

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«20» октября 2023 г.

№ 317

**ПРИКАЗ**

О проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства 2024г.

В целях оказания поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования

**приказываю:**

1. Провести школьный этап конкурсов профессионального мастерства 2024г.: «Учитель года» и «Педагогический дебют» - с 7 ноября по 24 ноября 2023 года, с обязательным участием сотрудников Управления образования.
2. Провести муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства 2024г.: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям» - с 4 декабря по 15 декабря 2023 года.
2. Утвердить:
  - Положение о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Приложение 1);
  - Положение о конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (Приложение 2);
  - Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (Приложение 3);
  - Положение о конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение 4);
  - состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурсов (Приложение 5);
  - составы жюри конкурсов профессионального мастерства (Приложение 6);
  - смету на проведение конкурсов профессионального мастерства (Приложение 7).
3. Руководителям ОО: Насим М.В., Семеновых И.Н., Мациевская С.И., Горток О.Н., Пономарева Т.Н., Мехонина Н.Н., Штока А.В., Геть А.П. – предоставить помещения ОО для проведения конкурсов.
4. МКУ ФМЦ «Вектор» (Вартанова А.М.) обеспечить финансирование конкурсов согласно смете (Приложение 7).

5. Провести торжественную церемонию закрытия конкурсов профессионального мастерства с объявлением победителей в Доме Культуры г. Гурьевска 26 января 2024г.- 14.00

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вартанову А.М., директора МКУ ФМЦ «Вектор».

Начальник Управления образования

Романова Т.А.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа.

#### **2. Цели Конкурса**

2. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя общеобразовательных организаций, имеющие пять лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в течение последних пяти лет.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап (04.12.2023г. - 15.12.2023г.).

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

– выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 15 декабря 2023 года.

## 5. Проведение муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: заочный и очный. План этапов представлен в Приложении № 2.

5.2. К участию в заочном этапе допускаются все участники Конкурса – победители школьных этапов.

5.3. Заочный этап Конкурса, для участников, обозначенных в подпунктах 3.1-3.3 настоящего Положения включает подачу заявки Приложение 1.

5.4. Очный этап Конкурса состоит из двух туров.

5.5. В рамках первого очного тура конкурсанты проводят:

– урок.

5.6. Урок

Формат: урок с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирование навыков и компетенций XXI века (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут). Количество детей на уроке -16, для урока иностранного языка- 12.

В ходе проведения урока конкурсантам необходимо продемонстрировать профессиональные компетенции в области планирования и анализа урока, а также творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса.

5.7. Конкурсные уроки оценивает Жюри конкурса, формируемое организационным комитетом.

5.8. До начала урока участники передают членам Жюри план проведения урока (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание урока. Объем документа – до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

5.9. Критерии оценивания Урока представлены в Приложении 3. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за конкурсный урок – 16 баллов. При наличии фактических ошибок применяется понижающий (необязательный) критерий – «-2 балла». Итоговая оценка за конкурсный урок рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри соответствующей номинации.

5.10. Урок, как и каждый из этапов Конкурса является открытым, организаторы оставляют за собой право приглашать для участия родителей, студентов, педагогическую общественность.

5.11. После подведения итогов определяются 5 финалистов, которые проходят на вторую часть очного этапа Конкурса.

5.12 Во II туре Конкурса финалисты участвуют в конкурсном испытании «Мастер-класс», которое проводится в очном формате.

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении №4.

5.14. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов.

5.15. По итогам мастер-класса жюри определит 3 лауреата. Лауреаты примут участие в конкурсном мероприятии – открытом круглом столе «Учитель будущего» с участием начальника Управления образования, в результате которого определяется победитель конкурса «Учитель года 2024».

## 6. Жюри муниципального этапа конкурса

6.1. На муниципальный этап Конкурса избирается Жюри.

6.2. Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных, методических учреждений, органов местного самоуправления, учащиеся старших классов.

6.3. Жюри конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует темы заданий, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

6.4. На основании итогов голосования жюри определяет победителя и лауреатов Конкурса.

## 7. Порядок представления документов в оргкомитет

7.1. Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

- заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 1);
- согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных (Приложение 4);
- фотография (одна, цветная, любого размера) в электронном виде;

7.2. Материалы направляются в Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа, МКУ ФМЦ «Вектор» (т. 74-13-04) **в печатном и электронном виде по e-mail: [k.stavskaya@mail.ru](mailto:k.stavskaya@mail.ru) в срок до 28 ноября 2023г.**

## 8. Награждение победителя, лауреатов и участников муниципального этапа Конкурса

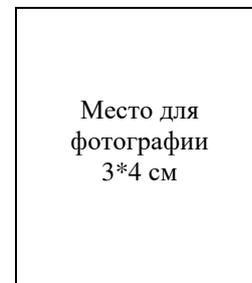
8.1. Участнику муниципального этапа Конкурса вручается диплом участника, подарок.

8.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, призами, подарками.

8.3. По решению Жюри учреждаются специальные призы с вручением соответствующих дипломов, памятных подарков.

8.4. Победитель Конкурса направляется для участия в областном конкурсе педагогов «Учитель года 2024».

Приложение № 1  
к положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года»



## З А Я В К А

\_\_\_\_\_ (наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников муниципального этапа конкурса  
«Учитель года»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника полностью)

\_\_\_\_\_ (должность, место работы)

\_\_\_\_\_ (стаж педагогической работы)

\_\_\_\_\_ (квалификационная категория)

Для проведения учебного занятия по

\_\_\_\_\_ (указать предмет)

просим предоставить \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (указать класс)

Руководитель

/Подпись/

Календарный план проведения этапов Конкурса

Дата	Название мероприятия	Место проведения
<b>Заочный этап Конкурса</b>		
<b>27.11.2023г.- 28.11.2023г.</b>	Подача заявки	k.stavskaya@mail.ru
<b>Подготовительный этап Конкурса</b>		
<b>30.11.2023г. – 01.12.2023г.</b>	Установочный семинар (заочный)	платформа «Сферум»
<b>Первый очный тур Конкурса</b>		
	Проведение урока	По согласованию
<b>Второй очный тур Конкурса</b>		
	Мастер-класс	По согласованию
		По согласованию
<b>Круглый стол</b>		
	Открытый круглый стол «Учитель будущего» с участием начальника Управления образования	По согласованию

Критерии оценивания конкурсных уроков  
участников муниципального этапа конкурса «Учитель года»

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным на уроке целям; возрастным особенностям обучающихся; индивидуальным особенностям обучающихся данного класса.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Результативность урока. <i>Соответствие поставленной на уроке цели достигнутому результату. Фиксация результата (динамики) каждого ученика.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Метапредметность, наглядность, практическая значимость. <i>Наличие практических задач, кейсов и пр. направленных на формирование навыков и компетенций XXI в.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества учителя. <i>Языковая и речевая грамотность. Креативность, способность к творчеству, импровизации. Педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся. <i>Вовлеченность и поддержание интереса учащихся. Осуществление обратной связи в течение урока. Поддержание комфортной психологической атмосферы.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Контакт с каждым обучающимся. <i>Установление контакта в течение урока со всеми обучающимися в классе.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
7	Ценностно-смысловое поле.	

	<i>Соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	<p>Оценочная деятельность учителя  <i>Использование учителем различных инструментов оценивания (вербальных, невербальных и т.д.)</i>  <i>Оценка учителем действий, а не личности учеников.</i>  <i>Использование приемов конструктивной критики.</i>  <i>Вовлечение обучающихся в процесс оценивания.</i></p>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	<p>Понижающий критерий (необязательный)  <i>Наличие фактических ошибок.</i>  Описание фактической ошибки:</p>	
		- 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»  
участников муниципального этапа конкурса «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
<b>1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>10</b>
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>2.</b>	<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>10</b>
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
<b>3.</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>10</b>
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>4.</b>	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>10</b>
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>5.</b>	<b>Информационная культура</b>	
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>6.</b>	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>10</b>
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>Итого</b>		<b>60</b>

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

г. Гурьевск

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ ,  
(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа, на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам управление образования администрации Гурьевского муниципального округа вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа.

#### 2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- опыта инновационной педагогической деятельности.

#### 3. Участники Конкурса

3.1. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций. Возраст участников до 30 лет включительно.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической работы до пяти лет включительно (т.е. устроившиеся на работу в образовательные организации не ранее 01 февраля 2018 года).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов в течение последних пяти лет (с 01 февраля 2018 года).

#### 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – школьный этап (с **07.11.2023 г. по 24.11.2023 г.**)

II – муниципальный этап (с **04.12.2023 г. по 15.12.2023 г.**).

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

## 5. Проведение муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: заочный и очный. Календарный план проведения Конкурса представлен в Приложении № 3.

5.2. Очный этап Конкурса состоит из двух туров.

5.3. В рамках первого очного тура конкурсанты проводят:

- урок (далее-Урок).

5.4. Формат:

Урок с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирование навыков и компетенций XXI века (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

В ходе проведения Урока конкурсантам необходимо продемонстрировать профессиональные компетенции в области планирования и анализа Урока, а также творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса.

5.5. Конкурсные уроки оценивает жюри Конкурса, формируемое Организационным комитетом.

5.6. До начала Урока участники передают членам Жюри план проведения Урока (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание Урока. Объем документа – до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

5.7. Критерии оценивания Урока представлены в Приложении 4.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за конкурсный урок – 16 баллов. При наличии фактических ошибок применяется понижающий (необязательный) критерий – «-2 балла». Итоговая оценка за конкурсный урок рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри соответствующей номинации.

5.8. После подведения итогов определяются 2-3 лауреата, которые проходят на вторую часть очного этапа Конкурса.

5.9. Во II туре Конкурса лауреаты участвуют в конкурсном испытании «Мастер-класс», которое проводится в очном формате.

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении №4.

5.10. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов.

5.15. Лауреаты примут участие в конкурсном мероприятии – открытом круглом столе «Учитель будущего» с участием начальника Управления образования, в результате которого определяется победитель конкурса «Педагогический дебют 2024».

## 6. Условия участия в Конкурсе.

Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- заявка на участие в муниципальном этапе конкурса (Приложение 1);
- фотография (одна, цветная, любого размера) в электронном виде;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

Материалы направляются в Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа, МКУ ФМЦ «Вектор» (т. 74-13-04) в печатном и электронном виде по e-mail: [kolesova.guo39@yandex.ru](mailto:kolesova.guo39@yandex.ru) 27-28 ноября 2023 г.

## 7. Руководство и Жюри Конкурса.

7.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования. Оргкомитет решает вопросы, связанные с организацией и проведением всех этапов Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования.

7.3 Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу и оценку конкурсных материалов, направляемых на заочный этап Конкурса;

- оценивает участие конкурсантов в очном этапе Конкурса, принимает решение о победителях в номинациях, определяет абсолютного победителя Конкурса, а также обладателей специальных дипломов.

## 8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Все участники Конкурса получают диплом участника. Победителю и лауреатам вручаются соответствующие дипломы, призы, подарки.

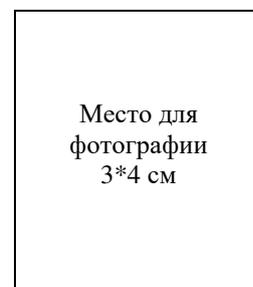
8.2. Оргкомитет может учреждать специальные призы участникам Конкурса.

8.3. Победитель Конкурса направляется для участия в областном конкурсе педагогов «Педагогический дебют 2024».

## 9. Тезаурус Конкурса

9.1. В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус (Приложение 5).

Приложение №1  
к положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют»



## З А Я В К А

\_\_\_\_\_

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_

(стаж педагогической работы)

\_\_\_\_\_

(квалификационная категория)

\_\_\_\_\_

(возраст)

Для проведения учебного занятия по \_\_\_\_\_

(указать предмет)

просим предоставить \_\_\_\_\_.

(указать класс)

Руководитель

\_\_\_\_\_ /Подпись/

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

г. Калининград

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_  
(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Подпись/

Календарный план проведения этапов Конкурса

Дата	Название мероприятия	Место проведения
Заочный этап Конкурса		
<b>27-28.11.2023</b>	Подача заявки	kolesova.guo39@yandex.ru
Подготовительный этап Конкурса		
<b>30.11.2023</b> <b>01.12.2023</b>	Установочный семинар (заочный)	Платформа «Сферум»
Первый очный тур Конкурса		
	Проведение урока	По согласованию
Второй очный тур Конкурса		
	Мастре-класс	По согласованию
		По согласованию
Круглый стол		
	Открытый круглый стол «Учитель будущего» с участием начальника Управления образования	По согласованию

**Критерии оценивания конкурсных уроков  
участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства  
молодых педагогов «Педагогический дебют»**

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным на уроке целям; возрастным особенностям обучающихся; индивидуальным особенностям обучающихся данного класса.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Результативность урока. <i>Соответствие поставленной на уроке цели достигнутому результату. Фиксация результата (динамики) каждого ученика.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Метапредметность, наглядность, практическая значимость. <i>Наличие практических задач, кейсов и пр. направленных на формирование навыков и компетенций XXI в.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества учителя. <i>Языковая и речевая грамотность. Креативность, способность к творчеству, импровизации. Педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся. <i>Вовлеченность и поддержание интереса учащихся. Осуществление обратной связи в течение урока. Поддержание комфортной психологической атмосферы.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Контакт с каждым обучающимся. <i>Установление контакта в течение урока со всеми обучающимися в классе.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	Оценочная деятельность учителя <i>Использование учителем различных инструментов оценивания (вербальных, невербальных и т.д.) Оценка учителем действий, а не личности учеников. Использование приемов конструктивной критики. Вовлечение обучающихся в процесс оценивания.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:</i>	2

Приложение № 4  
к положению о проведении муниципального  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»  
участников муниципального этапа конкурса «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
<b>1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>10</b>
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>2.</b>	<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>10</b>
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
<b>3.</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>10</b>
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>4.</b>	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>10</b>
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>5.</b>	<b>Информационная культура</b>	
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>6.</b>	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>10</b>
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>Итого</b>		<b>60</b>

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года 2024»**

Муниципальный этап Конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа и МКУ ФМЦ «Вектор».

#### **1. Цели и задачи Конкурса**

##### **1.1. Конкурс проводится в целях:**

— профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

— привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к системе дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

— формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования.

##### **1.2. Основными задачами Конкурса являются:**

— совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;

— развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

— повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

— выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

— распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Гурьевского муниципального округа, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Победители муниципального этапа Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

## **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательного учреждения.

II – муниципальный этап.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе выступают:

- Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа;
- МКУ ФМЦ «Вектор».

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса надо отправить следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- анкета участника Конкурса (Приложение № 3);

- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

- в течении всего конкурсного мероприятия конкурсант должен иметь бейдж с ФИО, должностью и местом работы.

Требования к фотографии:

— деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;

— внешний вид – деловая одежда;

— поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;

— фон – светлый, одного тона;

— в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

3.5. Прием заявок на муниципальный этап Конкурса осуществляется в электронном виде по адресу электронной почты: [me@ljubokuj.ru](mailto:me@ljubokuj.ru) с 20 по 24 ноября 2023 года. Анкета участника и фото представляются до 28 ноября 2023 года на тот же адрес.

#### **4. Проведение муниципального этапа Конкурса**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования Гурьевского муниципального округа: воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители и педагоги дополнительного образования. Дата проведения с 4 по 15 декабря 2023 года.

4.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в четыре очных этапа (тура). План проведения Конкурса представлен в Приложении № 4.

4.3. **Первый этап** состоит из конкурсного задания: «Решение педагогического кейса».

4.4. К участию в первом этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

4.5. *Решение педагогического кейса* происходит очно на базе дошкольного учреждения Гурьевского муниципального округа. График и особенности процедуры проведения анонсируется участникам на установочном вебинаре 22 ноября 2023 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций участия в групповом взаимодействии, формулирования цели педагогической деятельности, выдвижения гипотез, поиск вариантов решения проблемы, формулирование выводов, аргументация оптимальных решений.

Формат: очное подгрупповое решение проблемного задания, в котором предлагается осмыслить конкретную педагогическую ситуацию и коллективно спроектировать пути ее решения.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 6.

**4.6. Второй этап** состоит из конкурсного испытания «Педагогическая находка». В этом туре принимают участие не более 12 педагогов, набравших максимальное количество баллов в первом этапе.

Цель: Демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: проводится в аудитории для членов жюри, конкурсантов, их сопровождающих и педагогов ДОУ Гурьевского муниципального округа. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент: до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания представлены в Приложении № 7.

**4.7. Третий этап** состоит из конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми». В этом этапе принимают участие не более 10 педагогов набравших максимальное количество баллов во втором этапе.

**4.8. Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной оргкомитетом Конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми; 2- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент: до 20 минут (в зависимости от возраста детей – участников педагогического мероприятия), вопросы членов жюри – 10 минут. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе 12 – 15 человек.

*Тему занятия, возраст детей (группу) и последовательность выступлений определяет жеребьевкой после оглашения результатов второго этапа.* Список тем представлен в Приложении 5. Педагогическое мероприятие с детьми проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

4.9. В день проведения, до начала педагогических мероприятий участники передают в оргкомитет Конкурса технологические карты своих педагогических мероприятий. Объем документа – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4). Технологическая карта передается на бумажном носителе по количеству членов жюри.

4.10. Педагогическое мероприятие с детьми оценивает Жюри конкурса, формируемое Организационным комитетом.

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми представлены в Приложении № 8. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, не соответствующего теме и возрастной группе, определенной жеребьевкой, не оценивается.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри.

4.11. Итоговая оценка каждого конкурсанта, прошедшего в третий этап формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I, II и III этапов. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются пять лауреатов Конкурса.

4.12. В четвертом этапе принимают участие 5 лауреатов. Лауреаты конкурса проводят *«Мастерскую педагога»*.

4.13. Участники конкурса проводят мастер-классы для членов жюри, лауреатов, их сопровождающих и педагогов ДООУ Гурьевского муниципального округа.

4.14. Цель конкурсного испытания *«Мастерская педагога»*:

Демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи собственного опыта;

Конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании, демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально – личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер – класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер – класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Регламент: проведение мероприятия –10 минут выступление конкурсанта; самоанализ – 5 минут и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Тематика мероприятия «Мастерская педагога», содержание, форму проведения, наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется конкурсантом самостоятельно. Участниками мастер-классов выступают педагогические работники из числа присутствующих.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

4.15. За день, до начала проведения мероприятия участники передают в оргкомитет план проведения мастер-класса, в котором указаны цель и задачи используемого методического приема (метода, технологии), охарактеризован собственный педагогический опыт. План мероприятия присылается на электронную почту [me@ljubokui.ru](mailto:me@ljubokui.ru).

Критерии оценивания мастер-класса представлены в Приложении № 9.

4.16. Итоговая оценка каждого лауреата формируется путем сложения баллов за все этапы Конкурса.

4.17. Путем выстраивания общего рейтинга лауреатов, определяется победитель конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования Конкурса.

## **5. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса**

5.1. Участнику муниципального этапа конкурса вручается диплом участника, подарок.

5.2. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами, призами, подарками.

5.3. По решению жюри учреждаются специальные призы с вручением соответствующих дипломов, памятных подарков.

5.4. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и финалистам Конкурса.

5.5. Победитель Конкурса направляется для участия в областном конкурсе педагогов «Воспитатель года 2024».

## З А Я В К А

---

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

---

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

---

(должность, место работы)

---

(стаж педагогической работы)

---

(квалификационная категория)

---

(возраст)

Руководитель учреждения

/Подпись/

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

г. Гурьевск

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_,  
(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа, на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2023 году, а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Анкета участника муниципального этапа Конкурса профессионального  
мастерства педагогов дошкольного образования  
«Воспитатель года»

Место для  
фотографии  
3\*4 см

\_\_\_\_\_  
(Фамилия)

<b>1. Общие сведения</b>	
Гражданство	
Муниципальное образование	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетное звание и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в том числе брошюры и книги)	

--	--

<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке, реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
<b>7. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>9. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (ФИО участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

### Календарный план проведения этапов Конкурса

Дата	Название мероприятия	Место проведения
<i>Подготовительный этап Конкурса</i>		
22 ноября 2023г. 13.30	Установочный семинар (очный)	г. Гурьевск ул. П.Кожина 10/1 МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик»
<i>Первый очный тур Конкурса</i>		
4 декабря 2023г. 8.30	Решение педагогического кейса	п.Васильково ул.Весенняя, здание 2 МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика»
<i>Второй очный тур Конкурса</i>		
5 декабря 2023 года согласно жеребьевке	«Педагогическая находка»	г. Гурьевск ул. Фабричная, д.2 МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка»
<i>Третий очный тур Конкурса</i>		
7 – 8 декабря 2023 года согласно жеребьевке	Проведение педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация)	7.12.2023г. п. Б.Исаково, ул. Фонтанная, д.6 МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»  8.12.2023г. п.М.Луговое, ул. Почтовая, д.1б. МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»

<i>Четвертый очный тур Конкурса</i>		
11 декабря 2023 года согласно жеребьевке. Начало жеребьевки в 9.00	«Мастерская педагога»	г. Гурьевск ул. П.Кожина 10/1 МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик»

Темы конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»

1. Мы разные, но мы вместе.
2. Удивительное рядом
3. Зимняя сказка
4. Я по городу иду

**Критерии оценивания конкурсного задания  
«Решение педагогического кейса»  
участников конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного  
образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	<b>Понимание сути педагогической ситуации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сформулирована педагогическая проблема;</li> <li>● продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия;</li> <li>● проведена теоретически и методически обоснованная оценка ситуации;</li> <li>● присутствует полнота интерпретации причин наблюдаемого феномена</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 – 8
2	<b>Определение возможных способов решения проблемы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы;</li> <li>● предложено конструктивное и оригинальное решение;</li> <li>● присутствует аргументация предложенного варианта решения;</li> <li>● в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии;</li> <li>● решение применимо на практике;</li> <li>● использование примеров, подтверждающих обоснованность решения</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 - 12
3	<b>Полнота и всесторонность выводов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями;</li> <li>● продемонстрировано владение педагогической терминологией, общей педагогической культурой и профессиональный кругозор.</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 - 4
4	<b>Работа в группе и групповое взаимодействие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● включенность в работу подгруппы, содержательная активность в групповом обсуждении, этика профессиональной коммуникации;</li> <li>● краткость и четкость изложения своей части ответа;</li> <li>● умение высказывать и обосновать свои суждения, излагать мысли структурированно, грамотно, без речевых ошибок, со свободным владением профессиональной терминологией;</li> <li>● конкретные и полные ответы на уточняющие вопросы</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 16
<b>Итого:</b>		0 - 32

Показатели оценки:

Критерий проявляется в полной мере	2
Критерий проявляется частично	1
Критерий не выражен	0

**Критерии оценивания конкурсного испытания**  
**«Педагогическая находка»**  
участников конкурса профессионального мастерства  
педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

№	Критерии	Количество баллов
1.	<p><b>Методическая грамотность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода) приема для своей педагогической практики;</li> <li>• выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;</li> <li>• обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема;</li> <li>• выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема;</li> <li>• представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема;</li> <li>• демонстрирует знания в области педагогики и психологии;</li> <li>• демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;</li> <li>• демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе</li> <li>• демонстрирует возможность использования информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач</li> </ul>	
	<b>Выраженность всего критерия</b>	0 - 18
2.	<p><b>Культура презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет информацию целостно и структурированно;</li> <li>• конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;</li> <li>• использует оптимальный объем и содержание информации;</li> <li>• не допускает речевых ошибок;</li> <li>• вызывает профессиональный интерес аудитории;</li> <li>• ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;</li> <li>• демонстрирует ораторские качества и артистизм.</li> </ul>	
	<b>Выраженность всего критерия</b>	0 - 14
3.	<p><b>Понижающий критерий (необязательный)</b></p> <p><i>Наличие фактических ошибок</i></p> <p><b>Описание фактической ошибки:</b></p>	- 2
<b>Итоговый балл</b>		0 - 32

**Показатели оценки:**

Критерий проявляется в полной мере	2
Критерий проявляется частично	1
Критерий не выражен	0

### Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»

участников конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	<p><b>Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;</li> <li>• выстраивает педагогическое мероприятия в соответствии с поставленными целями;</li> <li>• создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития обучающихся;</li> <li>• реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 – 8
2	<p><b>Методические приемы решения педагогических задач.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует приемы привлечения внимания обучающихся;</li> <li>• использует приемы удержания внимания обучающихся;</li> <li>• использует приемы поддержки инициативы обучающихся;</li> <li>• использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся;</li> <li>• использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся;</li> <li>• целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 - 12
3	<p><b>Организационная культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает четкую структуру мероприятия;</li> <li>• мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО);</li> <li>• зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;</li> <li>• соблюдает санитарно-гигиенические нормы</li> <li>• соблюдает регламент конкурсного испытания</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 - 10
4	<p><b>Речевая, коммуникативная культура, личностно – профессиональные качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися;</li> <li>• создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися;</li> <li>• соблюдает этические правила общения;</li> <li>• не допускает речевых ошибок;</li> <li>• удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии;</li> <li>• четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует эмоциональную устойчивость;</li> <li>• демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 - 16
5	<b>Рефлексивная культура (этап самоанализа):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивает результативность проведенного мероприятия;</li> <li>• делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;</li> <li>• обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;</li> <li>• оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися;</li> <li>• конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0 - 10
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
	Итого:	0 - 56

Показатели оценки:

Критерий проявляется в полной мере	2
Критерий проявляется частично	1
Критерий не выражен	0

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Мастерская педагога»  
участников регионального конкурса профессионального мастерства педагогов  
дошкольного образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	<p><b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема);</li> <li>● яркая выраженность инновационной идеи;</li> <li>● учет современных потребностей и особенностей детей дошкольного возраста;</li> <li>● учет целей системы дошкольного образования и положений ФГОС дошкольного образования.</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0-6
2	<p><b>Степень раскрытия заявленной темы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● демонстрация способности к обобщению педагогического опыта;</li> <li>● демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода, приема и пр.)</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0-6
3	<p><b>Методическая ценность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода, приема и пр.);</li> <li>● терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0-6
4	<p><b>Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса / педагогической лаборатории / педагогической мастерской:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса;</li> <li>● использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения участниками представленного материала;</li> <li>● высокий уровень включенности участников мастер-класса</li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0-6

5	<b>Общая культура и эрудиция:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания;</i></li> <li>● <i>гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта</i></li> </ul>	
	Выраженность всего критерия	0-6
6	<b>Наличие фактических ошибок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>неверное изложение исторических фактов;</i></li> <li>● <i>неверное указание авторства отдельных методик и теорий;</i></li> <li>● <i>искажение правил и законов для отдельных предметных областей</i></li> </ul>	
	Выраженность критерия: Да – (по каждому параметру) минус 2 балла Нет – (по каждому параметру) - 0	- 9 - 0
<b>Итого:</b>		0 - 30

**Показатели оценки:**

Критерий проявляется в полной мере	2
Критерий проявляется частично	1
Критерий не выражен	0

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
**«Сердце отдаю детям»**

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях:

- 1) совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей Гурьевского муниципального округа;
- 2) выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников Гурьевского муниципального округа;
- 3) повышения роли дополнительного образования детей в интеллектуальном и творческом развитии, профессиональном становлении.

3. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей Гурьевского муниципального округа;
- 2) повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- 3) выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- 4) распространение лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников Гурьевского муниципального округа.

4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

5. Конкурс проводится Управлением образования Гурьевского муниципального округа (далее – Управление).

6. К полномочиям Управления относится:

1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определение сроков проведения Конкурса и его отдельных туров, формы и места подачи конкурсных документов, номинаций Конкурса, календарного плана Конкурса, форм проведения конкурсных испытаний, утверждение форм заявки, согласия на обработку персональных данных, требований к конкурсной документации и конкурсным материалам, утверждение состава конкурсной комиссии (далее – приказ Управления);

2) издание приказа Управления об утверждении результатов Конкурса и о победителе, призерах, лауреатах и участниках Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

7. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет Муниципальное казенное учреждение финансово-методический центр «Вектор» (далее – МКУ ФМЦ «Вектор»).

8. К полномочиям Вектора относятся:

1) прием заявок на участие в Конкурсе, осуществляется на электронную почту [uo.butenko@yandex.ru](mailto:uo.butenko@yandex.ru) в срок до **28 ноября 2023 года**;

2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;

5) формирование списка конкурсантов;

6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;

7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;

8) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Управления образования;

9) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;

10) ежегодное утверждение структуры конкурсных испытаний, регламента их проведения;

11) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;

12) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

9. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, определенные требованиями к номинациям, установленными ежегодным приказом, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на

территории Гурьевского муниципального округа, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

- 1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
- 2) стаж педагогической работы не менее трех лет.

10. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Гурьевского муниципального округа в области науки и образования (далее – общественные организации).

11. Общественные организации, выдвигающие кандидатов для участия Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за шесть месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Общественные организации направляют кандидатов для участия в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства педагогических работников по предварительному согласованию с образовательной организацией, которая является основным местом работы кандидата, и с учредителем образовательной организации.

13. Победители, лауреаты и призеры Конкурса, а также победители, лауреаты и призеры отдельных номинаций конкурса последних 5 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

14. Участие в Конкурсе является добровольным.

15. Для участия в Конкурсе образовательные организации, общественные организации представляют заявку, по форме и в сроки, устанавливаемые приказом Управления, с приложением следующих документов и материалов кандидата:

- 1) согласия на обработку персональных данных (Приложение 1);
- 2) заявка на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- 3) конкурсных материалов первого тура Конкурса в соответствии с требованиями, утвержденных ежегодным приказом Управления (Приложение 3);

4) цветной фотографии;

16. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, не допускаются к участию в Конкурсе.

17. Регистрацию заявок осуществляет МКУ ФМЦ «Вектор» в день ее поступления.

18. В сроки, установленные приказом Управления, МКУ ФМЦ «Вектор» рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 15 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

19. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

20. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

21. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

22. Конкурс проводится по номинациям «Воспитать творца» (театральное и музейное направления, вокал, хореография, ИЗО, ДПИ), «Воспитать патриота» (спортивное и патриотическое направления), «Воспитать исследователя» (экологическое и туристическое направления), «Воспитать изобретателя» (техническое направление), «Воспитать человека» (работа с детьми с ОВЗ, с инвалидностью) в три тура, сроки проведения которых устанавливаются приказом Управления.

24. В I туре конкурсанты участвуют в испытании: «Видеовизитка на тему «Я – педагог дополнительного образования» (заочно) в формате mp4 продолжительность ролика не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук. Ролик члена жюри не оценивается. Видеоматериал необходимо направить на электронный адрес: [uo.butenko@yandex.ru](mailto:uo.butenko@yandex.ru) в срок до **28 ноября 2023 года**.

25. По завершении I тура Конкурса все конкурсанты допускаются к участию во II туре Конкурса.

26. Во II туре Конкурса участники участвуют в конкурсном испытании «Занятие с обучающимися», которое пройдет в очном формате на базе общеобразовательной организации Гурьевского муниципального округа.

27. Тематика II тура Конкурса устанавливается конкурсантами.

28. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсные испытания «Занятие с обучающимися» в соответствии с критериями, приведенными в приложении 4 к настоящему Положению.

29. По итогам II тура Конкурса 3 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, но не менее 2 конкурсантов в каждой номинации, допускаются к участию в III туре Конкурса.

30. По итогам II тура Конкурса конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями номинаций Конкурса. Победители номинаций являются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса.

31. В III туре Конкурса лауреаты участвуют в общем конкурсном испытании – профессиональный диалог «Высшая лига дополнительного образования детей» без разделения на номинации. Конкурсное испытание III

тура Конкурса проводится в очном формате на базе общеобразовательной школы Гурьевского муниципального округа и оценивается членами конкурсной комиссии в соответствии с критериями, приведенными в приложении 5 к настоящему Положению.

32. По итогам III тура Конкурса лауреат, набравший наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем Конкурса.

33. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

34. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение абсолютного победителя, победителей, лауреатов, призеров Конкурса и номинаций Конкурса.

35. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение абсолютного победителя, победителей, лауреатов, призеров Конкурса и номинаций Конкурса.

36. В состав конкурсной комиссии включаются представители Управления образования, образовательных организаций подведомственных Управлению образования, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители Конкурса предыдущих лет.

37. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Управления, в составе комиссии – председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии, члены конкурсной комиссии.

38. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего Положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

39. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

40. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

41. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой приказом Управления. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

42. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 их членов.

43. Решения членов конкурсной комиссии по итогам завершения I, II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных комиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III тура - протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

44. Деятельность конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

45. Объявление и награждение призеров, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется приказом Управления.

46. Участникам I и II туров Конкурса, вручаются благодарственные письма Управления образования Гурьевского муниципального округа.

47. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Управления образования Гурьевского муниципального округа и призами.

50. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

г. Гурьевск

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_

г.

Я,

\_\_\_\_\_,  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_  
(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по  
адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие **Управлению образования Гурьевского муниципального округа, муниципальному казенному учреждению финансово-методическому центру «Вектор», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Приложение 2  
к положению о проведении муниципального  
конкурса профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

З А Я В К А

\_\_\_\_\_  
(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника полностью, номер телефона)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(стаж педагогической работы)

\_\_\_\_\_  
(квалификационная категория)

Руководитель образовательной  
организации

/Подпись/

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**конкурсного испытания II (очного) тура**  
**Занятие с обучающимися**

№	Критерии	Количество баллов
1	<b>Педагогическое мастерство:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>соответствие выбранных форм, методов, технологий поставленным целям, возрастным и гендерным особенностям обучающихся</i></li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	<b>Результативность и практическая значимость:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>соответствие достигнутых результатов поставленным целям;</i></li> <li>• <i>завершенность занятия и оригинальность формы его проведения</i></li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	<b>Личностные и профессиональные качества педагога:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>языковая и речевая грамотность;</i></li> <li>• <i>креативность, способность к творчеству, импровизации;</i></li> <li>• <i>педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i></li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	<b>Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;</i></li> <li>• <i>умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;</i></li> <li>• <i>умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность</i></li> </ul>	

	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	<b>Ценностно-смысловое поле:</b> <i>-соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	<b>Понижающий критерий (необязательный)</b> <i>Наличие фактических ошибок.</i> <b>Описание фактической ошибки:</b>	- 2
<b>Итого:</b>		10

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**конкурсного испытания III (очного) тура**  
**Профессиональный диалог**  
**«Высшая лига дополнительного образования детей»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>2.</b>	<b>Общая и профессиональная эрудиция</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>3.</b>	<b>Владение риторическими навыками публичной деловой речи</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>4.</b>	<b>Креативность и оригинальность предложений</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>5.</b>	<b>Реалистичность и ответственность в суждениях</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>6.</b>	<b>Точность в представлении решений и выводов</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>7.</b>	<b>Аргументированность, обоснованность, логичность</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>8.</b>	<b>Деловая этика и культура</b>	<b>2</b>
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>Итого</b>		<b>16</b>

Состав  
оргкомитета муниципальных этапов конкурсов профессионального  
мастерства 2024

Романова Т.А. - начальник Управления образования, председатель  
оргкомитета.

Члены оргкомитета:

1. Хейфец В.А.- заместитель начальника Управления образования;
2. Нерубенко Т.В. – начальник отдела общего и дополнительного образования;
3. Двинских А.М.- начальник отдела дошкольного образования;
4. Рахвалова К.А. – консультант отдела общего и дополнительного образования;
5. Вартанова А.М. – директор МКУ ФМЦ «Вектор»;
6. Ставская К.Н. - методист МКУ ФМЦ «Вектор»;
7. Колесова И.С.- методист МКУ ФМЦ «Вектор»;
8. Бутенко А.А.- методист МКУ ФМЦ «Вектор»;
9. Любокуй Е.В.- методист МКУ ФМЦ «Вектор»;
10. Жинис Э.М. – юрист Управления образования;
11. Чельцова О.Ю. - директор МБОУ «Классическая школа»;
12. Саратовская О.В. – директор МБОУ гимназия г. Гурьевска;
13. Горток О.Н. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика»;
14. Пономарева Т.Н. заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»;
15. Гесть А.П.- заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 Семицветик»;
16. Голубицкий А.В.- директор МБОУ «Школа будущего»;
17. Мехонина Н.Н. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»;
18. Штока А.В. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка»;
19. Солоненко Е.В. – заместитель директора МБОУ «Низовская СОШ».

**Состав жюри  
конкурса «Учитель года - 2024»**

1. Хейфец В.А.- заместитель начальника Управления образования, председатель жюри;

Члены жюри:

2. Ставская К.Н.- методист МКУ ФМЦ «Вектор» секретарь;
3. Калашник И.Н.- директор МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»;
4. Зеленова Е.С.
5. Солоненко Е.В. – заместитель директора МБОУ «Низовская СОШ».

**Эксперты (по предметам):**

1. Савчук О.Н., учитель физической культуры МБОУ «Классическая школа»;
2. Дак Е.А., учитель немецкого языка МБОУ «Классическая школа»;
3. Беспалова Н.Н., учитель английского языка МБОУ «Классическая школа».

**Состав жюри  
конкурса «Педагогический дебют - 2024»**

1. Нерубенко Т.В. – начальник отдела общего и дополнительного образования, председатель жюри;

Члены жюри:

2. Колесова И.С.- методист МКУ ФМЦ «Вектор», секретарь;
3. Насим М.В.- директор МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова»,
4. Воронкова Т.Н.- заместитель директора МБОУ «Орловская ООШ»;
5. Жинис Э.М. – юрист Управления образования;
6. Эксперт-предметник.

**Эксперты (по предметам):**

1. Елпидина С.Е., учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа»;
2. Бельская М.В., учитель истории МБОУ «Классическая СОШ»;
3. Гофман В.Н., учитель химии и биологии МБОУ «Классическая СОШ»

**Состав жюри  
конкурса «Воспитатель года - 2024»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	<b>Председатель жюри</b>	Начальник Управления образования
	Романова Татьяна Арнольдовна	
2.	<b>Заместитель председателя</b>	Начальник отдела дошкольного образования
	Двинских Анна Михайловна	
	<b>Члены жюри</b>	
3.	Колесник Мария Олеговна	Специалист по учебно-методической работе кафедры общего образования (дошкольное образование) КОИРО
4.	Колесниченко Ольга Николаевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек»
5.	Бассан Елена Валерьевна	Заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка»
6.	Михеева Ирина Николаевна	Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»
7.	Русько Ольга Петровна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик»

**Состав жюри  
конкурса «Сердце отдаю детям - 2024»**

1. Рахвалова К.А. – консультант отдела общего и дополнительного образования - председатель жюри;
2. Вартанова А.М.- директор МКУ ФМЦ «Вектор», секретарь;
3. Члены жюри:
4. Тимошкова Н.В. – заместитель начальника Управления по культуре, туризму и спорту;
5. Маслова Л.Е. - педагог дополнительного образования ДЮОЦ;
6. Тимофеева А.Ю. - учитель МБОУ «Низовская СОШ».