном году обучается 1016 школьников в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Школа будущего», МБОУ «Низовская СОШ» - это 12,5% от общего количества (в 2017-2018 учебном году 367 учащихся - 5%).

Динамика количества учащихся, обучающихся не в первую смену: 2014 год – 15%, 2015 год – 19,5%, 2016г. – 13,4%, 2017г. – 5%; 2018г. – 12,5%; 2019 – 18%.

№	ОО	Количество учащихся, 2 смена 2018	Количество учащихся, 2 смена 2019
1	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	263	283
	МБОУ «Классическая школа»	-	257
2	МБОУ «Луговская СОШ»	233	247
3	МБОУ «СОШ п. Васильково»	251	291
4	МБОУ «Школа будущего»	75	283
5	МБОУ «Низовская СОШ»	194	204
	<b>Всего</b>	<b>1016</b>	<b>1565</b>

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 343 от 19.09.2019г. руководителям школ предписывалось организовать участие педагогов и учащихся в месячнике всеобуча, осуществить комплекс мероприятий («Памятка для анализа деятельности ОО по реализации прав граждан на образование»).

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования:

- официальные сайты общеобразовательных организаций;
- образовательные программы общеобразовательных организаций;
- расписание учебных занятий; классные журналы, протоколы педагогических советов;
- документы, подтверждающие наличие в штате общеобразовательной организации или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, образовательный ценз которых обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 343 от 19 сентября 2019г. проверены Уставы организаций для установления соответствия с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования,

на обеспечение защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса общеобразовательных учреждений содержится в Уставе и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

На момент проведения проверки выявлено, что Министерством образования Калининградской области был выдан МБОУ «Маршальская СОШ» акт проверки органов государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя от 05.04.2019 года №05-04/03, в соответствии с которым Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маршальская средняя общеобразовательная школа» с изменениями от 25.01.2017 года, не соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В результате проведенной работы с Уставами общеобразовательных организаций руководителям даны соответствующие рекомендации.

Учебные планы для 1-9 классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Обучение по образовательным программам осуществляется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники, не входящие в федеральный перечень, в образовательном процессе не используются.

**Обеспечение информационной открытости образовательной организации.** В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.29 все образовательные организации, прошедшие проверку (МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска; МБОУ «Луговская СОШ»; МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Орловская ООШ»), формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

**План работы общеобразовательной организации.** Годовой план работы образовательной организации является важнейшим локальным актом образовательной организации. В настоящее время не регламентируется и является многовариативным, ориентирующимся на специфику образовательной организации, позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса.

В большинстве школ муниципалитета годовой план предусматривает сроки с 1 сентября текущего года до 1 сентября следующего года, включая летнюю практику и подготовку школы к новому учебному году.

Во всех образовательных организациях: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» имеется анализ годового плана работы образовательной организации за 2018-2019 учебный год (далее – план). Структура плана отвечает поставленным основным задачам образовательной организации. Характер части плана является аналитическим. Главные задачи плана вытекают из анализа работы за прошедший год. Имеется конкретность и преемственность задач на новый 2019-2020 учебный год.

**Практика учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского городского округа.** В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.63,п.5), Положением о порядке ведения учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (приказ Управления образования № 537 от 31.12.2013 года), с целью выявления детей 7-15 лет, не приступивших к обучению, руководитель учреждения издает приказ, регламентирующий организацию учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории, закрепленной за организацией Постановлением главы Гурьевского городского округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа» № 6172 от 26 декабря 2017 года. Работа по учету детей ведется в общеобразовательных организациях с апреля по октябрь текущего года, её исполнителями являются представители системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году учёт детей, проживающих в микрорайонах школ и подлежащих обучению, был проведен во всех школах.

**Семейное образование.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 17 закрепляет среди форм обучения семейное образование. Семейное образование относится к форме получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Выбор такой формы получения образования — прерогатива родителей (законных представителей) несовершеннолетних обу-

чающихся, которые имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

В 2015-2016 учебном году получали образование в форме семейного образования 3 учащихся; в 2016-2017 учебном году - 4 учащихся; в 2017-2018 учебном году на 20 ноября 2017 года - 9 учащихся. В 2018-2019 учебном году - 12 учащихся.

На совещании заместителей директоров по воспитательной работе, состоявшемся 13 декабря 2018 года, подведены итоги прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися, находящимися на семейной форме обучения. Участники совещания ознакомлены со статистикой, свидетельствующей, что 81% родителей переводят детей на семейную форму обучения, не находя поддержки у педагогов или выхода из конфликтных ситуаций, стремясь уйти от образовательных или воспитательных проблем, возникающих у детей в школе. Часто это асоциальные семьи, с которыми охотно расстаются педагоги, не обременяющие себя поиском педагогически грамотного решения конфликта.

**Анализ работы школ по профилактике правонарушений.** В МО Гурьевский городской округ действуют следующие муниципальные программы, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- «Молодежь Гурьевского городского округа на 2016-2020 годы», постановление администрации Гурьевского городского округа от 28.10.2015 г. №5538;
- «Профилактика правонарушений на территории Гурьевского городского округа на 2019-2022 годы», постановление администрации Гурьевского городского округа от 16.10.2018 №3721;
- «Развитие гражданского общества в Гурьевском городском округе на 2016-2020 годы», постановление администрации Гурьевского городского округа от 28.10.2015 г. № 5539;
- «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления наркотических средств и их обороту на территории Гурьевского городского округа» на 2017-2021 годы, постановление администрации Гурьевского городского округа от 25.11.2016 г. №6537,

в которых предусмотрены муниципальные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Школа КВН»; «Гурьевская лига КВН»; «Гурьевская лига Что?Где?Когда?»; дворовое движение «ВТЕМЕ»; участие в волонтерских акциях и движениях, участие несовершеннолетних в качестве волонтеров при проведении муниципальных праздников, мероприятий, акций; в летний период на базе 14 образовательных организаций работают летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей, осуществляет свою деятельность клубное формирование «Фортуна» для детей из семей, состоящих на



различных видах учёта; реализуется проект Литературная гостиная под открытым небом «У фонаря»; на постоянной основе пятый год подряд функционирует «Школа журналистики»; участие в патриотических акциях: «Свеча памяти», «День героев Отечества» и других.

Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных организациях округа. В ходе операции «Всеобуч» отслеживалось ведение документации по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Составлены планы воспитательной работы ОУ на 2019-2020 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений, суицидального поведения, антикоррупционного просвещения обучающихся, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации.

Составлены планы работы классных руководителей. Ведутся протоколы МО классных руководителей, составлены социальные паспорта классов. Ведется работа с родителями (протоколы родительских собраний). Отмечено подробное планирование воспитательной работы в МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Маршальская СОШ».

В школах имеются социальные паспорта (банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед), ведутся личные карты учащихся, в которых отражена работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, имеется банк данных родителей и обучающихся, различных категорий семей (неполных; многодетных; опекаемых; семей переселенцев; семей, имеющих родителей инвалидов; «утеря кормильца»; «одинокая мать», семьи с детьми инвалидами).

Во всех школах работают Советы по профилактике правонарушений, разработаны Положения о Совете (комиссии) по профилактике и Положения о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет, где отражены регламент и содержание работы с детьми «группы риска».

Общеобразовательными организациями Гурьевского городского округа заключены договоры о сотрудничестве с МБУ «ГРЦ ПМСС «Доверие» на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. В план работы школьных педагогов-психологов включен раздел о совместной деятельности с центром «Доверие».

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний.

Кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов:

Специалисты сопровождения	ППМС-	Кол-во школ	Наименование организации
заместитель по воспитательной работе		6	МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Храбровская СОШ»
заместитель по воспитательной работе (как дополнительный функционал педагога или совмещение)		7	МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Луговская СОШ»
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)		4	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе		1	МБОУ Маршальская СОШ МБОУ Добринская СОШ
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог		1	МБОУ СОШ п. Васильково
психолог, логопед/учитель по развитию и коррекции речи		1	МБОУ Яблоневская ООШ
психолог, социальный педагог		4	МБОУ Петровская ООШ, МБОУ Храбровская СОШ, МБОУ Низовская СОШ, МБОУ Гимназия г. Гурьевска
дефектолог/учитель по коррекционной работе,		1	МБОУ Луговская СОШ
уполномоченный по правам ребенка		1	МБОУ СОШ «Школа будущего»
школьные инспекторы от ОДН УМВД курируют школы в пределах своего участка			

В ходе операции «Всеобуч» отслеживалась занятость детей, состоящих на учете, находящихся в социально – опасном положении, в культурно – досуговой и творческой деятельности. На начало учебного года на внутришкольном учете состоит 71 учащийся, на учете в ПДН состояло 14 учащихся, на учете в КДН состояло 16 несовершеннолетних. Из них не заняты в культурно-досуговой и творческой деятельности 2 обучающихся (Гончаров Андрей МБОУ «Луговская СОШ», Рейнольдас Данила МБОУ «Низовская СОШ»). Вопрос о внеурочной занятости этих обучающихся рассматривался с администрацией ОУ индивидуально.

Число детей, состоящих на учете, в динамике за восемь лет:

Виды профучета	Сентябрь 2010г.	Сентябрь 2011 г.	Сентябрь 2012г.	Сентябрь 2013г.	Сентябрь 2014 г.	Сентябрь 2015г.	Сентябрь 2016г.	Сентябрь 2017 г.	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2019 г.
Внутришкольный учет	61	64	148	66	54	55	51	60	81	71
КДНнЗП	8	13	18	15	13	12	9	9	11	14
ОДН	10	23	13	16	13	11	9	8	11	16

В 2019 году уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 0,82 % от общего количества обучающихся в ОО (8639).

В динамике, за последние три года, наблюдается увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете, что обусловлено увеличением детей, находящихся в социально опасном положении, детей, чьи семьи, находящиеся в социально опасном положении, из малообеспеченных семей. Эти дети нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогического коллектива. Для работы с ними в образовательных организациях составляются индивидуально-профилактические планы. Контролируется их внеурочная занятость, организуется досуг.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в летний период времени посещали летние пришкольные лагеря общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа (кроме детей, которые сдавали ОГЭ), принимали активное участие в играх, поездках, спортивных мероприятиях, организованных в лагерях, отдыхали с родителями в Калининградской области Турции (Панков П. МБОУ СОШ №1» г. Гурьевска), участвовали в акции «Помощь школе», работали в трудовых бригадах, в августе посещали лагерь ОМВД России по Гурьевскому району «Фортуна».

Количество несовершеннолетних, доставленных за безнадзорность в территориальные органы внутренних дел в 2019г. – 4 человека;

Количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной и административной ответственности за совершение преступления в 2019 году:

- к уголовной ответственности – 20 человек;
- к административной ответственности – 30 человек.

В результате проверки выявлено:

- в МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется на должном уровне.

Выявлены следующие замечания: в МБОУ «Орловская ООШ» нет плана воспитательной работы школы, планов работы классных руководителей, нет индивидуальных планов работы с подростками «Группы риска», нет информации о занятости детей «Группы риска» во внеурочное время, не ведутся протоколы родительских собраний, нет приказа о назначении ответственного за всеобуч. Таким образом, в школе организация воспитательной работы не планируется, не анализируется, деятельность классных руководителей не планируется, носит стихийный характер. Следовательно, в воспитательной работе школы отсутствуют цели и задачи на конкретный учебный год и никакого положительного результата в работе с обучающимися не ожидается; в МБОУ «Луговская СОШ» нормативные документы по воспитательной работе, рабочие материалы классных руководителей носят формальный характер, подогнанный под унифицированную форму и не отражают реальную ситуацию в образовательной организации, не индивидуализированы по отношению к конкретному коллективу или обучающему; в

МБОУ «Яблоневская ООШ» отсутствуют систематизация информации по деятельности классных руководителей с учащимися.

Следует отметить, что во всех школах кроме МБОУ «Орловская ООШ» и МБОУ «Луговская СОШ» проведен анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Проанализировав собранные данные, можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа организована профилактическая работа:

- работают Советы профилактики во всех ОУ округа (действуют согласно положению, составлен план работы, проходят заседания Совета профилактики, ведутся протоколы, заполняются акты посещения семей, проведения рейдов). Исключением является МБОУ «Орловская ООШ», в которой отсутствует план работы Совета по профилактике.

Организована работа по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: рассматривается вопрос на родительских собраниях), проводятся мероприятия с обучающимися.

В планировании деятельности всех субъектов воспитания включены мероприятия по правовому просвещению, по профилактике экстремизма, терроризма и формирование толерантного отношения к окружающим. Также просмотрены протоколы родительских собраний, на которых озвучивалась информация по данному вопросу.

Проанализировав собранные данные, можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа организована профилактическая работа по жестокому отношению в отношении несовершеннолетних, по формированию толерантного отношения, по профилактике терроризма, экстремизма, а также по правовому просвещению обучающихся.

В планировании деятельности всех субъектов воспитания включены мероприятия по правовому просвещению, по профилактике экстремизма, терроризма и формирование толерантного отношения к окружающим. Также просмотрены протоколы родительских собраний, на которых озвучивалась информация по данному вопросу.

**Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1),
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным про-

граммам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г);

- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»,

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В ОО округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В ходе проверки состоялись беседы с директорами школ, педагогами, ответственными за организацию работы с детьми с ОВЗ, специалистами

ППМС-служб школ; анализировалась документация по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (локальные акты учреждения, планирование и итоговая (аналитическая) документация, кадровое обеспечение, коррекционно-развивающая работа с учащимися, работа школьных психолого-педагогических консилиумов, методическое и программное обеспечение).

Организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся школ ГГО, прошедших областную ЦГМПК за 2018 учебный год – 253, признаны детьми с ОВЗ – 216 школьников. В 2019 году (на 30.10.2019) прошли ПМПК 176 школьников, из них получили статус ОВЗ – 155.

Данные о детях, обучающихся в школах ГГО по адаптированным образовательным программам (АОП) представлены в таблице:

Численность учащихся с ОВЗ	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
На 10.09.19.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего:	<b>301</b>	<b>284</b>	<b>263</b>	<b>299</b>	<b>325</b>	<b>322</b>	<b>337</b>	<b>364</b>	<b>393</b>	<b>452</b>	<b>494</b>
% от общего числа учащихся	7%	5,5%	5,6%	5,7%	5,8%	5,8%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,1%
Численность обучающихся											
по АОП ЗИР	231	121	198	234	261	267	293	317	296	354	346
по АОП УО	70	73	65	65	68	33	34	46	51	76	72
по АОП НОДА									16	17	17
по АОП для слабослышащих									2	2	2
по АОП РАС									1	3	2

Численность учащихся с ОВЗ – 494. Данный показатель ежегодно увеличивается, однако в процентном соотношении к общему числу учащихся Гурьевского городского округа снизился за счет увеличения общего числа обучающихся и составляет 5,1 %.

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися - 367,
- из них, в классах интегрированного обучения – 154 человека: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 39 уч-ся, МБОУ «Низовская СОШ» - 21 уч-ся, МБОУ «Храбровская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «СОШ п. Васильково» - 5 уч-ся, МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» - 46 уч-ся, МБОУ «Орловская ООШ» - 5 уч-ся, МБОУ «Яблоневская ООШ» - 36 уч-ся;
- в классах для обучающихся с ОВЗ – 7 человек (1 класс),
- по индивидуальному учебному плану – 30 учащихся с ОВЗ,
- на дому – 14 учащихся,
- с использованием сетевой формы обучения – 17 учащихся,
- с применением дистанционных технологий – 69.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах округа – 87, значительно увеличилась в отношении прошлого года. Из них: учащиеся с ОВЗ – 63, обучаются на дому – 13, по индивидуальному учебному плану – 7.

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучаются в школах: Добринская ООШ, СОШ №1, Яблоневская ООШ, Низовская СОШ и Луговская СОШ. В Школе будущего обучается наибольшее число детей с нарушением ОДА.

Анализ локальных актов, обеспечивающих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

На основании вышеперечисленных федеральных и региональных нормативных актов школы разрабатывают свои локальные акты:

- об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам,
- об обучении по индивидуальному учебному плану,
- об организации обучения на дому, и других,
- о ППМС-сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательной организации,
- о психолого-медико-педагогическом (психолого-педагогическом) консилиуме школы,
- другие.

Все проверяемые школы имеют Положения об обучении детей с ОВЗ (об инклюзивном/интегрированном обучении) в соответствии с используемыми формами обучения. Однако данное Положение требует пересмотра в связи с введением в действие распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г).

Наиболее полно и в соответствии с новыми нормативными документами Министерства просвещения РФ разработаны пакеты локальных актов, отражающие организацию обучения детей с ОВЗ, в следующих проверяемых школах: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково».

4 школы разработали новые положения о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 9.09.2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г). Это МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ».

Остальным школам рекомендуется пересмотреть локальные акты, обеспечивающие обучение детей с ОВЗ, в соответствии с новыми нормативными документами.

Регламент перевода учащихся с ОВЗ в классы ИО, классы СКО, на обучение на дому по индивидуальному учебному плану соблюдается во всех школах. Учащиеся зачисляются на данные формы обучения на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей), медицинских заключений МСЭ (обучение на дому), в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (при наличии) и ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида), оформляются приказом Управления образования и приказом директора школы.

На обучение по АООП учащиеся с ОВЗ переводятся с согласия (письменного заявления) родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса по адаптированным общеобразовательным программам. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА, с учетом мнения родителей. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ФЗ №273 ст.79 п.1.). В ФЗ №273 прописано, что «в целях обеспечения права, на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11.п.6).

АООП НОО разрабатываются в соответствии с примерными АООП НОО, размещенными на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

Требования к составлению АООП соблюдены в основном во всех школах. АООПы выставлены на официальных информационных сайтах. МБОУ «Орловская ООШ» не предоставила АООП для ребенка с рекомендациями обучения по АООП 8.2.

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием обучения, учебным планом и динамикой обучения в школах составляются индивидуальные образовательные программы/траектории, в том числе коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения. Все школы предоставили документы, подтверждающие данную работу. Однако есть следующие замечания и рекомендации:

- МБОУ «Яблоневская ООШ» и МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова» необходимо систематизировать документацию в соответствии с локальными актами;

- МБОУ «Луговская СОШ» и МБОУ «Орловская ООШ» используют портфолио ученика, где недостаточно отражено планирование работы и динамическое наблюдение в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

В двух школах (МБОУ «Луговская СОШ» и МБОУ СОШ п. Васильково) обучаются дети по АООП с глубоким нарушением интеллекта. Для учащихся с глубокой умственной отсталостью составляются специальные индивидуальные программы обучения (СИПР) в соответствии с рекомендац



ями ПМПк. При составлении СИПР необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07), СИПР согласовывается с родителями и утверждается директором.

МБОУ «Луговская СОШ» не предоставила должным образом оформленную СИПР на учащегося, обучающегося по АООП РАС 8.3.

Обе школы представили расписания занятий и журналы (электронные) регистрации тем уроков, графики коррекционной работы с учащимися, календарно-тематическое планирование, разработки уроков.

Школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

Система работы психолого-педагогического консилиума (ПМПк/ППк).

Работа ППк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказы о создании ППк, организации работы на текущий год, должностные обязанности членов ППк, график и план работы, отчет, журналы регистрации записи на ППк и результатов (заключения, рекомендации), протоколы ППк, карты сопровождения учащихся с ОВЗ.

Система работы ППк не выстроена в МБОУ «Луговская СОШ» и МБОУ «Орловская ООШ». Есть отдельные замечания по школам – не соблюдаются (или не в полной мере соблюдаются) рекомендации ЦПМПк в части динамического наблюдения развития/обучения ребенка с ОВЗ (сроки) и составления ПКР, что должно отражаться в протоколах и в индивидуальных программах сопровождения.

Наиболее полно и системно представлена работа ППк в МБОУ «Классическая школа», г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково».

Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ по АООП. Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения.

Общие сведения.

ППМС-службы школ ГТО представлены следующими специалистами:

Специалисты сопровождения	ППМС-	Количество школ	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)		4	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе,		1	МБОУ Маршальская СОШ МБОУ Добринская СОШ
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог		1	МБОУ СОШ п. Васильково
психолог, логопед/учитель по разви-		1	МБОУ Яблоневская ООШ

тью и коррекции речи		
психолог, социальный педагог	4	МБОУ Петровская ООШ МБОУ Храбровская СОШ МБОУ Низовская СОШ МБОУ Гимназия г. Гурьевска
дефектолог/учитель по коррекционной работе,	1	МБОУ Луговская СОШ
нет специалистов	1	МБОУ Орловская ООШ

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб ГГО. Все школы заключили договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2019-2020 учебный год, где отражены потребности школы в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах,** реализующих адаптированную образовательную программу и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПК, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы.

*Организация ППМС-сопровождения учащихся с ОВЗ.*

Все проверяемые школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, аналитические справки/отчеты.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на психолого-педагогическую помощь.

*Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения.*

В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПК и отражаются в документации работы школьного ПМПК, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы). Данная документация должна отражать комплексное планирование работы специалистов и педагогов, динамическое наблюдение (включая характеристики педагогов, заключения специалистов), итоги обучения по АООП, согласование с родителями.

Наиболее полно документация специалистов представлена в следующих школах: МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска; МБОУ «Маршальская СОШ»; МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова».

В МБОУ «Орловская ООШ» психолого-педагогической службы нет.

ПКР АООП предполагает разработку рабочих программ специалистов психолого-педагогической службы. К оформлению рабочих программ есть замечания - в основном это несоответствие содержания и оформления программ АООПам и/или локальным актам конкретной школы.

Две школы не представили ПКР (МБОУ «Луговская СОШ» и МБОУ «Яблоневская СОШ»); коррекционная работа ведется по тематическому планированию.

Школам, имеющим психологическую службу обратить внимание на разработку, утверждение и внесение в АООП (раздел ПКР) рабочих программ специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в соответствии с целями и задачами АООП ОВЗ, рекомендациям ЦПМПК.

*Рабочая документация специалистов служб сопровождения* в проверяемых школах в целом соответствует требованиям профстандартов, Положению о ППк и направлениям работы (диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение). Ведутся журналы по учету видов деятельности (консультирования, индивидуальных и групповых занятий), карты сопровождения/динамического наблюдения/развития учащегося с ОВЗ, составляются планы работы и отчеты. Наиболее системно и информативно данная документация в отношении учащихся с ОВЗ представлена специалистами МБОУ СОШ п. Васильково; МБОУ «Классическая школа»; МБОУ «Маршальская СОШ».

Специалист МБОУ «Луговская СОШ» (учитель-дефектолог) приступил к своим обязанностям в этом учебном году. Документация в стадии разработки.

#### Проблемы:

1. В настоящее время остается проблема несоответствия количества специалистов психолого-педагогического сопровождения требованиям и рекомендациям нормативных документов по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ, их качественного психолого-педагогического сопровождения. Специалисты ППМС-служб не могут охватить коррекционной работой всех нуждающихся учащихся.
2. Работа психолого-педагогического консилиума, направленная организацию обучения лиц с ОВЗ и выполнение рекомендаций ЦПМПК возможна только в тех школах, где наиболее полно представлена ППМС-служба.
3. Удаленность малокомплектных школ от ресурсного ППМС-центра МБУ «Гурьевский центр «Доверие» не позволяет им полноценно обеспечить реализацию рекомендаций ППМК.

4. Педагогические работники и администрация школ, работающие в системе инклюзивного образования, испытывают трудности в организации и создании условий обучения учащихся с ОВЗ, особенно в части планирования образовательного маршрута и динамического наблюдения.
5. Остаются объективные трудности, связанные с наполняемостью классов, различиями в содержании программ, подходах в обучении детей с ОВЗ.

**Организация кластерного взаимодействия (кадровое и методическое обеспечение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ст. 28, п.3, п.п. 20, п. 5).**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией образовательной организации и учителями в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска представлен полный перечень документов, регламентирующий методическую работу и научно-методическую работу в образовательной организации. Документы оформлены в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы. По работе с кадрами имеется график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год; перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения. В планах детально отражена работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, работа с молодыми педагогами.

В МБОУ «Маршальская СОШ» разработано положение о научно-методическом совете. Все руководители методических объединений утверждены приказом руководителя образовательной организации. В образовательной организации функционирует три методических объединения: начальных классов, научно-методической работы, естественно-математического цикла. Документы оформлены в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самооб-

разования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы. В образовательной организации имеется график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.

В МБОУ «Петровская СОШим. П.А. Захарова» разработано положение о методическом совете. Все руководители методических объединений утверждены приказом руководителя образовательной организации. В образовательной организации функционируют методические объединения. Документы приведены в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы.

В МБОУ «Луговская СОШ» разработано положение о методическом объединении учителей-предметников, но не утверждено руководителем образовательной организации. Все руководители методических объединений утверждены приказом руководителя образовательной организации. В соответствии с положением о методическом объединении учителей предметников каждое методическое объединение имеет документацию, но не в полном объеме. На момент проверки не все методические объединения имели полный перечень вышеперечисленных документов: не содержали анализ работы за прошедший учебный год, протоколы заседания методических объединений отсутствовали, либо не соответствовали графику проведения, не имелся план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В МБОУ «СОШ п. Васильково» документация по работе методических объединений по сравнению с предыдущим годом приведена в соответствие. У каждого методического объединения есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы методических объединений, имеются темы самообразования педагогов, протоколы методических объединений, анализ дан по каждому предмету, сделаны выводы, имеются рекомендации.

В МБОУ «Орловская ООШ» разработано положение о методическом объединении учителей-предметников. Все руководители методических объединений утверждены приказом руководителя образовательной организации. В соответствии с положением о методическом объединении учителей предметников каждое методическое объединение имеет документацию. На момент проверки перечень документов, регламентирующих методическую работу не был представлен.

В рамках кластерного взаимодействия проведена огромная методическая работа. Оказывалась методическая помощь, реализовывался обмен мнениями, наработками, методиками и методами современного урока и воспитательного процесса. В рамках поставленных задач велась работа по изучению среды взаимодействия между организациями по вопросам знакомства и изучения методического опыта педагогов, выявлялся опыт организаций по покрытию кадрового и профессионального дефицитов.

С этой целью в рамках кластерного взаимодействия «Школа для всех и для каждого» в Храбровской школе был проведен региональный тренинг с использованием элементов сингапурских технологий для образовательных организаций входящих в образовательный кластер (МБОУ «Маршальская СОШ, МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова», МБОУ «Орловская ООШ»).

В кластере «Школа будущего» в МБОУ СОШ «Школа будущего» состоялся семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС»; в МБОУ «Яблоневская ООШ» был проведен круглый стол для педагогов начальной школы и ДОУ по теме: «Основы преемственности в содержании образования ДОУ и начальной школы в рамках ФГОС для образовательных организаций, входящих образовательный кластер (МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Луговская СОШ»).

В кластере «Ступени роста» в МБОУ «Классическая школа» проведены мероприятия: семинар по нейропсихологии «Умное движение» и круглый стол по проблемам системно-деятельностного подхода ДО и НОО». В «МБОУ «Васильковская СОШ» проводился семинар-практикум для учителей начальных классов и дошкольных учреждений - «Преемственность ФГОС дошкольного и начального образования».

В рамках кластерного взаимодействия происходит взаимозаменяемость между педагогами. Эти виды методической работы направлены на решение задачи покрытия кадрового дефицита в образовательных организациях. Встречи, совместные уроки, семинары, обмен опытом - это то, без чего современный урок не может состояться.

**Дополнительное образование.** Система дополнительного образования Гурьевского городского округа включает в себя творческие объединения, созданные на базе 13 общеобразовательных учреждений, Детско-юношеского центра г. Гурьевска.

Численность детей и молодежи в Гурьевском городском округе составляет 9391, из них **дополнительным образованием** охвачено 6550 человек. Таким образом, количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в Гурьевском городском округе, составляет 70 % от общего числа учащихся.

Образовательные организации в 2018-2019 учебном году реализовывали 238 общеразвивающих программы по шести направлениям в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования, соответствующие нормативным основаниям и требованиям к программному обеспечению и результативности дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242«О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области».

Структура программ дополнительного образования соответствует структуре, закрепленной в письме Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживаются сведения о занятости обучающихся в кружках, сведения о занятости обучающихся в спортивных секциях, сведения о занятости обучающихся. По результатам этой операции 94,6 % обучающихся охвачено внеурочной деятельностью. На базе образовательных учреждений Гурьевского городского округа организована работа кружков и секций. Ученики также посещают кружки от МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска и секции от МБУ СШ г. Гурьевска. Кроме того обучающиеся посещают кружки и секции на базе ДК и сельских библиотек.

Обучающиеся начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС охвачены 100 % внеурочной занятостью.

Отмечается снижение занятости в дополнительном образовании обучающихся 10-11 классов (преобладает занятость в факультативах и элективных курсах). Во всех школах на момент проведения проверки присутствовала документация, необходимая для начала работы кружков и секций. Все внеурочные занятия начаты с 1 сентября 2019 года.

Во всех ОУ ведутся журналы кружковой работы и работы секций, присутствуют программы. Составлены списки детей, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (заявления родителей и справки о состоянии здоровья прилагаются).

Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) показала, что в МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Классическая СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково» журналы ведутся в соответствии с программами, даты занятий в журналах соответствуют расписанию занятий объединений дополнительного образования.

В МБОУ «Орловская ООШ» даты проведения занятий по внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» не соответствуют расписанию. Не заполняется журнал дополнительного образования «Музейное дело», педагог Калашьянц К.В.; «Психогимнастика», педагог Вышлова И.С.

В МБОУ «Яблоневская СОШ» журналы дополнительного образования не ведутся.

В МБОУ «Луговская СОШ» не заполнены журналы дополнительного образования: 1. «Радуга» для детей младшего школьного возраста; 2. «Радуга» для детей среднего школьного возраста; 3. «Радуга» для детей старшего школьного возраста; Согласий родителей на зачисление детей в кружки дополнительного образования нет; не ведутся журналы по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» 3 «Б» Матрюк Г.В.; «Геометрия вокруг нас» 4 «А» Панова М.В. «Дорога в будущее» 8 «А» Скрицкая Н.М.; «Дорога в будущее» 9 «А» Акимов В.И.; «Дорогами добра» 6 «А» Виноградова Н.М.; «Дорогами добра» 6 «В» Волкова Л.Ю.; «Дорогами победы» 8 «Б» Матрюк Е.А.; «Дорогами победы» 9 «Б» Матрюк Е.; «Земля наш общий дом» 3 «А» Панова М.В.; «Земля наш общий дом» 3 «Б» Матрюк Г.В.; «Земля наш общий дом» 4 «А» Панова М.В.; «История военного дела» 9 «Б» Матрюк Е.А.; История кадетского движения» 8 «Б» Матрюк Е.А.; «Краведы» 5 «В» Меньшикова Е.И.

#### **Предоставление платных услуг.**

В соответствии со ст. 101. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляет-



ся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Информация, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Договор на оказание платных образовательных услуг заключается в соответствии с пунктом 12. Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на дату заключения договора.

На момент проведения проверки МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» платных образовательных услуг не оказывают.

По проведению проверки по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевск получены следующие результаты:

- в общеобразовательных организациях сформированы дела по предоставлению платных образовательных услуг;
- были представлены положения об оказании платных образовательных услуг;

- ведется учет доходов и расходов по дополнительным платным образовательным услугам;

- заключены договора на оказание платных образовательных услуг.

Предоставление платных образовательных услуг в общеобразовательных организациях оказываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Организация подвоза обучающихся.** Организацию подвоза школьников в Гурьевском городском округе осуществляет МУП «Школьное АТП». Автобусный парк насчитывает 37 единиц (из них - 2 микроавтобуса), которые обслуживают 42 школьных маршрута. На все маршруты оформлены паспорта маршрутов, согласованные с органами ГИБДД и управлением КЖД. Общая протяжённость маршрутов более 2000 км.

Все специалисты, отвечающие за организацию подвоза обучающихся и безопасность дорожного движения, в том числе медперсонал и механики, прошли соответствующую подготовку, водители школьных автобусов прошли обучение по ежегодной 20-ти часовой программе по безопасности движения.

В целях повышения безопасности перевозок все автобусы оборудованы ремнями безопасности и громкоговорящей связью, водители обеспечены мобильной связью. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», на них установлена система навигации ГЛОНАСС и тахографы.

В соответствии с требованиями все автобусы обеспечены сопровождающими. Все перевозки осуществляются только при наличии в салоне автобуса сопровождающих. Для всех водителей и сопровождающих приобретены светоотражающие жилеты.

В 2019 году подвоз обучающихся школьными автобусами осуществлялся в 12 школ округа. Всего подвозилось на занятия 2584 школьника из 138 посёлков, что составляет 30 % (2018г. – 31%) от общего числа обучающихся. Школьные маршруты охватывают Гурьевский округ, Зеленоградский, Правдинский, Багратионовский районы.

Организованные перевозки детей автомобильным транспортом в образовательных целях осуществляются по заказу на основании договоров с организацией, осуществляющей организованные перевозки детей, МУП «Школьное АТП» муниципального образования «Гурьевский городской округ».

Сопровождающие и ответственные за жизнь и здоровье обучающихся назначаются приказом директора школы для каждой поездки отдельно.

#### **Организация питания.**

В соответствии с пунктом 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают организацию питания.

В соответствии с пунктом 6. «Порядка обеспечения питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств областного бюджета», формирование списков обучающихся, подлежащих обеспечению питанием за счет средств областного бюджета, осуществляется муниципальной общеобразовательной организацией по состоянию на 1 сентября на основании заявления родителя (законного представителя) или обучающегося, достигшего возраста 18 лет, при наличии в муниципальной общеобразовательной организации документов, подтверждающих принадлежность к категории обучающихся, установленной пунктом 1 статьи 12 Закона Калининградской области "Об образовании в Калининградской области".

В соответствии с требованиями пункта 14.1. СанПиН 2.4.5.2409-08 руководитель образовательного учреждения является ответственным лицом за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием.

В соответствии с требованиями пункта 6.4. СанПиН 2.4.5.2409-08 для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню. С 01.09.2018 года все школы Гурьевского городского округа перешли на единое региональное меню, разработанное с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся. Организацией питания школьников Гурьевского городского округа занимается муниципальное автономное учреждение «Школьное питание».

МАУ «Школьное питание» осуществляет отпуск продуктов питания для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей в образовательные учреждения района по закупочным ценам. Отпуск продуктов для организации питания остальных школьников и сотрудников осуществляется за наличный и безналичный расчет с применением наценки 25 %.

При реализации продукции в школьных пищеблоках используется свободный выбор блюд, комплексные обеды, реализация буфетной продукции осуществляется без родительской предоплаты. Питание доступно для каждого ребенка:

– для детей из малообеспеченных семей в возрасте до 10-ти лет – 48 рублей 66 копеек (все затраты возмещаются из бюджета);

- для детей из малообеспеченных семей в возрасте 11 лет и старше – 52 рублей 42 копеек (все затраты возмещаются из бюджета);
- для детей, питающихся платно в возрасте до 10ти лет – 60 рублей 83 коп (в том числе наценка 25%);
- для детей, питающихся платно в возрасте 11 лет и старше – – 65 рублей 53 копейки (в том числе наценка 25%);

По результатам мониторинга питания в общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ п. Васильково, МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевск, МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» - были получены следующие результаты:

- во всех проверенных общеобразовательных организациях сформированы дела по организации питания;
- ответственными за питание были представлены приказы об организации питания в образовательной организации, положения о бракеражной комиссии, приказы по утверждению кандидатур бракеражной комиссии, приказы по движению детей из одной возрастной группы в другую (до 10 лет, с 11 лет);
- ведется ежемесячный табель учета детей, получающих льготное питание;
- система хранения справок от родителей (законных представителей), подтверждающих право на получение льготного питания.

Видна системность работы образовательных организаций с Управлением по социальной политике администрации Гурьевского городского округа, своевременно анализируются и обновляются списки и протоколы по льготным категориям детей, на основании которых осуществляется дальнейшая работа. В ходе проверки установлено, что все учреждения ответственно относятся к организации питания в своих образовательных учреждениях.

#### **Рекомендации:**

- организовать обучение учащихся с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме, используя сочетание различных форм получения образования и форм обучения;
- привести Устав общеобразовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (МБОУ «Маршальская СОШ»);
- определить основные направления кадровой политики школы, соотнеся их с работой школьных методических служб, с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом в данный период времени;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов профилактической работы с каждым подростком, требующим особого педагогического внима-

ния, и индивидуальное сопровождение подростков, склонных к пропускам уроков и совершению правонарушений;

- усилить контроль администрации ОУ за своевременное и надлежащее ведение документации по воспитательной работе, за своевременным и надлежащим ведением журналов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности;

- провести корректировку локальных актов, регламентирующих обучение учащихся с ОВЗ и инвалидностью по ЛООП, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и с учетом ресурсов конкретной школы;

- обратить внимание на системность работы школьных ППк как главного звена в организации условий обучения детей с ОВЗ;

- вводить в работу методических объединений учителей темы инклюзивного образования, обмена опытом и методическими разработками по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе педагогической коррекции;

- изыскать ресурсы для создания в школе психолого-педагогической службы (МБОУ «Орловская ООШ»);

- МБУ «Гурьевский центр «Доверие» продолжить в рамках РМО психологов и РМО логопедов и дефектологов работу по обмену эффективными практиками организации работы ППк, планированию индивидуальных образовательных траекторий, коррекционно-развивающей и диагностической работы, разработке коррекционно-развивающих программ;

- привести документы по методической работе в соответствии с положением ОО (МБОУ «Орловская ООШ»).

- привести документы методических объединений учителей-предметников в соответствии с положением образовательной организации (МБОУ «Луговская СОШ»).

Начальник отдела общего  
и дополнительного образования  
Управления образования



В.А. Хейфец