

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«29» февраля 2024г.

№ 50

О проведении открытой
муниципальной проектно-исследовательской
конференции дошкольников и младших школьников
«В мир поиска, творчества, науки»

В целях выявления и поддержки интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, развития творческих способностей, в соответствии с планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27 марта 2024 года на базе МБОУ СОШ «Школа будущего» открытую муниципальную проектно-исследовательскую конференцию дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки».
2. Утвердить:
 - Положение о проведении открытой муниципальной проектно-исследовательской конференции дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки» (Приложение № 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - обеспечить подготовку участников конференции;
 - зарегистрировать участника и прикрепить согласие на обработку персональных данных по ссылке:

[https://forms.yandex.ru/u/65df7174f47e7368865aa67d/;](https://forms.yandex.ru/u/65df7174f47e7368865aa67d/)

- предоставить аннотацию на каждую последующую работу для предварительного отбора по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/65df2433e010db5b689dcde5/>

не позднее 15 марта 2024 года.

4. Руководителю МБОУ СОШ «Школа будущего», Голубицкому А.В., организовать проведение конференции 27 марта 2024 года в 10:00 (регистрация участников в 09:30).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Вартанову А.М., директора МКУ ФМЦ «Вектор».

Начальник Управления образования



Т.А. Романова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытой муниципальной
проектно–исследовательской конференции
дошкольников и младших школьников
«В мир поиска, творчества, науки»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципальной проектно - исследовательской конференции для дошкольников и младших школьников «**В мир поиска, творчества, науки**» (далее - ПИК), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конференция направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями к познавательной деятельности, профессиональное ориентирование обучающихся.

Состав экспертных групп формируется после подачи заявок образовательными учреждениями. Членами жюри Конференции являются представители Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа, учителя-предметники и представители дошкольных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа, привлеченные эксперты, учащиеся старших классов из числа победителей муниципальной конференции «Интеллект. Поиск. Творчество».

2. Цель и задачи конференции

Цель конференции – создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи конференции:

- содействовать развитию познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулировать развитие интереса дошкольников и младших школьников к научным знаниям, формировать основы научного мировоззрения;
- способствовать формированию у педагогов навыков научно-методического сопровождения учебно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

3. Участники проектно – исследовательской конференции

3.1. В проектно – исследовательской конференции «В мир поиска, творчества, науки» могут принимать участие старшие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся классов дошкольного образования в ОУ, обучающиеся 1–4 классов образовательных организаций.

3.2. Участники конференции могут представить проектно-исследовательские работы, выполненные индивидуально или в творческой группе. В случае выполнения коллективной работы (не более 3 человек) должен быть представлен вклад каждого

участника. На муниципальную конференцию от авторского коллектива приглашается только один участник.

4. Содержание конференции

НА КОНФЕРЕНЦИЮ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ АННОТАЦИЮ НА КАЖДУЮ ПОСЛЕДУЮЩУЮ РАБОТУ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОТБОРА.

От образовательной организации принимается **не более одной работы** по каждому направлению. Общее количество работ от организации- **7 работ**

ЕСЛИ РАБОТ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА БОЛЬШЕ, ТО ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ АННОТАЦИЮ НА КАЖДУЮ ПОСЛЕДУЮЩУЮ РАБОТУ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОТБОРА

(по специальной ссылке п.5.6.)

Проектные и исследовательские работы представляются по следующим направлениям:

- Я в мире математики, физики и техника.
- Я изучаю историю, литературу.
- Я и живая природа. Растения.
- Я и живая природа. Животные.
- Я и неживая природа.
- Моё здоровье и безопасность.
- Мои проекты: декоративно-прикладное творчество.

5. Порядок проведения конференции

5.1. Конференция проводится в 2 этапа:

1 этап проходит в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях;

2 этап – муниципальный, на который допускаются победители 1 этапа.

Информация о проведении 1 этапа конференции размещается на сайте ОО. Ответственность за проверку представляемых работ на плагиат несет ОО.

5.2. Общее руководство муниципальной проектно – исследовательской конференцией осуществляет организационный комитет. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа.

5.3. Организационный комитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует состав жюри, утверждает список участников, протоколы жюри, решает иные вопросы по организации работы конференции.

5.4. Участники конференции представляют результаты своей работы в форме стендового доклада, выставки, демонстрации выполненного проекта (Приложение 1). Регламент выступления участников предусматривает публичное представление работы в виде свободного диалога у стенда (экспозиции) с членами жюри и другими участниками конференции. Презентация с использованием мультимедиа-проектора **не предполагается.**

5.5. Участникам конференции необходимо зарегистрироваться (подать заявку) и прикрепить согласие на обработку персональных данных до 15.02.2024 по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/65df7174f47e7368865aa67d/>

5.6. Предоставить АННОТАЦИЮ НА КАЖДУЮ ПОСЛЕДУЮЩУЮ (8,9 ...) РАБОТУ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОТБОРА ДО 15.03 по специальной ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/65df2433e010db5b689dcde5/>

Оргкомитет принимает решение по допуску дополнительных работ до 20.03 и информирует об этом участников.

Допуск к участию в муниципальной ПИК осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника, а также согласий на обработку персональных данных ребенка (Приложение 2)

6. Требования к исследовательским и проектным работам

6.1. Учебно-исследовательские работы должны отвечать требованиям, предъявляемым к исследовательским работам (Приложение 3):

- актуальность;
- новизна;
- цель, гипотеза и задачи;
- методика и результаты исследования;
- теоретическая и практическая значимость.

6.2. Проектные работы должны содержать следующие пункты:

- постановка проблемы;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- предполагаемый продукт проекта;
- этапы работы над проектом (хронологическая последовательность шагов (действий), которые необходимы для достижения цели проекта);
- представление продукта проекта.

6.3. При защите работы учитываются:

- чёткость и доступность излагаемого материала;
- соответствие темы работы её содержанию;
- эрудиция автора;
- умелое использование различных точек зрения по теме;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию;
- самостоятельность при проведении работы;
- ораторское мастерство участника;
- иллюстративное оформление работы;
- умение поддержать дискуссию.

Рефераты в качестве исследовательских работ не рассматриваются.

7. Подведение итогов и награждение участников

7.1. Проводится заседание жюри, на котором подводятся итоги. Все решения протоколируются, подписываются всеми членами жюри по определенному направлению и являются окончательными.

7.2. По итогам конференции участники награждаются «Дипломами победителей», «Дипломами лауреатов» и Грамотами за лучшую работу в номинации».

Оформление стенда

Размер плаката для стендового доклада (плаката) не должен превышать 800*800 мм. В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе – фамилии авторов и научного руководителя, учреждение, класс, где выполнена работа - шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы).

Текст, содержащий основную информацию о проделанной работе (цели и задачи, методы исследования (проекта), полученные результаты и выводы), может быть выполнен любым шрифтом, размер 20 или 22 через 1,5 интервала.

Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.н. графиков, таблиц, рисунков и фотографий).

Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом.

Рисунки и графики должны иметь пояснение.

Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку.

Примерный образец оформления стенда.

Цель проекта	Название	Описание основных результатов
	Авторы и научные руководители	
	«Спасибо тем, кто помог»	
Основная гипотеза проекта	Содержание работы по проекту. Описание применяемых методов и методик. Обоснование применения, связь с основной гипотезой работы	Таблицы, диаграммы
	Рисунки, схемы иллюстрирующие работу по проекту	Итог, вывод, результат работы

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(родитель (законный представитель) несовершеннолетнего)

_____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
учащего(ей)ся _____ класса _____,
(наименование образовательного учреждения)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку организатором проектно-исследовательской конференции дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки» (далее - Оператор) персональных данных моего ребенка:

- фамилии, имени, отчества, фотографии, класса, места учебы, даты рождения, проектно-исследовательских работ моего ребенка с целью размещения в сети "Интернет".

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видео материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением проектно-исследовательской конференции дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки»

Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес представителя организатора письменное заявление.

Дата

И.О. Фамилия _____

Требования к оформлению исследовательской работы младших школьников

Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.

Тема должна отражать суть исследования.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это актуальность.

В исследовательской работе должна быть сформулирована цель – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

В исследовании важно выделить гипотезу и защищаемые положения. Гипотеза – это предвидение событий, это вероятное знание, ещё не доказанное. Изначально гипотеза не истина и не ложь – она просто не доказана.

После определения цели и гипотезы формулируются задачи исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Затем описывается методика исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Далее представляются результаты исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности.

И завершается работа выводами, в которых кратко, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Цель может быть достигнута даже в том случае, если первичная гипотеза оказывается несостоятельной. Обосновывается теоретическая и практическая значимость продукта.

Требования к оформлению исследовательской работы младших школьников

Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.

Тема должна отражать суть исследования.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это актуальность.

В исследовательской работе должна быть сформулирована цель – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

В исследовании важно выделить гипотезу и защищаемые положения. Гипотеза – это предвидение событий, это вероятное знание, ещё не доказанное. Изначально гипотеза не истина и не ложь – она просто не доказана.

После определения цели и гипотезы формулируются задачи исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Затем описывается методика исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Далее представляются результаты исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности.

И завершается работа выводами, в которых кратко, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Цель может быть достигнута даже в том случае, если первичная гипотеза оказывается несостоятельной. Обосновывается теоретическая и практическая значимость продукта.